

**[Inger Merete Nordentoft.]**

Interesse af Bemærkningerne set, at man paatænker ved denne 2-aarige Læreruddannelse for Studenter at foretage et Forsøg paa at finde frem til nye Arbejdsformer og eventuelt en ny Eksamensform for Seminarierne. Jeg haaber, at jeg har opfattet Bemærkningerne rigtigt paa dette Punkt. De har i hvert Fald glædet mig meget.

Selve Forslaget kan jeg tiltræde.

**Jørgen Jørgensen:** De Lovændringer, som Undervisningsministeren foreslaar i Folkeskoleloven, er fremkaldt af Lærermangelen Landet over, og denne Lærermangel er jo saa stor, at det mange Steder er vanskeligt at faa Undervisningen gennemført i vore Skoler. Jeg vil ogsaa mene, selv om det er tilraadeligt at behandle de statistiske Beregninger med nogen Varsomhed, at alting tyder paa, at Lærermangelen ikke er noget forbigaaende, men at man maa regne med, at der i adskillige Aar vil være et Behov for Lærerkrafter til vore Skoler, der ikke med de foreliggende Uddannelsesmuligheder vil kunne dækkes.

Jeg vil dog advare imod, at man af den øjeblikkelige vanskelige Situation lader sig foranledige til at foretage alt for drastiske Skridt. Der er mange tidsbestemte Forhold, der spiller ind, og som har haft Indflydelse paa Lærermangelen. Jeg kan nævne to Ting, som i hvert Fald har haft nogen Betydning. De store Militærindkaldelser mærkes føleligt i Lærerkredse, og det stadigt stigende Behov for vel uddannede Folk i Administrationen, hvor der tilbydes særdeles gode lønmæssige Vilkaar, navnlig set i Forhold til Lærernes økonomiske Stilling, før vi fik den sidste Lønreform, betyder ogsaa noget med Hensyn til, hvor mange, som havde Betingelse for at gaa Lærervejen, søger hen. Men begge disse Omraader, Militæruddannelsen og Administrationen, kan forhaabentlig efterhaanden indskrænkes en Del, ja, det kan ligefrem blive en Nødvendighed for hele vort Produktionsliv, at det sker. Allerede en Nedsættelse af Soldatertjenestetiden med nogle Maaneder vilde mærkes i Spørgsmaalet om Lærerne. Hvis man ser nøjere til, vil man erfare, at en Del af de unge Lærere, der stod uddannede til at gaa ind i en Lærerstilling, nu er indkaldt til Soldatertjeneste, og en Nedsættelse af Tjenestetiden blot med nogle Maaneder vilde som sagt allerede mærkes; vi skal vel heller ikke vedblivende regne med Udvidelse af den offentlige Administration, selv om jeg naturligvis ikke regner med, at en Afvikling er lige forestaaende. Jeg fremfører disse Ting, fordi

det er nødvendigt, naar man skal skønne over, hvilken Tilgang man kan vente til Seminarierne i de kommende Aar, og over, hvor stor Lærermangelen vil blive, at man ogsaa tager de Grunde, som har været medvirkende til den pludselige og uforudsete Mangel paa Lærere, som nu er en Kendsgerning, i Betragtning.

De to Forhold, som danner Grundlaget for Beregningen af det stigende Behov for Lærere, er dels det stigende Børnetal og dels Folkeskolelovens Gennemførelse. Paa intet af disse Omraader kan man foretage en helt sikker og nøjagtig Opgørelse. Begge Omraader rummer store Usikkerhedsmomenter, og derfor skal man ikke bygge alt for fast paa de Tal, der her føres frem. Jeg husker meget tydeligt, hvordan man for faa Aar siden med tilsyneladende stor Sikkerhed godtgjorde, at vi uddannede alt for mange Lærere, og man traf dengang, paa-virket af den Stemning, som derved fremkaldtes, Dispositioner, som alle nu kan se burde være undgaaet. Jeg raader da til, at man ikke nu under Indtryk af de særlige Forhold i Tiden foretager overilede Handlinger, Handlinger, som senere vil vise sig unødvendige og uheldige, men at man grundigt overvejer de Foranstaltninger, som skal gennemføres.

Jeg har med stor Interesse læst Betænkningen fra det lille sagkyndige Udvalg, som har undersøgt og gennemdrøftet disse Ting. Jeg synes, at der under disse Drøftelser er kommet mange værdifulde Oplysninger og ogsaa mange nye og selvstændige Synspunkter frem, som der kan læres en hel Del af.

Hvad jeg har sagt i Almindelighed om Lærermangelen og nogle af de Grunde, der er dertil, og den Forsigtighed, jeg mener man skal udvise over for de øjeblikkelige Forhold, i Stedet for at generalisere for stærkt, er ikke vendt imod de Lovforslag til Afhjælpning af den øjeblikkelige Lærermangel, som den højtærede Undervisningsminister har fremsat, og som vi skal drøfte her. Jeg anser det nemlig for afgjort nødvendigt, at der foretages noget ekstraordinært, og de Veje, som Undervisningsministeren anviser, har jeg ikke væsentligt at indvende imod. Jeg finder det rimeligt, at der bliver givet noget friere Hænder for de lokale Skolemyndigheder med Hensyn til Timetallet for Børn; naar det kan lette det praktiske Skolearbejde, skal man ikke alt for stift holde paa Timetallet i de første Aar, navnlig naar det samlede Timetal i de første 4 Aar ikke bliver mindre. For de smaa Børn i 1ste Klasse skal Undervisnings-