

[Henry Hansen.]

langt med den, for den danske Ungdom er sikkert baade god og sund.

Skal dette naas, maa man imidlertid have de rette Lærerkræfter frem. Jeg tror, at man blandt vore Lærerkræfter ved Skolerne vil kunne finde største Parten af dem, der skal bruges, men jeg tror ogsaa, det vil være nyttigt at søge Folk fra Erhvervslevet knyttet til Ungdomsskolerne, saadan som den højtærede Undervisningsminister selv var inde paa det, især til den praktisk betonedede Del af Undervisningen, og det vil jo, saadan som Lovforslaget er blevet ændret i Folketinget, sige Halvdelen af Timeantallet. I de tekniske Skoler anvender man netop i stort Tal saadanne praktiske Erhvervsfolk, Haandværkere og andre. Dette har vist sig heldigt, og det maa ogsaa kunne lade sig gøre i Ungdomsskolerne. Ifølge Lovforslaget skal der paa Statens Lærerskole eller andre Steder oprettes Kursus til Uddannelse af Lærere til Undervisning i Ungdomsskolen. Det vil ogsaa være nødvendigt. Saa gælder det blot om at faa disse Kursus tilrettelagt paa rette Maade, at faa fat i de rigtige Lærerkræfter der, saa at Resultatet: gode og velegnede Lærerkræfter for Ungdomsskolen, kan komme ud deraf.

Det gælder naturligvis her som paa de fleste andre Omraader vedrørende Ungdomsskolen, at der skal indhøstes Erfaringer, før den rette Form kan findes, den Form, der kan fylde Rammen og give den Indhold. Og Rammen dannes jo af det Lovforslag, vi her behandler. Nu er det da heller ikke saadan, at der slet ingen Erfaringer er at bygge paa. I Hovedstaden og i flere Provsbyer, bl. a. i Korsør, har der været etableret Ungdomsskoleundervisning med Støtte efter Aftenskoleloven, og fra disse Steder maa der kunne hentes nyttige Impulser. Endvidere er der de allernyeste Forsøg, som bl. a. i Esbjerg og Odense har været gjort med dette Forslag om Ungdomsskoler som Mønster, og hvorfra der er afgivet Beretninger, som er aftrykt i Folketingsudvalgets Betænkning. Disse Beretninger giver fyldige og værdifulde Oplysninger, som sikkert kan være nyttige at have at se hen til.

Om Nødvendigheden af at oprette Ungdomsskoler kan der ikke være Tvivl; den Undersøgelse, Ungdomsskoleudvalget har ladet foretage, taler højt derom. Jeg forstaar blot ikke, at det ikke lige saa godt kan gøres obligatorisk for Landkommunerne at oprette Ungdomsskoler. De Tal, der er fremskaffet, berettiger i alt Fald ikke

til nogen Undtagelsesstilling for Landkommunerne, tværtimod. Vel ved jeg, at der af forskellige Landsbyskolelærere gøres et betydeligt Arbejde for at samle de unge til Aftenskoleundervisning, og at ogsaa Landboforeninger og Husmandsforeninger udretter en Del ved at afholde Kursus, men Tallene viser, at særlig dybt gaar disse Bestræbelser ikke. Det vil ogsaa altid være lettere i Byerne end paa Landet for den Del af Ungdommen, der selv vil det, at faa Undervisning paa Aftenskoler eller paa Kursus. Det er derfor min Mening, at By og Land burde være stillet ens med Hensyn til at skulle oprette Ungdomsskoler. Jeg paa-skønner dog, at Ministeren har tænkt paa Landkommunerne i Slutningen af § 1, 2det Stykke, hvor det hedder, at der skal oprettes Ungdomsskoler i Landkommuner, „hvor Forældre til mindst 15 unge Menne-sker i den angivne Alder fremsætter Anmod-ning derom og et Flertal af Skolekommissionen anbefaler det“, selv om jeg er noget betænkelig ved den sidste Del af Bestem-elsen.

Ogsaa i §§ 10, 11 og 12 har Ministeren tænkt paa Landkommunerne. De Amtsnævn, der skal nedsættes i Henhold til § 10, vil faa en stor Opgave ved, som det paalægges dem i § 11, 1ste Stykke, „at virke for, at der i Amtets Landkommuner i videst muligt Omfang aabnes Adgang til Deltagelse i Ungdomsundervisning“. Et godt Resultat af Amtsnævnenes Arbejde vil i høj Grad afhænge af, hvilke Repræsen-tanter der vælges ind i disse. Kommer de rette Folk ind, Folk, der har Mod paa Opgaven og Lyst til at arbejde med den, vil meget være vundet. I denne Forbindelse er jeg glad ved den Ændring, der er sket i Folketinget, hvorved en Repræsentant for Dansk Arbejdsmandsforbund faar Sæde i Amtsnævnet. Det vil jo for en stor Del blive Arbejdernes unge, der skal fylde Ungdomsskolerne; saa at disse faar en direkte Repræsentation maa saa afgjort være af Betydning.

Det har andetsteds være nævnt, at disse Ungdomsskolenævn blev for store. Nu mener jeg slet ikke, at et Nævns Arbejde vil være proportionalt med dets Størrelse — det er vel ofte omvendt —, men i dette Tilfælde, hvor Nævnene i alt Fald i første Omgang skal virke propaganderende for Ungdomstanken, er de ikke for store. Det gælder her om at faa draget alle interesserede Kredse med ind i Arbejdet.

Ved Ændringen i Folketinget er den praktisk betonedede Del af Undervisningen fastsat til Halvdelen af det samlede Timetal.