

Det kan dernæst af Kommunalbestyrelsen besluttes som en almindeligt gældende Regel, at et Barn, der ved Skoleaarets Begyndelse er fyldt 6 Aar, paa Begæring af den for dets Skolegang ansvarlige skal optages i Skolen ved Skoleaarets Begyndelse“.

§ 43 Stk. 4 udgaar.

§ 2.

Denne Lov træder i Kraft den 1. April 1947.

Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte de nærmere Regler om Lovens Gennemførelse, herunder de fornødne Overgangsbestemmelser.

Bemærkninger til foranstaaende Lovforslag.

I en Betænkning, afgivet af et af Undervisningsministeriet nedsat Udvalg, hvilken Betænkning er omdelt til Rigsdagens Medlemmer, er det paavist, at det stigende Børnetal i de nærmeste Aar vil foranledige en stadigt mere følelig Lærermangel; denne har allerede givet sig til Kende gennem de Vanskeligheder, der er ved at faa Lærerembeder og særligt Lærerindeembeder tilfredsstillende besat og ved den Mangel paa kvalificerede Vikarer, som efterhaanden har lagt sig for Dagen. At dette ikke er et forbigaaende Fænomen ses klart deraf, at Tallet paa undervisningspligtige Børn efter det for Aaret 1945 konstaterede Fødselstal ved Begyndelsen af Skoleaaret 1953 vil være stegt med 114 000 Børn set i Forhold til Tallet paa undervisningspligtige Børn i 1946 (jfr. Betænkningens Side 9).

Undervisningsministeriet er derfor med Udvalget enig i, at der maa foretages Skridt, der kan lette den allerede meget spændte Situation dels ved paa enkelte Punkter at ændre Folkeskolelovens Bestemmelser, dels ved at søge fremmet en hurtigere Uddannelse af Lærerkrafter, og endelig ved at stimulere Adgangen til Seminarierne, til hvilken Tilgangen i den forløbne Sommer har vist sig at være mindre end de foregaaende Aar.

Hertil skulde nærværende Lovforslag yde sit Bidrag.

Til § 1.

Nr. 1) I Folkeskolelovens § 16 foreskrives det, at det aarlige Timetal i hver Grundskoleklasse skal være mindst 720 Timer, hver paa 50 Minutter, eller et tilsvarende Antal Lektioner af kortere Varighed. Det er almindeligt at gennemføre denne Regel derved, at 1ste Klasse kun har 3 Timer daglig; og det volder heller ingen Vanskelig-

hed, at naa det foreskrevne Timetal, naar det overholdes, at Skoleaaret er paa 40 Uger. Ved flere større Skolevæsen er Skoleaaret imidlertid ofte kun paa 38—39 Uger, og man maa derfor at naa det fastsatte Timetal gøre Skoledagene ogsaa for 1ste Klasse længere end 3 Timer, hvilket er uheldigt, naar 2 Førsteklasser skal kunne benytte samme Klasseværelse efter hinanden, og da man tilmed anser denne Begrænsning af Skoledagen for de smaa Børn som pædagogisk heldig, foreslaas det, at det tillades altid at begrænse det daglige Timetal til 3 Timer, naar blot det samlede Timetal i de 4 Grundskoleklasser ikke nedsættes, men bliver $4 \times 720 = 2\ 880$ Timer ialt, hvilket let vil kunne naas, naar Grundskolens ældre Klasser faar en Skoledag paa 4 eller 5 Timer.

Dette Forhold kan ogsaa for store Skolevæsen betyde en vis Beparelse af Lærerkrafter og medtages derfor i denne Sammenhæng.

Nr. 2) I Overensstemmelse med, hvad der altid har været Tilfældet siden Forskolelærerindeuddannelsen blev oprettet ved Loven af 30. Marts 1892, fastsætter Folkeskolelovens § 24, at Lærerinder med Forskolelærerindeuddannelse kan ansættes ved Skoler med Landsbyskoleordning til Undervisning af Børn indtil det fyldte 10. Aar.

Et Flertal af Udvalget har nu foreslaaet, at der aabnes Adgang for Forskolelærerinder til Ansættelse ogsaa ved Købstadskolerne Smaabørnklasser, idet det anføres, at deres Uddannelse gør dem særdeles velkikkede til Undervisning i disse Klasser, og at man ved at give dem Adgang hertil i væsentligt Grad vil stimulere Tilgangen til Forskoleseminarierne. Tilgangen til disse har i de senere Aar været svigtende, væsentligt fordi man i Landkommunerne i vidt Om-