

[Undervisningsministeren.]

Jeg kan derfor ikke deltage i nogen almindelig Opfordring til Kommunerne om ikke at benytte den Adgang, de har ifølge denne Paragraf.

Med Hensyn til de Bemærkninger, der er gjort angaaende Forberedelsen, er jeg stort set ganske enig i dem. Kan vi finde et fornuftigt Grundlag for at hjælpe Præparanderne, enten de gaar Højskolevejen eller gaar den anden og mere almindelige Vej gennem Præparandskolen, vil jeg medvirke dertil, saa godt jeg kan, og søge at skabe et fornuftigt Grundlag for en saadan Ordning.

Jeg vil ogsaa gerne bekræfte, at det samme gælder Nedsættelsen af den Seminariekommission, som jeg ikke har lagt Skjul paa jeg hidtil har ment vilde komme for tidligt, hvis den kom til Verden nu eller var kommet til Verden for et Aar siden. Naturligvis, naar jeg staar over for saa mange udmærkede Mennesker fra alle Partier, der paastaar, at nu er Tiden inde, gør det Indtryk paa mig. Jeg er dog trods alt ikke helt overbevist om, at det er rigtigt, men da der vel næppe kan ske nogen Skade ved det, skal jeg tage Spørgsmaalet op saa snart som muligt.

Endelig skal jeg sige til det ærede Medlem Hr. Erik Appel, der spurgte, om det kunde tillades at benytte ikke eksaminerede Folk i Skolen: Ja, det tillades jo i høj Grad, det maa vi tillade hver Dag rundt omkring, hvor Lærermangelen er saa stor, at Børnene ikke kan blive undervist paa anden Maade. Det er dog bedre, at de kommer i Skole og faar en nogenlunde forsvarlig Undervisning, end at de gaar paa Gaden, og derfor er Undervisning ved saadanne Kræfter ogsaa en Ting, som vi sikkert i nogen Grad kommer til at tage i Brug. Jeg haaber ikke i ret høj Grad, for jeg maa hævde, at til en Lærergerning kræves der ikke mindst i vore Dage, med alt hvad der kommer frem baade paa det pædagogiske og det psykologiske Omraade, en vis Uddannelse. Jeg benægter ikke, at der kan være enkelte Mennesker, der har den store Naadegave ligesom at være Lærer fra Naturens Haand. At saadanne Mennesker findes, kan jeg udmærket se, men det kan ikke være et almindeligt Kriterium. Den Ventil, det ærede Medlem omtalte, findes altsaa i

den nuværende Lovgivning, hvis vi skulde faa Brug for den.

Med disse Bemærkninger vil jeg endnu en Gang takke Udvalget for dets Arbejde og haaber paa, at denne Lov, som det er dens Formaal — det er ikke dens Formaal at præjudicere en Nyordning, det har det aldrig været —, i nogen Grad vil bøde paa den Lærermangel, som det er dens Formaal — det er ikke

Hermed sluttede Forhandlingen.

Der foretoges først Afstemning vedrørende Forslag til Lov om Ændring af Lov Nr. 160 af 18. Maj 1937 om Folkeskolen.

Ændringsforslagene Nr. 1 og 2, § 1, saaledes ændret, og § 2

vedtoges uden Afstemning.

Lovforslagets Overgang til tredje Behandling

vedtoges uden Afstemning.

Man gik dernæst til Afstemning vedrørende Forslag til Lov om en midlertidig Ordning af Lærereksamen for Studenter.

Ændringsforslagene Nr. 1 og 2, Lovforslagets Tekst, saaledes ændret, og dets Overgang til tredje Behandling vedtoges uden Afstemning.

Det næste Punkt paa Dagsordenen var

Første Behandling af Forslag til Lov om Ændringer i og Tilføjelser til Lov Nr. 322 af 7. Juli 1945 om Oprettelse af en ekstraordinær Tjenestemandsdømstol m. v., jfr. Lov Nr. 450 af 1. Oktober 1945 om Ændringer i samme Lov.

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 3893; Fremsættelsen findes i Tidenden Sp. 4103).

Formanden: Sammen med denne Sag foretages den under Punkt 5 paa Dagsordenen opførte Sag, nemlig: