

[Undervisningsministeren.]

kelse, som er 7,50. Disse Tal varierer noget fra Aar til Aar, alt efter Antallet af dem, der melder sig, og deres Eksamenresultater.

Endvidere mente det ærede Medlem, at man havde været for flot med Indretningen af Professorværelser, der skal være formidabelt store. Det er jo et Skøn, hvad man anser for formidabelt; jeg kan oplyse, at der findes to Typer, som maaler henholdsvis 14 og 34 m².

Saa mente det ærede Medlem endvidere, at de til Førstedelsundervisningen disponible Lokaler vist ikke var for store eller for mange, men til Gængæld brugtes de ogsaa kun 3 Timer om Dagen, hvorefter det ærede Medlem fortsætter: „Dog kunde det vel tænkes, at der kunde laves to Hold, saaledes at det ene Hold brugte Auditorierne, medens de andre stod paa Tegnestuerne, og omvendt.“

Det ærede Medlem gaar ud fra, at Førstedelslokalerne, hvormed menes Afdelingen ved Sølvtorvet, kun benyttes 3 Timer daglig til Højskolens Undervisning. Dette er ikke rigtigt. Der maa regnes med en Benyttelse af de her omhandlede Auditorier til Højskolens Undervisning paa 5 à 6 Timer daglig, idet disse Auditorier ogsaa benyttes til Andendelsstudiet og til Forelæsninger, der ikke henhører under den obligatoriske Undervisning.

Selv om der kunde ske en Dublering af Forelæsningerne, vilde det ikke være muligt at forøge Undervisningsholdene i Laboratorierne. Laboratorierne er i Forvejen meget stærkt udnyttede til den nuværende Undervisning og Forberedelsen til Undervisningen, og en yderligere Belastning af Laboratorierne vilde umuliggøre en tilstrækkelig omhyggelig Forberedelse af Øvelserne, ligesom man maatte se bort fra alt Forskningsarbejde.

Udgiften ved en Dobbeltundervisning vilde i øvrigt, hvis det var muligt at gennemføre den, blive meget stor; det vilde blive saa bekosteligt, at man ikke vilde anse det for rimeligt at gaa ind for en saadan Udgiftsforøelse.

En saadan Dobbelt drift i Laboratorier som den nævnte har man — mig bekendt — heller ikke kunnet etablere ved andre tekniske Højskoler, af hvilke de øvrige skandinaviske har endnu vanskeligere Adgangsmuligheder end vor Højskole.

Selv om det havde været muligt at indrette Dobbelt drift til 1ste Del, vilde dette ikke hjælpe paa Adgangsforholdene til Stu-

diet, da samme Foranstaltning afgjort ikke vilde være mulig ved Andendelsstudiet, der er langt mere præget af Laboratorieundervisning.

Naar man klager over Pladsmangel, maa man — ligesom ved Tandlægehøjskolen — retfærdigvis pege paa, at Antallet af de optagne er steget meget betydeligt i de senere Aar. 1933—37 var Antallet godt 200 aarlig, 1938—42 godt 300 aarlig. Det er Læreanstaltens Opfattelse, at man ikke, naar man skal give en forsvarlig Undervisning, kan optage flere. Begrænsningen har intet andet Formaal.

Sluttelig spørger det ærede Medlem, om man paa den Maade faar de rigtige ind paa den polytekniske Læreanstalt. Dertil er at bemærke, at naar man er nødt til at have en Begrænsning, er det ikke muligt at finde andet og bedre Grundlag for Optagelse end Resultaterne ved Studentereksamen eller Adgangseksamen — man har forsøgt det. En Undersøgelse har vist, at der er en meget god Korrelation mellem Resultaterne ved disse Eksaminer og Resultaterne ved polyteknisk Eksamen. Det er jo lidt trist, at af Folketingsmandens 3 eller 4 Hjemmelsmænd, alle udmærket dygtige Civilingeniører, kun een vilde være sluppet ind, hvis Kravene dengang havde været som nu. Men mon ikke mine Tal har aabnet Haab for i det mindste een til?

Til sidst skal jeg til Belysning af Spørgsmaalet: om vi uddanner et tilstrækkeligt Antal Civilingeniører, oplyse, at Danmark indtil 1941 uddannede lige saa mange Ingeniører som vort langt større Naboland Sverige. Først i Aar har Sverige overfløjet os.

Hele Vanskeligheden er til syvende og sidst et Resultat af den Skolepolitik, vi har ført i de sidste Menneskealdrer — en Politik, der kan siges meget smukt og godt om: vi har villet aabne Adgangen til den højere og højeste Undervisning for alle, der har Evner — uden noget andet Hensyn. Dette Ideal er jo langt fra naaet, men dette System indebærer med naturnødvendig Konsekvens Begrebet Konkurrence. Ogsaa dette har sine gode Sider.

Første Næstformand (Vanggaard):
Jeg skal her afbryde Forhandlingen.

Folketingets næste Møde afholdes i Morgen, Onsdag den 16. December, Kl. 12 med følgende Dagsorden: