

**[Stegger Nielsen.]**

over 12 000 Kr. til en Forsamlingssal. Det er noget værdifuldt, man her skaber, og det hilser jeg med stor Tilfredshed. Jeg spørger den højtærede Minister, om det ikke er Meningen, at der her foruden det indirekte Tilskud, Afdrags- og Forrentningstilskuddet, kan ydes det direkte Tilskud.

Tilskuddet til Anlæg af Svømmebassiner og Idrætspladser er fastsat til de i den tidligere Lovgivning givne Tilskud paa henholdsvis 5 000 Kr. og 3 000 Kr. Jeg vil i denne Forbindelse ud fra min Erfaring gøre opmærksom paa, at Idrætspladserne er meget dyre i Anlæg, og maaske var det godt, om det havde været muligt at yde lidt mere hertil. Idrætspladserne rundt om i Kommunerne skal jo indrettes efter strenge Forskrifter med Hensyn til Maal, Læbælter, Løbebane, Springbane o. s. v. uden om den egentlige Idrætsplads.

Jeg hilser med Tilfredshed at man nu sletter Begrænsningen til de 900 000 Kr. aarlig, som jo betød, at de, der kom sidst med i Opløbet, ingenting fik det paagældende Aar. Det var en Uret imod dem, og den er nu bortelimineret. Jeg hilser ogsaa med Tilfredshed, at Loven gives med tilbagevirkende Kraft, og jeg tillader mig at spørge, om jeg ikke har opfattet det rigtigt, naar jeg mener, at den er givet med tilbagevirkende Kraft for alle de Arbejder, der er godkendt, men som er standset paa Grund af Materiale mangelen?

Jeg vil gerne spørge, om vi i nær Fremtid kan vente et Forslag om økonomisk Støtte til den danske Friskole. Jeg synes, at denne Skoleform, der er sikret i vor Grundlov, er en god Skoleform, der kan virke godt, og jeg haaber, det maa være Ministeren belejligt ogsaa at tage dens Forhold op til en gennemgribende Behandling og at stille Forslag om at yde den økonomisk Støtte, saa at den i nogen Maade kan følge med i den Udvikling, der her sker for Folkeskolens Vedkommende. Det vil være meget nødvendigt for Friskolens fortsatte Trivsel.

De 100 Mill. Kr., som dette Lovforslag beregnes at ville koste Staten — med 50 Mill. Kr. fordelt paa de indirekte Tilskud og 50 paa de direkte —, skal jo nok vise sig at holde Stik, og naar man ser paa det Formaal, de ydes til her, med Hensyn til Hjemmenes, Skoledistrikternes og Børnenes Tarv, er det, rigtigt og fornuftigt grebet an, Penge, vi efter min Mening bør ofre.

Naar dette Lovforslag om kort Tid ophøjes til Lov, tror jeg, det vil sætte Fart i Arbejdet, skabe en Fasthed i Tilrettelæggelsen for de kommunale Raad, et sik-

kert Grundlag, som vil borteliminere mange Betænkkeligheder og mange Vanskeligheder i vore Kommuner. Det vil vække stor Tilfredshed i Danmarks Landkommuner at faa denne Forvisning om, at de økonomisk er betryggende stillet med Henblik paa det store Skolebyggeri, de staar over for. Jeg takker derfor den højtærede Undervisningsminister for hans Fremsættelse af Lovforslaget, der kommer nu, inden Materialerne er til Stede, saa at Kommunerne kan have deres skoleplaner færdige, naar Materialer til dette Formaal kan faas. Dermed skal jeg paa mit Partis Vegne anbefale Lovforslaget til en hurtig og velvillig Behandling i det høje Ting.

Maa jeg lige tilføje, at der maaske kan være visse Ting med Hensyn til den procentvise Fordeling af Udgifterne, hvorom vi kunde ønske nærmere Oplysninger af den højtærede Minister i et Udvalg, men hermed tilsigter vi ikke at forsinke Lovforslagets videre Gang, heller ikke at foretage Ændringer i det. Jeg tror, at det i det store og hele er fuldstændig rigtigt opbygget, og hvad den procentvise Fordeling angaar, kan vi jo afvente Ministerens Tale, før vi ser, om det bliver nødvendigt at stille Forslag om Nedsættelse af et Udvalg.

**P. A. Poulsen (Stenderup):** Jeg takker den højtærede Undervisningsminister for Fremsættelsen af det Lovforslag, som vi her har til Behandling. Lovforslaget lover godt for, at Skoleloven af 18. Maj 1937 nu maa blive endeligt ført ud i Livet, og for, at de Nybygninger og Tilbygninger, som mange Steder er haardt tiltrængt, kan blive opført, om de forskellige Materialer da kan skaffes til Veje, hvad man maa haabe. Jeg kan derfor paa mit Partis Vegne anbefale Lovforslaget, og min Anbefaling gælder baade den skolemæssige Side af Sagen og det beskæftigelsesmæssige Moment, som Lovforslaget ogsaa tager Sigte paa. Fra vor Side ser vi saadan paa det, at naar vi nu har faaet Loven, maa vi ogsaa have den ført ud i Praksis.

§ 63 i Skoleloven, Tilskudsparagraffen — man kunde ogsaa kalde den Rammeparagraffen — har selvsagt i Aarenes Løb været Genstand for mange alvorlige og dybtgaaende Drøftelser ude i Kommunerne. Man forstod, at der maatte foretages meget, om Lovens Krav skulde kunne tilfredsstilles. Mange Steder maatte der bygges helt nye Skoler, andre Steder skulde der foretages store Ombygninger, og rundt omkring spurgte man: Kan vi magte Opgaven, kan vi føre den igennem, eller vil Gældsbyrden