

[Undervisningsministeren.]

mæssig Henseende ligestilles med kommunale Ungdomsskoler. Der har i Vinter og for øvrigt ogsaa i Fjor Vinter i en Række Købstæder været oprettet Ungdomsskoler med Undervisning paa det Grundlag, som Ungdomsudvalgets Betænkning byggede paa. Oprettelsen af disse private Skoler, hvor et stort og nyttigt Forsøgsarbejde har fundet Sted, har vi ogsaa støttet fra Statens Side, men naar dette Arbejde er kommet i Gang, skyldes det i væsentlig Grad Organisationerne inden for Handel og Industri i de paagældende Købstæder, som i Samarbejde med interesserede Skolefolk har taget Sagen op, og jeg maa anse det for meget ønskeligt og for hele Sagen gavnligt, at der vedblivende bliver Adgang ogsaa for det private Initiativ paa dette Omraade, hvad enten det nu udgaar fra Erhvervsorganisationer, Organisationer eller Foreninger med kulturelt Formaal eller Enkeltpersoner.

Elevernes Aldersgrænse nedadtil er ved det foreliggende Forslag sænket i Forhold til Ungdomsudvalgets Forslag fra 16 til 15 Aar. Det i Folketinget fremsatte Lovforslag gik videre, ned til 14 Aar. Dette skyldtes, at det efter Erfaringerne fra de Skoler, der har været i Gang, har vist sig ønskeligt ikke paa Forhaand at udelukke Muligheden for, at ogsaa Elever under 16 Aar kan optages i Skolen. Jeg anser det dog baade for Elevernes og for Undervisningens Skyld for mest ønskeligt, at den almindelige Regel bliver, at de unge skal have været ude i praktisk Arbejde et Par Aar efter deres Udskrivning af Barneskolen, inden de optages som Elever i Ungdomsskolen, og jeg vil ogsaa tro, at det bliver det almindelige.

Med Hensyn til Undervisningen følger Forslaget i det store og hele Ungdomsudvalgets Forslag, baade hvad Timetallet og Undervisningens Indhold angaar. Det har vist sig ved Skoler, der har været i Gang, at denne Undervisning har gode Betingelser for at fange de unges Interesse.

Undervisningen kan efter Forslaget gives enten som Dagundervisning eller som Aftenundervisning. Der har i Ungdomsudvalget været ført Drøftelser med Repræsentanter for Arbejdsgiverne og Arbejderne om Muligheden for at lade Undervisningen i denne Skole være Dagundervisning, uden

at det dog er lykkedes at overvinde Organisationernes Betæneligheder. Det vilde være meget ønskeligt, om det kunde lade sig gøre at lade Undervisningen være Dagundervisning, men det maa erkendes, at det vanskeligt kan gennemføres som almindelig Regel i en Skole, hvor Eleverne ikke er pligtige at møde. Forslaget aabner derfor ogsaa kun Adgang til at indrette Dagundervisning, hvor Forholdene maatte gøre det muligt, og giver samtidig Anvisning paa et højere Statstilskud til Dagskoler end til Aftenskoler.

Endvidere kan Undervisningen ligesom efter Ungdomsudvalgets Forslag gives paa Ungdomskostskoler.

Efter Ungdomsudvalgets Forslag skulde Arbejdskundskab være det centrale Fag i Undervisningen. Jeg har i det foreliggende Forslags § 3 i Stedet for Arbejdskundskab anvendt Betegnelsen „praktisk betonet“ Undervisning, som vist nok saa godt udtrykker, hvad det er, man mener, Undervisningen skal tage Sigte paa. Ligesom efter Udvalgets Forslag skal ogsaa Gymnastik indgaa i Undervisningen, der i øvrigt kan omfatte flere andre Fag efter Skolens eget Valg.

Den nærmere Tilrettelægning af Ungdomsskolerne og Tilsynet med disse lægges efter Forslaget i Hænderne paa Ungdomsskolenævn, der nedsættes i hver Kommune, hvor der efter Forslaget oprettes Ungdomsskoler.

Bestemmelserne om Ungdomsskolenævnene findes i §§ 5—9. Disse Nævn skal bestaa af Repræsentanter for Kommunen, Skolemyndighederne, Lærerne, Arbejdsgiverne og Arbejderne samt Husholdningsorganisationer, og de kan suppleres med Medlemmer, der virker for Ungdommens Undervisning i det hele taget.

Naar Ungdomsskolen bliver frivillig, er det klart, at Nævnene faar en særlig Opgave i at tilskynde de unge til at benytte sig af det Tilbud, som Skolen giver dem, og jeg tror, at det meget vil komme til at afhænge af Ungdomsskolenævnenes Indflydelse og Energi, om Arbejdet kommer i Gang og de unge gøres interesserede i at møde.

Der foreslaas endvidere indført Amts-Ungdomsskolenævn med den Opgave at støtte og samordne Bestræbelserne for ogsaa