

[Bonnichsen.]

Kaar var aldeles fortvivlende, saa at det offentlige ligefrem var nødt til at overtage dem, for at det hele ikke skulde bryde sammen. Jeg forstaaer, at disse Skoler nu er i en lignende Tilstand. Jeg ser, at Skolerne har søgt om 75 pCt. Man har ikke kunnet imødekomme dem helt, men har givet dem et Tillæg paa $16\frac{2}{3}$ pCt., i Virkeligheden en Trediedel mere, end de fik før, og det vil være en ganske overordentlig god Hjælp. Vi gaar meget gerne med til dette og ligeledes til den Tilføjelse, som er sket i det andet høje Ting. Jeg beklager, at det er en Tilføjelse, der kun er vedtaget af et Flertal, at ikke det altid saa skoleinteresserede Socialdemokrati har kunnet gaa med, idet der ikke er Tale om, at man skal have disse Skoler, fordi man mener, de er bedre end andre, men af rent pædagogiske Grunde, fordi det har stor Betydning for et Gymnasium at have ikke blot en Mellemskole, men ogsaa en Underskole. Derved naar vi først rigtig den Enhedsskole, som vi dog alle, ikke mindst Socialdemokratiet, er Tilhængere af, hvis jeg ikke tager fejl. Idealet er, at Børnene gaar ind i Underskolen, fortsætter op gennem Mellemskolen, og hvis de skal i Gymnasiet, kommer ind deri ad den Vej, ogsaa fordi det i nogen Grad vil hjælpe til, at man ikke stiller de voldsomme Fordringer, som man i vore Dage er tilbøjelig til at stille. Det er ligesom et Gymnasium, der ikke har Underskole, i nogle Retninger staar lidt fremmed over for, hvad man egentlig kan forlange af Børn i al Almindelighed. Ikke mindst af den Grund vil vi for vort Vedkommende gerne stemme for dette Lovforslag med den foreslaaede Ændring, og vi tilsiger vor Medvirken til en hurtig Gennemførelse af Lovforslaget.

Anna Westergaard: Efter den indgaaende Behandling i det andet høje Ting af det foreliggende Lovforslag er der næppe Grund til at gaa i Detailler her. Det er en af de i Virkeligheden mange Udløbere af de ny Tjenestemand- og Lærerlønningsslove, og det er ogsaa en Konsekvens af hele den økonomiske og skolemæssige Udvikling, der har fundet Sted i de senere Aar. Jeg ser saadan paa det, at Gennemførelsen af dette Lovforslag er en Betingelse for, at disse Skoler overhovedet kan fortsætte deres Virksomhed og holde deres Standard — en for det øvrige Samfund meget nyttig Ting —, efter at denne Udvikling saa afgørende har forrykket Skolernes økonomiske Grundlag.

Mit Parti kan tiltræde Lovforslaget, saadan som det er ændret i det andet høje

Ting, og anbefale det til hurtig Gennemførelse.

Undervisningsministeren (Hartling): Jeg vil gerne takke de ærede Ordførere for den velvillige Modtagelse af Forslaget.

Det ærede Medlem Hr. Fornæs ønsker jo ikke at stemme for Tilføjelsen til § 3, Stk. 3, men vil afstaa fra at foreslaa Udvælgelsesbehandling. Jeg skal til Gengæld afstaa fra en længere Diskussion om dette Lovforslag, som jeg mener er fuldt berettiget.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til anden Behandling

vedtoges uden Afstemning.

Formanden: Jeg skal her afbryde Mødet. Det genoptages Kl. 19¹⁵.

Mødet udsat Kl. 18.

Mødet genoptaget Kl. 19¹⁵.

Formanden: Med Skrivelse af Dags Dato oversender Folketingets Formand:

Forslag til Finanslov for Finansaaret fra 1. April 1947 til 31. Marts 1948, hvilket Lovforslag er vedtaget af Folketinget. Lovforslaget forelægges herved. Eksemplarer vil blive omdelt.

Man gik derefter til:

Første Behandling af Forslag til Lov om Ændring af Lov Nr. 122 af 4. April 1928 om Statstilskud til anerkendte private Seminarier, som ændret ved Lov Nr. 278 af 1. Oktober 1934 § 2 og Lov Nr. 124 af 31. Marts 1938, jfr. Lovbekendtgørelse Nr. 186 af 27. April 1938.

(Lovforslaget findes i Tillæg C. Sp. 369).

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Undervisningsministeren (Hartling): Jeg skal have den Ære for det høje Lands-