

[Ministeren for offentlige Arbejder.]

en eller anden Grad af Værdi, maa have en nøje Undersøgelse af Tilstanden. Saa længe denne Undersøgelse ikke er foretaget, og jeg ikke har faaet Beretning fra de sagkyndige derom, har jeg ikke noget andet Svar vedrørende Hanstholm Havn end det, jeg har givet. Disse Undersøgelser kan antagelig foretages hurtigt, saa at jeg inden saa forfærdelig længe kan være klar over disse Forhold.

Det er rigtigt, at den vagthavende Officer sagde, at Omraadet var saaledes tilgængeligt for Beboerne, at de kunde flytte tilbage, naar det skulde være. Den Ammunition, der var tilbage deroppe, sagde vedkommende Officer, var samlet paa enkelte Steder og bevogtet. Men jeg tror, at det er nødvendigt, at vi faar Frigivelsen officielt bekræftet paa anden Maade, end vi opnaaede den Dag, vi var i Hanstholm. Jeg tror, at det er nødvendigt, at Marineministeriet, eller hvem det nu er, siger det afgørende Ord i saa Henseende. Man maa have en ganske officiel Bekræftelse af, at Omraadet er givet fri. For øvrigt hører disse Huse ikke under mig, men saa længe disse Forhold ikke er klaret, kan jeg ikke tilraade, at der gives Befolkningen Adgang til at vende tilbage. Ogsaa i den Henseende vil jeg mene, at man ved Samarbejde med Indenrigsministeriet vil være i Stand til at skaffe Besked ret hurtigt.

Første Næstformand (Arnh Jensen):

Det ærede Medlem Frk. Inger Merete Nordentoft har Ordet for en kort Bemærkning.

Inger Merete Nordentoft: Den højtærede Undervisningsminister er stadig bange for en Statsforsøgsskole. Jeg mener ikke, at en saadan Skole vil virke ensrettende, tværtimod. I Øjeblikket virker alle Seminarieøvelsesskolerne stærkt ensrettende. Det vil derfor have den største Betydning, hvis der findes en Forsøgsskole, hvor de unge Lærere kan se andre Undervisningsmetoder end dem, de bliver uddannet i i Seminarierne. Den højtærede Undervisningsminister henviste til, at man paa god, gammel dansk Maner kunde oprette en saadan Forsøgsskole som Privatskole. I den Retning er Udviklingen af Skolevæsenet ikke gaaet herhjemme. Udviklingen er gaaet i den Retning, at Skolevæsenet i stadig højere Grad er blevet lagt ind under det offentlige, og jeg tror ikke, at den danske Befolkning ønsker denne Udvikling brudt eller ønsker Privatskolen genoprettet eller

udvidet. Derfor kan jeg ikke tiltræde dette Forslag. Derimod vilde baade jeg og de andre Forslagsstillere ikke have noget imod, at man fik en Forsøgsskole, der begyndte som en mindre Skole og efterhaanden udvidede sig.

Angaaende Skolereformen af 1937 er det rigtigt, at den ikke er gennemført, og at vi staar midt i den. Fuldt gennemført vil den vel ikke helt udjævne Forskellen mellem By og Land; men jeg vil henvise til, at England ogsaa havde en Skolereform, som heller ikke var gennemført, men som man altsaa stod midt i, nemlig den Skolereform, der kom med Hadow Report'en og de deraf følgende Love. Men man gjorde alligevel det, at man under Krigen tog hele Skolevæsenet op til Revision for at faa de sidst indvundne Erfaringer med, før man gennemførte den store Skolereform, der var planlagt. Det er det samme, jeg ønsker man skal gøre nu, at man ikke ofrer en hel Masse Penge paa at gennemføre en Skolereform, og saa i det Øjeblik den er gennemført, skal man tage fat paa en helt ny Skolereform. Jeg synes, at det var heldigt, hvis man kunde forbinde alt det gode, der findes i Folkeskoleloven af 1937, med de Erfaringer, baade vi og andre demokratiske Lande har gjort siden den Tid.

Undervisningsministeren (Hartling):

Det ærede Medlem Frk. Inger Merete Nordentoft mente, at en Statsforsøgsskole ikke vilde virke ensrettende, men hævdede, at Seminariernes Øvelsesskoler virkede ensrettende. Denne Tankegang kan jeg nu ikke rigtig forstaa. Hvis de Øvelsesskoler, der nu findes ved hele den ret lange Række af Seminarier, vi har, virker ensrettende, vil jeg dog tro, at en Statsforsøgsskole netop i særlig Grad vilde komme til at virke ensrettende. Det er nemlig ikke saadan, at alle disse Seminarieøvelsesskoler er nøjagtig ens stillede. Det er jo et meget forskelligt Lærerkorps; der findes Lærere med meget forskellige Interesser og pædagogiske Indstillinger. Jeg tror derfor, at det er helt forkert, at Undervisningen og Undervisningsmetoderne i Øvelsesskolerne virker særlig ensrettende.

Saa sagde det ærede Medlem, at Udviklingen herhjemme ikke var gaaet i Retning af Privatskolen. Nej, det er rigtigt, og jeg skal heller ikke sige, om den kommer til det i Fremtiden. Men der er en anden Ting, der er lige saa rigtig, og det er, at de nye, store Indskud i vor pædagogiske Udvikling gennem Tiderne meget ofte har fundet Sted gennem Privatskolen, og jeg tror stadig, at det er uheldigt at starte en Stats-