

**[Inger Merete Nordentoft.]**

Form af økonomiske Tilskud til Kursus og Studierejser for Lærere, Tilskud til det skolepsykologiske Udvalgs Arbejde, til Udarbejdelse af nyt Undervisningsmateriel og til en stadig Aktivisering af Lærerstandens Interesse for at forbedre Undervisningen.

Vi indser, at det er nødvendigt at aabne Adgang for Studenterne til at faa den hurtige Uddannelse, og vi beklager det ikke. Vi synes, det er rimeligt, naar Folk har Forkundskaber, der overflødig-gør en Del af Arbejdet paa Seminarierne, at de benytter disse Forkundskaber. Vi finder det urimeligt, at som hidtil adskil-lige Studenter bliver tvunget om ad Præparandklassen for at komme ind paa Seminarierne og maa gennem en 5-aarig Uddannelse for at opnaa et Resultat, som sagkyndige nu mener de kan naa paa 2½ Aar. Vi mener, det er til Ska-de for de unge Mennesker personlig. De vænnes til et langsomt og daarligt Ar-bejdstempo, der ikke gavner deres Ar-bejde i Skolen senere. Vi hilser derfor denne Uddannelse, der specielt er tilret-telagt for Studenter, med Glæde. Men samtidig er vi som de andre i Udvalget repræsenterede Partier stærkt interesse-rede i, at der bliver givet Muligheder for Folk fra andre Kredse til at komme ind paa Seminarierne. Der har altid været Studenter paa Seminarierne, saa denne Ordning burde ikke drage forholdsvis flere Studenter ind, end der i Forvejen er. Men ligesom man nu ved at lempe Kaarene for Studenterne stimulerer In-teressen for Tilgang til Seminarierne af Studenter, saadan maa man ogsaa gøre noget for at stimulere Interessen for Til-gang fra andre Befolkingskredse. Vi er specielt interesserede i Forslaget om at faa en Præparanduddannelse ved saa mange Folkehøjskoler som muligt. Vi tror, det vil være til stor Gavn for Læ-rerstanden, hvis man ind i den faar man-ge Mennesker, der kender andre Befolk-ningsslag fra et saadant Højskoleophold. Derfor er vi glade for det Tilsagn, Mini-steren har givet om at arbejde for at støt-te de unge, der maa gaa igennem en Præparandundervisning for at komme ind paa Seminarierne, økonomisk. Naar vi ikke i Udvalget har draget den Tan-ke, jeg førte frem i min Ordførertale, om en Aftenskoleundervisning indtil første

Del, frem, er det, fordi der ikke derved vil kunne hurtiguddannes Lærere, og vi har derfor ment det rimeligere at lade Tanken ligge, til vi faar den Seminarie-kommission, som Ministeren nu har lovet os, men vi mener, at der her er Mulighed for netop at drage unge, der ellers er for-hindrede i at komme ind paa Seminarier-ne, ind til Lærergerningen.

Jeg vil ogsaa sige Ministeren Tak, fordi han har trukket Forslaget om For-skolelærerinderne tilbage. Naar vi fra vor Side er gaaet saa stærkt imod at faa For-skolelærerinderne ind til Byerne, skyldes det først og fremmest pædagogiske Hensyn. Vi ved, at Forældrene ønsker, at deres Børn skal beholde den Lærer, de faar i første Klasse, saa længe som muligt, i hvert Fald de 5 Aar i Grund-skolen, og at det vilde vække stor Util-fredshed og berettiget Utilfredshed i For-ældrekredse, hvis man gjorde et Brud paa Børnenes Grundskoleundervisning ved at indføje Lærerkrafter, der kun kunde tage Undervisningen de tre første Aar, og som saa skulde afløses af an-dre, i mange Tilfælde blot for to Aars Undervisning, for saa atter at blive afløst af andre Lærere.

Efter dette Lovforslag staar det Kommunalbestyrelserne frit for at be-stemme, at de 6-aarige ikke maa begynde deres Skolegang. Det er mit Haab, at in-gen Bykommuner vil følge dette, da det efter min Mening er nødvendigt, saa læn-ge der ikke findes flere forebyggende Børneinstitutioner, at man i Byerne kan tage imod de 6-aarige i Forskolerne, idet det for mange Hjem vil være en stor Be-lastning, hvis de ikke kan faa Børnene anbragt i Skolerne.

I øvrigt er vi tilfredse med Lovforsla-gene i den Form, de har, og anbefaler, at man stemmer for dem.

**Jørgen Jørgensen:** Naar Spørgs-maalet om særlige Regler for Uddannel-se af Lærere ud over de hidtil gældende er til Debat i Øjeblikket, er Begrundel-sen jo den, at der mangler Lærerkrafter i meget stor Udstrækning til Undervis-ning af de Børn, der er i Skolen. Lovfor-slaget om Studenternes Uddannelse maa ses i Forbindelse med det Pres, der er i Retning af at skaffe flere Lærere, end der kan regnes med at blive blandt dem, der nu uddannes paa Seminarierne. Som