

og at der paa forsvarlig Maade kan bygges en Læseplan, der paa 2 Aar kan føre flinke Studenter frem til en Lærereksamen, der staar Maal med den, som nu naas efter 4 Aars Uddannelse. I saa Henseende kan man pege paa, at saavel Sverige som Norge som anført i mange Aar har haft en saadan Ordning, som en ganske normal Eksamensform, uden at der har været rejst Kritik mod de saaledes uddannede Læreres Kvalitet eller været Gnidninger mellem disse Lærere og Lærerne med 4 Aars Uddannelse; der er heller ikke fremkommet noget om, at der har dannet sig en Splittelse indenfor Lærerstand, som man altid her har befrygtet, hvis der blev aabnet Adgang til Oprettelse af en særlig Lærereksamen for Studenter.

Dernæst kan der ikke bortses fra, at Studenter spilder megen Tid i Seminariets første Aar, hvor der i mange Fag gennemgaas Stof, der er velkendt for dem, ligesom de Studenter, der kan overføre Karakterer i betydningsfulde Fag som mundtlig Dansk og Historie, ofte har meget lette Kaar i Seminarietiden. Udvalgets Flertal mener derfor, at der bør gøres et Forsøg med en midlertidig Ordning, hvorefter flinke Studenter skal kunne tage Lærereksamen paa 2 Aar.

Ministeriet kan slutte sig hertil og foreslaa, at en saadan Ordning skal prøves i en kort Aarrække, saaledes at nærværende Lov forelægges Rigsdagen til Revision om 5 Aar i Rigsdagssamlingen 1951—52. Den Læseplan, der skal udarbejdes, skal bygge paa det Kundskabsformaal, som en Student har ved Udgangen af Gymnasiet og skal gaa ud paa dels at give ham den pædagogiske og psykologiske Uddannelse, som er nødvendig for hans Virksomhed som Lærer, støttet af praktiske Øvelser i Øvelsesskolen, der maa benyttes fra Begyndelsen af, dels at udbygge

hans Kundskaber og Færdigheder i Folkeskolens almindelige Fag og give ham Forstaaelse af den Metodik, som maa lægges til Grund ved Undervisningen, saavel af store som af smaa Børn.

Den anden 2-aarige Uddannelse til Lærergerningen — Forskolelærerindeeksamen eller Smaa børns lærerindeeksamen — er uden afsluttende Eksamen, idet der ved Undervisningens Afslutning kun afholdes Prøve i praktisk Skolegerning. Saavidt er det ikke Tanken at gaa med denne særlige Uddannelse for Studenter, men man kunde tænke sig, at der bør gøres et Forsøg i Retning af at søge den nuværende Eksamen med dens Krav om Opgivelse af bestemte Pensa, der skal kunne huskes og samles til Eksamen, erstattet af en Prøve, der foruden at konstatere Elevens Kundskaber, der ikke maa være ringere end de 4-aarige Læreres, bedre kunde give et Billede af deres Modenhed og Egnethed for Lærergerningen.

Samtidigt med at man paa denne Maade kan gøre et Forsøg paa at indrette en 2-aarig Uddannelse af flinke Studenter til Lærereksamen, foreslaas det, at der gives Hjemmel til at oprette en 3-aarig Uddannelse for alle Studenter, der ikke som den nuværende afbrydes af en Eksamen efter 1 Aars Forløb og derefter fortsættes efter samme Planer som for de 4-aarige Elever, men som byggende paa Studenternes almindelige Kundskabsniveau gennem en fremadskridende Undervisning fører dem frem til Lærereksamen paa 3 Aar.

Ogsaa dette bør være en midlertidig Ordning, der kan ophøre, naar Læremanglen ikke længere stiller de særlige Krav til hurtig Lærerruddannelse, som man nu maa regne med.