

[Horn.]

til, at de unge Piger i deres Fritid søger til Restaurationerne Aften efter Aften — det gælder for saa vidt ogsaa unge Mænd — og paa et meget uheldigt Tidspunkt i deres Liv faar en forkert Indstilling over for Hjemmelivet og dets Glæder? Hvortil kommer, at Begrebet Penge ogsaa faar sin egen Form, som ikke altid svarer til de Muligheder, der senere i Livet byder sig for de paagældende. Paa lang Sigt er det store Værdier, som paa denne Maade bringes i Fare, set i Forhold til, hvad det vil koste at forebygge paa den her fremførte Maade.

Den socialdemokratiske Ungdom og Dansk Arbejdsmands Forbunds Fælles Landarbejderudvalg og Arbejdernes Oplysningsforbund har i dette Efteraar gjort en ekstra Indsats for at faa det frivillige Aftenskolearbejde i Gang i By og paa Land, og med et ganske godt Resultat. Men naar vi har talt med de unge om dette Arbejde og specielt om det Hjemmearbejde, der maa følge med en ordentlig Aftenskole, har vi Gang paa Gang staaet over for, at nogle af disse unge har sagt: Ja, men det kan vi ikke faa noget rigtig ud af, for vi har ingen Steder at være med dette Hjemmearbejde. Og det er jo rigtigt. Hvor mange Medhjælperværelser er der, hvor de unge f. Eks. efter en Dags Arbejde i Roemarken i de kolde Efteraarsdage kan sætte sig hen og i Hygge og Ro arbejde med deres private Ting? Paa Landet er det jo Skik, at Medhjælperne kommer ind i Dagligstuen eller Køkkenet om Aftenen, og det har ogsaa sin Værdi at have dette Samvær, hvis den rette Forstaaelse af Medhjælperens Vilkaar er til Stede i Hjemmet; men det giver ikke de Muligheder, Aftenskolearbejdet kræver.

Der maa være et Sted, hvor Medhjælperen kan være sig selv, ellers naar vi ikke det Resultat, vi gerne vilde, med de mange Penge, vi ofrer paa Ungdomsundervisning. En kommende Reparationslov bør tage et skyldigt Hensyn til denne Ungdom, som vi taler saa meget om at ville styrke, og det kan gøres bl. a. ved at ofre noget paa dette særlige Omraade.

I samme Forbindelse vil jeg gerne pege paa de mange Forsamlingshuse paa Landet, navnlig i de mindre Sogne, hvor der er store Mangler baade ved Lokaler og Udenomsbekvemmeligheder. Dette bør man ogsaa have Opmærksomheden særlig henvendt paa ved Forberedelse af en eventuel ny Lov om Reparationer. Disse skumle Rum, som man ser mange Steder, og uhumsk Toiletforhold animerer ikke de unge til at møde sobre til Møder og Fester; det

befordre snarere Trangen til at købe den billige Vin hos Købmanden for saa ud paa Aftenen, naar Dansen skal begynde, at komme med Streg paa og ødelægge et Møde eller en Fest. Her er noget at rette, her er noget, som i høj Grad er tiltrængt, og hvis det bringes i Orden sammen med det, som jeg tidligere har omtalt, vil det medvirke til at højne vor Ungdoms Selvrespekt, og den bliver der i høj Grad Brug for i den Tid, der kommer. Lad os derfor ikke vige tilbage for at gøre det rigtige i denne Sag, selv om det koster mange Penge.

Endelig har jeg et andet Spørgsmaal, som jeg vil bede den højtærede Undervisningsminister om at tage op. Det er det gamle Spørgsmaal om den Ulighed, der er i Reglerne for Fordelingen af Statstilskuddet til de højere Skoler. Der findes tre forskellige Sæt Regler, hvoraf de, der gælder for Storkøbenhavn, i Henhold til Lov af 20. Marts 1918 giver Storkøbenhavn en særlig Begunstigelse paa Provinsens Bekostning.

Man har gennem Aarene fra forskellig Side fremført Anker imod denne Ordning, bl. a. i dette høje Ting under Finanslovens Behandling i 1927—28 og 1928—29 i Forbindelse med en Omlægning af det højere Skolevæsen, som det daværende Ministerium syslede med. Af Debatten i de to nævnte Aar mellem det ærede Medlem Hr. Bindslev og daværende Undervisningsminister Byskov fremgaar det, at det ærede Medlem Hr. Bindslev godt kunde se en Fejl i Ordningen, men ikke mente, at den uden videre lod sig rette. Hertil svarede Ministeren, at han ikke kunde se, at man skulde være afskaaret fra at søge eksisterende Fejl ændret, og at der efter Regeringens Opfattelse var en Fejl i den gældende Ordning.

Siden har Spørgsmaalet været rejst i Forbindelse med Drøftelser, bl. a. i Købstadforeningen, om Statstilskuddets Fordelingsregler i Almindelighed. Disse Drøftelser og specielt en Henvendelse til Undervisningsministeriet fra den kommunale Realskoleforening foranledigede den tidligere Undervisningsminister til at nedsætte et Udvalg til at føre disse Drøftelser videre. Dette Udvalg nedsattes den 16. Juli 1941 og afgav en Betænkning den 11. Juni i Aar med Forslag til en bedre Ordning af Statstilskuddets Fordeling og Forslag til Ordning af Lærernes Stilling og Arbejdsforhold i Almindelighed. Men Udvalget har undgaaet at tage Stilling til den særlige storkøbenhavnske Ordning, som Udvalget ikke mente hørte til dets Opgaver.