

bygges, ligesom der er givet Oplysning om de Ændringer, som efter Udvalgets Forslag burde foretages i Højskoleloven, for at Ungdommen over 18 Aar i højere Grad kunde blive draget ind under Højskolens almene, personlighedsudviklende Paavirkning.

Med Henblik paa Tilrettelæggelsen af Undervisningen for den Ungdom, som Folkehøjskolerne ikke er beregnede for — de unge under 18 Aar —, lod Udvalget foretage en *Undersøgelse*, omfattende et Udvalg af Købstæder og Landkommuner, med det Maal at faa oplyst, i hvilket Omfang de unge i Alderen 15—18 Aar havde deltaget i Undervisning efter at have forladt Børneskolen. Resultatet blev, at omtrent 2 Femtedele af de unge i Byerne og over Halvdelen af de unge paa Landet ikke deltager i nogen Undervisning efter deres Udskrivning af Børneskolen, og at Forholdstallet ligger endnu højere for den *ufaglærte* Ungdom i videste Forstand, idet rundt regnet 3 Femtedele af Byerhvervenes ufaglærte Arbejdskraft (Bude, Kuske o. lign.), Landbrugsmedhjælpere og Husassistenter ikke faar nogen Undervisning efter det 14. Aar.

Ungdomsudvalget peger i sin Betænkning paa, at den industrielle Udvikling fører med sig, at færre og færre unge faar Mulighed for en faglig Uddannelse i Tilknytning til et Erhverv. De fleste unge maa i 14 Aars Alderen tage Plads som *Arbejdsdreng*, *Bude* eller *Mælkedreng*. Herved opnaar de en forholdsvis høj Dagløn, men ved 18 Aars Alderen bliver de i vid Udstrækning afskediget og staar da paa Arbejdsmarkedet *uden Uddannelse* og bestemte Interesser. Endvidere gør Udvalget opmærksom paa, at de ofte af deres Omgivelser og de ydre Levevilkaar er stærkt hemmede med Hensyn til en gavnlig Udnyttelse af *Fritiden*, og at de bliver afhængige af Byens tilfældige Underholdning og Forlystelser, medens Kendskabet til Samfundslivet forbliver uudviklet og deres Opfattelse af Samfundet bestemmes af de mest tilfældige Paavirkninger.

Efter Udvalgets Opfattelse maatte der ved Tilrettelæggelsen af Undervisningen for denne Ungdom skabes en nær *Forbindelse mellem de unges Arbejde og Undervisningen*, et Sidestykke til den tekniske Skole for de faglærte, uden at Undervisningen dog blev faglig i snæver Forstand, og *Maalet* maatte være at give de unge et vist almindeligt, alsidigt Færdighedsgrundlag egnet til at lette dem Tilpasningen til de forskellige Erhvervsomraader, hvor Beskæftigelse staar dem aaben, bibringe dem nogen Forstaaelse af Erhvervslivet og Samfundslivet og give dem Impulser til bedre Udnyttelse af Fritiden og fortsat Uddannelse. Ud fra disse Principper samlede Udvalgets Overvejelser sig om en Ungdomsskole