

**[H. P. Johansen.]**

forhøje denne fra 400 000 Kr. til godt 1 Mill. Kr. Jeg er tilbøjelig til at tro, at en saadan Forhøjelse vil vise sig at være for lille, især naar der nu kommer flere Elever til, som skal have Del i dette Beløb. Det skulde efter min Opfattelse gerne være saaledes, at Lærerne blev rekruteret, om jeg saa maa sige, fra alle Befolkningslag; det vilde Skolen sikkert være bedst tjent med. Jeg undlader ikke at sige, at jeg paaskønner den Forhøjelse af Elevunderstøttelsen, som er bebudet, men jeg tror, som sagt, det bliver nødvendigt at gaa noget højere op med Beløbet.

Jeg paaskønner ogsaa det Tilsagn, Ministeren i det andet Ting har givet om Ydelse af økonomisk Støtte til unge Mennesker, der uden at have taget nogen Eksamen forbereder sig til Optagelse paa et Seminarium, hvilket altsaa vil sige, at der skal tages et særligt Hensyn til ham, som man populært kalder „Manden fra Ploven“, den lidt ældre Elev, som i nogle Aar har deltaget i praktisk Arbejde, men som viser udpræget Lyst til at blive Lærer. Det er vel nok saaledes, at denne Kategori af Elever er ved at forsvinde fra vore Seminarier, grundet paa, at det økonomisk set er for vanskeligt for dem at gennemføre en Eksamen, men det er vist ogsaa rigtigt, som det er blevet hævdet, at nogle Aars praktisk Arbejde egentlig er den bedste Forskole for de vordende Lærere, fordi det udvider deres Horisont paa den allerbedste Maade. Det skulde glæde mig, hvis man kunde finde en passende Form for Støtte til saadanne ubemidlede Aspiranter, som ønsker Optagelse paa Seminarium.

Jeg skal, hvad angaar dette Lovforslag, slutte med at sige, at jeg kan tiltræde det, om ikke af andre Grunde, saa fordi det er en Nødvendighed, der er fremkaldt af den alvorlige Lærermangel. Jeg vil ogsaa gerne understrege, at jeg mener, Forslaget bør gennemføres hurtigt, i Løbet af nogle ganske faa Dage, saa de nye Klasser kan komme i Gang med deres Arbejde allerede efter Sommerferien. Jeg maa dog tilføje, at det er ikke saa helt let at tage Standpunkt til Forslaget, thi det drejer sig jo om en Bemyndigelseslov, en Ramme, og hvilket Billede der egentlig bliver sat ind i denne Ramme ved vi ikke saa særlig meget om paa Forhaand. Derfor er der fra flere Sider fremkommet Ønske om en ganske kort Udvalgsbehandling, for at der kan blive Lejlighed til i hvert Fald at faa et Samraad med den højtærede Minister, og paa et senere Tidspunkt skal jeg tillade mig at foreslaa

Nedsættelse af et Udvalg. I øvrigt skal jeg paa mit Partis Vegne anbefale Lovforslaget til hurtig Behandling og til Vedtagelse her i Tinget.

Det andet Lovforslag, som den højtærede Undervisningsminister har forelagt, gaar ud paa en Ændring af Loven af 18. Maj 1937 om Folkeskolen. Jeg skal straks sige, at jeg ikke har mange Bemærkninger at knytte til dette Forslag, som jo ikke er særlig vidtrækkende, især ikke efter at Folketinget har fjernet § 1, Stk. 2, den Bestemmelse, som gav Forskolelærerinder Adgang til at opnaa Ansættelse i Købstadskolen. Jeg vil dog gerne herom bemærke, at efter min Opfattelse vilde Forskolelærerinderne uden Vanskelighed kunne magte Arbejdet i Købstadskolens Underklasser. Dette Arbejde er næppe vanskeligere end Arbejdet ude i Landsbyskolen, snarere lettere, fordi Børnene, i hvert Fald hvad Alderen angaar, er mere ensartede, men det er klart, at man ved at gennemføre en saadan Ordning løber den Risiko, at man forøger Mangelen paa Lærerinder ude i Landsbyskolen, hvis Købstadskolen skulde drage alt for mange af disse Lærerkrafter til sig, og bl. a. af den Grund maa man billige, at Folketinget ønskede at stille sig afventende over for dette Spørgsmaal.

Tilbage i Lovforslaget er saa nogle ganske faa mindre Ændringer i Folkeskoleloven. Der er den Bestemmelse, der gaar ud paa en mere praktisk Fordeling af Grundskolens aarlige Timetal. Jeg kan tiltræde denne uden nogen som helst Betænkelighed, da det samlede Antal Undervisningstimer i Grundskolen gennem de 4 Klasser ikke formindskes.

Endvidere indeholder Lovforslaget en Ændring angaaende Barnets Optagelse og Undervisning i Skolen. Den nuværende Regel er ret enkel; saa vidt jeg forstaa, skal Barnet i Skole, naar det er fyldt 7 Aar ved Skoleaarets Begyndelse, hvis der ikke paa anden Maade sørges for Barnets Undervisning, men hvis Forældrene ønsker det, kan Barnet optages og indskrives i Skolen ved 6 Aars Alderen. Den ny Regel overlader det til Kommunalbestyrelsen at afgøre, hvorvidt Skolen skal modtage Børn fra 6 Aars Alderen til Undervisning. Jeg forstaa, at egentlig faar man 3 Regler, hvis Lovforslaget vedtages. For det første, at Barnet skal i Skole, naar det er 7 Aar, hvis ikke der sørges for Undervisning paa anden Maade; dernæst at Barnet skal optages i Skole til Undervisning, naar det er 6¾ Aar, hvis Forældrene ønsker det; og endelig, at Barnet kan indskrives, naar