

[Undervisningsministeren.]

Det er nemlig altid vanskeligt at lade en Kommission arbejde med noget, som ligger fuldstændig i Støbeskeen. Hele vor Skoles Struktur ligger i Virkeligheden i Støbeskeen og er ude for en livlig Diskussion, men der er overordentlig mange, ikke mindst fra Skolens Side, som har ønsket en saadan Kommission, og jeg har lovet at tage Spørgsmaalet op inden alt for længe. Det er jeg altsaa villig til at gøre.

Stegger Nielsen: Det ærede Medlem Hr. Bonnichsen mente, at der vilde blive Vanskelighed for Forskolelærerinderne i Byerne, fordi Grundskoleklasserne var for store. Vi har ogsaa paa Landet været ude for store Grundskoleklasser, og vi har i den saakaldte 4-klassede Skole haft den Ordning, at Forskolelærerinden har undervist de to yngste Klasser, Læreren de to ældste, og der har ingen Vanskeligheder været. Hun er dygtig til Klasseundervisning, det mestrer hun, og der er ingen disciplinære Vanskeligheder. Skiftningen, som det ærede Medlem Hr. Bonnichsen betegnede som uheldig, finder altsaa som bekendt ogsaa Sted i den 4-klassede Skole paa Landet. Naar det ærede Medlem siger, at det kan maaske gaa paa Landet, maa jeg svare ud fra min Erfaring, at den Ordning gaar endda udmærket, det er gaaet fortræffeligt paa Landet med den Ordning, og jeg kan ikke forstaa, at der kan være nogen Forskel. Jeg maa hævde, at rent pædagogisk kan der i denne Forbindelse ikke være nogen Forskel med Hensyn til By og Land, for Børn i Alderen fra 7—10 Aar i Byen og Børn fra 7—10 Aar paa Landet maa det samme gælde. Jeg kan forstaa, hvis man hævder, som man undertiden gør det, at man ikke vil have Forskolelærerindeinstitutionen ved Siden af den almindelige Læreruddannelse, det er et Standpunkt. Men saa er det, jeg siger, at kan Forskolelærerinden bruges paa Landet de tre første Aar, maa det være logisk, at hun ogsaa kan bruges i Byerne. Det er, hvad der gælder i al Almindelighed som mit Indtryk af dette Forhold.

Dertil kommer, at vi befinder os i en Nødstilstand, saaledes som Undervisningsministeren gjorde opmærksom paa, og jeg vil da sige til Byerne, at med Nødstilstanden for Øje var det klogt at benytte sig af Forskolelærerinderne, som dog er uddannede, ganske vist med en kortere Uddannelse paa 2 Aar, for de vil kunne være en virkelig Hjælp i Lærermangelens Tid, idet de er uddannede med en statskontrolleret Eksamen i praktisk Færdighed; det vil være klogt at lade dem gaa ind til Aflastning og Frigørelse

af Lærerkrafterne i Grundskolen i Byerne til Fordel for de højere Klasser, fremfor at man maa imødesee det Tidspunkt, hvor man slet ikke kan besætte de ledige Stillinger undtagen ved ueksaminerede Lærerkrafter.

Hermed siuttede Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til anden Behandling

vedtoges uden Afstemning.

H. P. Johansen: Jeg tillader mig at foreslaa, at Lovforslaget henvises til et Udvalg paa 15 Medlemmer.

Uden Forhandling eller Afstemning

vedtoges dette Forslag.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til Lov om Ændring af Lov Nr. 160 af 18. Maj 1937 om Folkeskolen.

(Lovforslaget findes i Tillæg C. Sp. 1313).

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Ingen bad om Ordet.

Lovforslagets Overgang til anden Behandling

vedtoges uden Afstemning.

H. P. Johansen: Jeg tillader mig at foreslaa, at Lovforslaget henvises til samme Udvalg som den foregaaende Sag.

Uden Forhandling eller Afstemning

vedtoges dette Forslag.

Formanden: Jeg udbeder mig Tingets Samtykke til allerede i indeværende Møde at lade foretage Valg af det Udvalg, som det nu blev besluttet at nedsætte. Hvis ingen gør Indsigelse, betragter jeg Samtykket som givet. (Ophold). Det er givet.

Man gik altsaa til:

Valg af 15 Medlemmer til et Udvalg angaaende Forslag til Lov om en midlertidig Ordning af Lærereksamen for Studenter, til hvilket Udvalg er henvist: Forslag til Lov om Ændring af Lov Nr. 160 af 18. Maj 1937 om Folkeskolen.