

[Jørgen Jørgensen.]

en midlertidig Foranstaltning kan ogsaa jeg anbefale Lovforslaget, som det foreligger fra Udvalget, hvilken Affattelse Ministeren er enig i.

Spørgsmaalet om Læreruddannelse er i Støbeskeen. Fra mange Sider er det i de senere Aar taget op for at finde nye Veje, og det kan heller ikke nægtes, at man med nogen Bekymring maa se paa den Udvikling, der foregaar for Tiden, hvor Lærerne i stigende Grad rekruterer fra Eksamen-skolerne. Der er, som en tidligere Ordfører ogsaa har peget paa i Dag, Seminarieelever, der kommer lige fra den almindelige Skoleundervisning gennem Realskolen og over Seminariet og gaar ud til Undervisning uden nogen Sinde at have haft Muligheder for at komme i Kontakt med Befolkningen, med det praktiske Arbejde, med Erhvervs-livet og de Vilkaar, de skal ud at arbejde i, naar de faar Ansættelse inden for Skolen. Jeg har ikke saa forfærdelig meget sagligt at indvende imod, at man ved Loven her aabner Muligheder for, at Studenter paa en noget kortere Tid end normalt kan faa en Uddannelse, som gør det muligt for dem at bestride en Lærerstilling. Det er sikkert rigtigt, som andre ærede Ordførere ogsaa har sagt, at Studenter, der gaar ind i den almindelige 4-aarige Uddannelse, i de første to Aar maa være med til at gennemgaa Ting, de kender fra Gymnasiet, og dette, at Elever, der melder sig til Seminarieuddannelsen, kommer med saa forskellig Foruddannelse, gør det vanskeligt at tilrettelægge Arbejdet i de første Aar paa Seminariet helt tilfredsstillende for alle Parter.

Jeg er heller ikke i Tvivl om, at det vil være muligt gennem 2½ Aar, naar man tilrettelægger Undervisningen paa et Grundlag, Studenterne ved deres Foruddannelse har Forudsætninger for at være med i, virkelig at opnaa en tilfredsstillende Uddannelse for disse unge, saa de vil være i Stand til at fylde den Plads i Skolen, hvor der i særlig Grad er Brug for Lærere af den Kategori, her er Tale om, særlig Sproglærere. Ved vore Eksamen-skoler, Mellemskoler og Realskoler tror jeg, man gennem denne Uddannelse vil kunne faa tilfredsstillet Kravet om at faa kvalificerede Lærere, som med Rette er rejst fra disse Skolers Side. Jeg

har altsaa i og for sig ikke meget at indvende. Jeg tror, det er sagligt forsvarligt paa det Grundlag, her er tilvejebragt, i Løbet af 2½ Aar at uddanne Studenter til gode og værdifulde Lærerkrafter inden for den danske Skole, baade den offentlige Skole og Eksamen-skolen, derunder den private Realskole, som i saa høj Grad har lidt under Mangel paa kvalificerede Lærerkrafter, navnlig til Sprogundervisning. Den eneste Betænkelse, jeg har — og en saadan Betænkelse har ogsaa andre ærede Ordførere givet Udtryk for — er, at man vil gennemføre Lovforslaget isoleret, idet det fremmer den Udvikling, som jeg ikke anser for ønskelig, at Lærerstandens i stigende Grad faar sin Tilgang fra Elever, der har al deres Foruddannelse gennem Eksamen-skolen. Her glæder det mig, at hele Udvalget og Ministeren er enig om, at det er ønskeligt for den fremtidige Læreruddannelse, ønskeligt for hele den danske Skole, at Adgangen bliver gjort lettere for de Elever fra andre Kredse af Befolkningen, der ønsker at uddanne sig til Lærere, end det hidtil har været. Den danske Folkeskole har hentet umaadelig mange værdifulde Lærerkrafter netop fra disse Befolkningsgrupper — Lærerkrafter, som, hvis de skulde være gaaet den reglementerede Vej gennem en Eksamen-uddannelse, aldrig var kommet til at virke i den danske Skole. Det glæder mig overordentligt, at man inden for Udvalget fra alle Sider i særlig Grad har peget paa det ønskelige i, at Foruddannelsen til Seminarierne i stigende Grad burde foregaa paa vore Folkehøjskoler, hvor jeg netop tror, man har Forudsætninger for at give de unge en Indlevelse i hele det Grundlag, som en Lærer bør være fortrolig med, allerede før han kommer paa Seminariet, og hvor man vil gøre disse unge særdeles vel skikkede til at gennemgaa en almindelig Seminarieuddannelse og blive kvalificerede til at fylde en Plads som Lærer i den danske Skole. Det er med stor Tilfredshed, jeg har set, at man fra alle Partier gaar ind for dette Synspunkt og mener, det vil være af Værdi for Befolkningen, at Lærerkrafterne i stigende Grad kan hentes fra de Kredse i Befolkningen, som med den hidtidige Fremgangsmaade ellers i nogen Grad vilde have været afskaaret fra at komme paa Seminarier.