

[Jørgen Jørgensen.]

Jeg haaber ogsaa, at den Opfordring, som Udvalget har været enigt om at rette til Ministeren om Nedsættelse af en Seminariekommision, vil føre til, at vi, inden der er gaaet lang Tid, faar en saadan Kommision, som kan arbejde med disse Problemer.

Jeg tror, at Spørgsmaalet om Læreruddannelsen er saa vigtigt, og at der for Tiden er saa stor Interesse for det i Befolkningen, at det er ønskeligt, at det netop nu bliver taget op til grundig Overvejelse og Drøftelse. Jeg kan derfor anbefale den Indstilling, som foreligger fra Udvalget, baade hvad angaar det Grundlag, som er skitseret for Uddannelsen af Studenter, ledsaget af Opfordringen til Ministeren om at skaffe bedre økonomisk Støtte til de unge, der kommer fra andre Kredse og søger Læreruddannelse, og med Hensyn til Ønskeligheden af Nedsættelse af en Seminariekommision til Drøftelse af de Spørgsmaal, der staar i Forbindelse med Læreruddannelsen i det hele taget.

Jeg kan anbefale Indstillingen, som den foreligger fra Udvalget, ogsaa hvad angaar det andet af de Lovforslag, som er til Behandling ved denne Lejlighed.

Aidt: Det er meget heldigt, at en 2-aarig Uddannelse for Studenter helt er udgaaet — den vilde være alt for kort. Det er en 2½-aarig ogsaa, men som Forholdene ligger, bl. a. ogsaa under Hensyn til Mangelen paa Sproglærere ved Eksamensskolerne, vil det være rigtigt at gaa med til en saadan, idet det dog maa understreges — hvad ogsaa er sket i Udvalgsbetænkningen —, at Ordningen er af midlertidig Karakter.

Det er glædeligt i Udvalgsbetænkningen at læse Udvalgets Opfordring til den højtærede Undervisningsminister angaaende Foranstaltninger til Lettelse af Tilgangen til Seminarier fra Kredse, der ikke kommer fra Eksamensskolen, og at bemærke sig den højtærede Ministers givne Tilsagn om at ville forberede Grundlaget herfor. Men mindst lige saa glædeligt er det, at den højtærede Undervisningsminister nu har givet Tilsagn om at tage Spørgsmaalet angaaende hele vor Læreruddannelse op. Man kan vel derfor snart forvente en Seminariekommision nedsat, og da Uddannelsen af

vore Lærere og Lærerinder — hvad jeg tidligere har givet Udtryk for her fra denne Talerstol — er det vigtigste Sted at sætte ind, hvis der skal ske noget virkelig betydningsfuldt i vor Skole og med vor Skole, tør man vel forvente, at en saadan Kommision bliver saa rummelig, at alle berettigede Kredse i vort Folk bliver repræsenteret i den — altsaa ogsaa samtlige politiske Partier.

Med disse Ord skal jeg paa min Gruppes Vegne tilsige Støtte til Gennemførelse af de to foreliggende Lovforslag med de stillede Ændringsforslag.

Erik Appel: Det var med noget Forbehold, jeg satte mit Navn under Betænkningen, navnlig hvad angaar § 1, Stk. 1, i Lovforslaget om Ændring af Folkeskoleloven, hvor man vel tillader en Begrænsning af Timetallet i første Grundklasse, men ikke i de øvrige. Efter Ministerens Oplysning om, at Ændringen ikke behøver at træde i Kraft før 1950, er mine Betænkkeligheder imidlertid mindre, saa meget mere som Ministeren oplyser, at man med Hensyn til Timetal kan ordne sig efter den gamle Folkeskolelov. Jeg maa blot beklage, at denne Oplysning ikke er kommet frem før. Jeg beklager det særlig under Hensyn til Forholdene nede hos os i Sønderjylland, hvor Mangelen paa Lærerkrafter er meget større end i andre Dele af Landet, hvorfor Stillingen er uhyre alvorlig. Forholdet er det, at ved Siden af den almindelige Læremangel, der raader over hele Landet, har vi jo nede hos os faaet tilført den danske Skole mange Børn fra den hidtidige tyske Folkeskole, og derved er Kravet til Undervisning blevet langt større end i det øvrige Land. Men jeg glæder mig over, at der nu aabnes Mulighed for, at de stedlige Myndigheder kan regulere Timetallet, saaledes at man paa den Maade kan raade Bod paa den store Læremangel hos os. Jeg kan da af denne Grund rette en Tak til den højtærede Undervisningsminister for den givne Oplysning, og jeg gaar ud fra, at man nu fra Administrationens Side vil meddele Skolemyndighederne nede hos os, at de har en saadan Frihed.

Jeg glæder mig over den Tale, der fra alle Sider er ført frem, om at formaa vordende Lærere til at søge Højskolen. Som gammel Højskolemand kan