

problemer: hvorledes man skulde gøre det muligt at drage flere unge (over 18 Aar) ind under Højskolens almene, personlighedsudviklende Paavirkning, og hvorledes man kunde udforme en Ungdomsskole af særlig Betydning for Byernes ufaglærte Ungdom (under 18 Aar), egnet til at udjævne Skellet mellem faglærte og ufaglærte og at tilføre ogsaa de ufaglærtes Arbejde og Tilværelse et videre Perspektiv. Disse Problemer søgtes løst i to Lovforslag, hvoraf det ene kom til at danne Grundlaget for nærværende Lov, det andet blev lagt til Grund for den følgende Lov om *Ungdomsskoler* for den ufaglærte Ungdom. I øvrigt tilstræbte man at skabe de bedst mulige Betingelser for det allerede i Gang værende frivillige Oplysningsarbejde, og Udvalgets Bestræbelser i saa Henseende førte til en væsentlig Udvidelse og Ændring af Lovgivningen om *Efterskoler* (Nr. 134) og en Række betydningsfulde Ændringer i *Aftenskoleloven* (Nr. 135).

Efter Udvalgets Opfattelse skyldtes Stagnationen af Højskolernes Elevtal for en væsentlig Del økonomiske Forhold, og Udvalget betragtede en *Bedring af Højskolernes Økonomi* og en *mere virksom Støtte til Eleverne* som Hovedbetingelser for større Tilgang til Højskolerne. Ud fra dette Syn paa Sagen foreslog Udvalget at lette Oprettelsen af nye Skoler ved at aabne Adgang dels til at modtage *statsunderstøttede Elever straks fra Oprettelsen*, dels til at faa *direkte Statstilskud allerede efter 1 Aars Virksomhed* (se nedenfor §§ 3 og 4). For at lette Oprettelsen af nye og Modernisering af bestaaende Skoler stilledes endvidere Forslag om Adgang til *Statslaan* (§§ 16 og 17), og Beregningsgrundlaget for *Statens Tilskud* foresloges ændret, samtidig med at Tilskuddet forhøjedes (§ 8). Andre Forslag tog Sigte paa at sikre fornøden Tilgang af velegnede Lærere gennem et passende *Lønmovear* (se om Forhøjelsen af Maksimumsgrænsen for den Løn, hvoraf Statstilskuddet beregnes, og om Ydelsen af Alderstillæg § 8, Stk. 1, Nr. 3, og Stk. 2—3), og samme Sigte havde Forslag om Adgang til at *medregne Tjenestealder* ved Overgang fra Højskolens til Folkeskolens eller Statens Tjeneste og omvendt (§ 11). Vigtige nye Bestemmelser gik endelig ud paa at skabe en *Nyordning af Elevunderstøttelserne*, hvorved Princippet Hjælp til Selvhjælp understregedes, Usikkerheden med Hensyn til den økonomiske Mulighed for at opnaa et Højskoleophold fjernedes og Forskellen mellem Støtten til arbejdsløse Højskoleelever og andre Elever udjævnedes (§§ 13—15).

*Undervisningsministeren* kunde i det væsentlige tiltræde Ungdomsudvalgets Forslag, men foretog dog nogle Ændringer med det Formaal at *begrænse Udgifterne til Tilskud og Laan*. Bl. a. udelodes et Forslag om en *Opsparingsordning* for Eleverne med Ydelse af *Tillæg* til Elevernes sammen-