

[Jørgen Jørgensen.]

tiden ikke være for lang; i den Henseende kan man godt slække noget paa det, uden at det gør mindste Skade.

Spørgsmaalet om, hvorvidt Forskolelærerinderne skal kunne ansættes ved Købstadskoler og købstadordnede Skoler i Landkommunerne, er et gammelt Stridsspørgsmaal. Jeg mener imidlertid, at Forskolelærerinderne har udført et saa fortjenstfuldt Arbejde i den danske Folkeskole, at det fuldt ud berettiger dem til at blive anerkendt som velegnede Medarbejdere inden for Skolen baade i By og paa Land, naar det gælder Smaabørnsundervisning. Forskolelærerinderne faar en Uddannelse, der gør dem særdeles velskikkede til at undervise Børn i de første Skoleaar, og det vilde være et Tab for Folkeskolen, hvis denne Lærerindetype skulde forsvinde.

Jeg deler ikke de Synspunkter, som det ærede Medlem Frøken Inger Merete Nordentoft fremsatte om Forskolelærerinderens Arbejde i den danske Folkeskole. Man maa tage i Betragtning, at det meget ofte er Mennesker, der i en lidt senere Alder gaar ind til Lærergerningen, og som vilde blive holdt borte fra Skolegerningen, saafremt de 4 Aars Seminarieuddannelse var den eneste Mulighed for at komme til at undervise. Lønningsmæssigt er disse Lærerinder efter den sidste Lønningslov blevet mere rimeligt stillet, og nu aabner der sig vel, hvis disse Bestemmelser gennemføres, nye Muligheder igennem Ansættelse i de købstadordnede Skoler. Jeg haaber, at det vil føre til, at flere vil melde sig til Uddannelse ved Forskoleseminarierne. Det vil være en af de Ting, som vil betyde noget over for den herskende Lærermangel.

Jeg kan ikke tilbageholde en Bemærkning om, at det forekommer mig, at man næsten overalt ved Omtalen af Forskolelærerinderne omtaler disse paa en Maade, som de ikke fortjener. Naar der nu aabnes udvidet Adgang til Ansættelse i Folkeskolen af disse Lærerinder, har det næsten Udseende af, at det kun er, fordi man staar i denne Nødsituation, at man nu kan tænke sig allernaadigst at tillade de paagældende at undervise ved dette mere ophøjede Skolevæsen. Det har vist sig i Praksis, at Forskolelærerinderne har gjort udmærket Fyldest, ogsaa hvor de ved købstadordnede

Skoler har haft Lejlighed til Undervisning. Skolevæsenet og Skolemyndighederne Landet over har Gang paa Gang ønsket at bevare disse Lærerinder. Hvor man f. Eks. paa Stedet omordnede sit Skolevæsen fra landsbyordnet Skole til købstadordnet Skole, har det Gang paa Gang været saadan, at man har fremsat stærke Ønsker om at bevare Forskolelærerinderne ogsaa under den nye Ordning, og det har vist sig, at de gjorde udmærket Fyldest.

Jeg mener, at den Uddannelse, som Forskolelærerinderne har, og det Arbejde, som de igennem Aarene har udført i den danske Skole, giver dem fuld Adkomst til at blive betragtet som ligestillede med andre Lærerkrafter, naar det gælder Smaabørnsundervisning. Jeg fremhæver udtrykkeligt, naar det gælder Smaabørnsundervisning; for paa dette Omraade har disse Lærerinder faaet en særlig Uddannelse, som har vist sig at være af Betydning, og de har været til stor Nytte ogsaa for andre Lærerkrafter ved det Undervisningsgrundlag, som de mange Steder i Forskolen har givet. Derfor behøves der ingen Undskyldning for at give dem Undervisningsmulighed paa et Omraade, hvor de er særdeles velkvalificerede; det er det, det drejer sig om, naar Talen er om at give dem Adgang til at undervise Smaabørnene i købstadordnede Skoler.

Jeg mener ogsaa, at det meget vel kan forsvares, at det overlades til Kommunalbestyrelsen at afgøre, om man vil optage Børn i Skolen før den undervisningspligtige Alder. Der er heroppefra fremført adskillige Betæneligheder vedrørende denne Bestemmelse. Det viser sig, at et stort Tal af Børn kommer i Skole i en tidligere Alder end den skolepligtige. Men det er egentlig ikke en skolemæssig Opgave at modtage Børn, der ikke har naaet den almindelige Undervisningsalder. Enten skal de gaa 1ste Klasse om, eller ogsaa skal man have en særlig Undervisning til disse Børn, der ikke har naaet den undervisningspligtige Alder; i mange Skoler vil det dog ikke være et saa stort Tal, at man kan indrette en særlig Klasse for dem. Jeg indser meget vel, at det, navnlig i Byerne i vor Tid, kan være ønskeligt, at Hjemmene kan faa deres Børn sendt til et Sted, hvor de kan faa nogen Undervisning allerede før 7 Aars Alderen; men at dette er det Omraade, hvorpaa man