

Husgerningsundervisning for *alle* unge Piger i *Barneskolens 2 sidste Aar* (se § 19), Bestemmelserne om *Husholdningsskoler* og om *Husholdningsseminarier* og desuden forskellige Bestemmelser, der ogsaa fandtes i det tidligere Lovforslag, om et raadgivende *Husholdningsudvalg* (§ 20), om *Tilsynet* med Husholdningsundervisningen (§ 21) og om Beskyttelse mod misvisende Reklame (§ 22).

Hvad særlig Afsnittet om *Husholdningsskoler* angaar, har tilsvarende Regler hidtil været optaget i Lov om Husholdningsskoler af 31. Marts 1931 (med Ændringer af 13. April 1938). Disse Regler svarede i Hovedtrækkene til Højskolelovens Bestemmelser, og da Husholdningsudvalget havde stillet Forslag om Forbedring af Forholdene paa flere Punkter, hvor Ungdomsudvalget (se Side 413) ønskede Højskoleloven forbedret, fandt Ministeriet det naturligt, at de to Skoleformer ogsaa i Fremtiden blev undergivet væsentlig de samme Regler. Den Række *Forbedringer af de økonomiske Vilkaar*, som ved Ændringerne af Højskoleloven er blevet Højskolerne til Del, er derfor ogsaa kommet Husholdningsskolerne til gode. De har faaet Ret til at modtage *statsunderstøttede Elever straks fra Oprettelsen* og *direkte Statstilskud efter 1 Aars Virksomhed*. Der er aabnet Adgang til *Statslaan* for at lette Oprettelsen af nye og Moderniseringen af bestaaende Skoler. *Beregningsgrundlaget for Statens Tilskud* er ændret og *Tilskuddet forhøjet*. Ikke mindst er *Lærerindernes* Forhold forbedret ved Forhøjelse af Maksimumsgrænsen for den Løn, hvoraf Statstilskuddet beregnes, ved Ydelsen af *Alderstillæg* og ved Adgang til at *medregne Tjenesteløstid* ved Overgang fra Husholdningsskolens til Folkeskolens eller Statens Tjeneste og omvendt. Endelig er Grundlaget for Beregning af *Eleverunderstøttelser* gjort mere rationelt og Understøttelsesordningen mere effektiv.

Loven falder i 3 Hovedafsnit: Husholdningsskoler, Husholdningsseminarier og Andre Bestemmelser. Ved Redegørelsen for Indholdet af første Hovedafsnit er Fremstillingen i det væsentlige begrænset til en Henvisning til de tilsvarende Bestemmelser i Højskoleloven, idet kun *reelle Afvigelser* mellem de to Lovtekster er fremhævet, medens rent formelle Afvigelser, Forskelle i Paragrafhenvisningen o. desl. er ladt ude af Betragtning.