

[Stegger Nielsen.]

helt ringe Byrde for Kommunerne, der skal stille Lokaler med Belysning, Opvarmning, Rengøring, Inventar og Undervisningsmateriel til Raadighed, men Staten yder jo dog ogsaa betydelige Bidrag, saaledes som der er gjort Rede for, f. Eks. til Ungdomsskolekostskoler Bidrag til Lokaleudgifter paa 200 Kr. pr. Maaned for det første Hold, 100 Kr. pr. Maaned for hvert af de senere. Ligeledes yder Staten Tilskud til Læremidler efter en Takst af 4 Øre pr. Elevertime, i Husgerning Halvdelen af Udgifterne inden for et Maksimumsbeløb pr. Elev, og til Lærerløn betydelige Tilskud efter de nærmere opstillede Regler. Private Ungdomsskoler og Ungdomsskolekostskoler skal være underkastet de samme Betingelser og nyde i alt væsentligt de samme Fordele. I særlige Tilfælde yder Staten ogsaa Tilskud til Opførelse af Bygninger som Ungdomsgaarde, som under visse Forudsætninger kan kombineres med Tilskud efter Skoleloven af 18. Maj 1937.

At Statsskolekonsulenten faar Tilsyn med denne Skoleform, er der ikke noget at sige til, ligesom ogsaa Bestemmelsen om Revision af Loven efter 5 Aars Forløb er rimelig.

Jeg anerkender Formaalet med denne Undervisning — jeg hører til dem, der glæder sig over, at dette Forsøg gøres, fordi der her har været et Omraade, der har ligget udyrket hen med Hensyn til en Kreds af dansk Ungdom, og vi ikke kunde forsvare at lade det gaa dem, som det gik. Jeg anerkender ogsaa Opbygningen af denne Lovgivning som den Forsøgslovgivning, den naturligvis maa være, og jeg vil udtale Haabet om, at dette Tilbud og dette Forsøg maa blive modtaget godt i Befolkningen. Jeg tror, at denne nye Skoleform vil trænge stærkest frem i Byerne, mindre stærkt frem paa Landet, men der er ogsaa haardest Brug for den i vore Byer. Det er mit Haab, at den ikke vil virke som en Konkurrence til andre Skoleformer: Højskoler, Efterskoler, Aftenskoler, men at den snarere maa vække Interessen hos de unge og animere dem til senere Ophold paa netop saadanne Skoler; den skulde ikke gerne skade disse Skoler, thi det var ikke Meningen, men blive den nye Form, der paa vor specielle danske Linie drager den Ungdom til sig, der hidtil har staaet uden for en saadan Paavirkning.

At det kan lykkes, har et tilsvarende frivilligt Arbejde i København, Odense og Esbjerg hidtil bekræftet, og det bør nævnes med Paaskønnelse ved denne Lejlighed ligesom Skoleinspektør Folke Jakobsens mangeaarige gode Arbejde for denne Sag.

Men der bør sikkert — det slutter jeg med — skabes og oparbejdes en Forstaaelse for denne vigtige Sag hos de unges Paa-rørende og Arbejdsgivere, og her faar Næv-nene en meget stor Opgave. Til syvende og sidst ligger det saa til denne Ungdom selv, i dens Haand alene, at tage Plads ved det dækkede Bord og derved i en praktisk tilrettelagt Skole — jeg haaber, vi ogsaa kan komme til at sige en Livets Skole — dygtiggøres og styrke sig til at blive gode Samfundsborgere blandt de mange, paa hvilke Danmark alle Dage skal bygge sin Fremtid. Der var en gammel Højskolemand fra min Hjemegn — han er død for mange Aar siden, det var Jens Bek i Mellerup —, der sagde til sine Elever — det var hans Valgsprog: „Ungdom, sæt dig høje Maal.“ Det forekommer mig, at vi i Forbindelse med dette Lovforslag kan rette denne Appel til dansk Ungdom. Her er et højt Maal at stile imod, og som det er værd at stile imod.

Idet jeg udtaler min Glæde over, at dette Forsøg gøres, og Haab om, at Forsøget maa lykkes, skal jeg paa mit Partis Vegne anbefale Lovforslaget til velvillig Behandling og Vedtagelse i det høje Ting.

Johanne Dahlerup-Petersen: De fem Skolelovsforslag, der om meget kort Tid bliver Lov, naar vi i dette høje Ting har gennemdrøftet dem og taget Stilling til dem, blev, da de for godt tre Maaneder siden blev forelagt i det høje Folketing, modtaget med saa stor Velvilje og Tilslutning, som det sjælden bliver Lovforslag til Del. Det samme vil uden Tvivl ske i Dag i dette høje Ting ved Behandlingen af Lovforslaget om Ungdomsskoler for den ufaglærte Ungdom.

Naar dette er Tilfældet, skyldes det, at Lovforslaget er fremgaaet af meget dygtige Forarbejder, som har fundet Sted den sidste Række Aar. Den Tanke vinder stadig stærkere frem, at Barneskolens Undervisning skal genoptages paa en ny og tillokkende Maade i Ungdomsaarene, det vil sige