

[Fr. Kristiansen.]

Undervisning i de mest elementære Fag, som vel nok maa være det grundlæggende ved Undervisningen af de unge 15—20-aarige. Jeg tror derfor, det er heldigt, at der gennem den saakaldte Højskoleform nu gives Mulighed for at tilrettelægge en Undervisning med Hensyntagen til disse Elevers større Modenhed, saa at en Del af Undervisningstiden anvendes til Foredrag og Studiekredsarbejde, hvad der sikkert vil virke mere tillokkende for den mere modne Ungdom.

En dygtig og oplyst Ungdom er vort Lands største Aktiv, er det ofte blevet sagt, og det er rigtigt: kun med en saadan Ungdom har vort Land Mulighed for at sikre sig taalelige Livsvilkaar og en værdig Plads i det internationale Samarbejde, der engang maa afløse de nuværende Tilstande. Men selv om ingen, allermindst i Dag, vil benægte, at Spørgsmaalet om det daglige Brød maaske er det mest paatrængende af alle, saa bestaar et Folk dog af mere end blot Produktionsmuligheder og Økonomi, det bestaar ogsaa, og vel i højere Grad, af Aand og Karakter. Og lige saa sikkert er det, at et Folk kun kan udvikles og dannes i Frihed, saa vist som Aand og Karakter alene kan udvikles i Frihed.

Alle vi, der sætter den folkelige og personlige Frihed over alt andet, har da ogsaa en Forpligtelse til at lære Ungdommen at elske denne Frihed og dens Forudsætning, det folkelige Selvstyre.

Jeg vil altsaa slutte med at udtale Haabet om, at der til Udførelsen af det store Arbejde, der skal lægges i Gennemførelsen af denne Række af Love, som alle tager Sigte paa Ungdommens Opdragelse og Dygtiggørelse, maa staa en Stab af dygtige, ansvarsbevidste Lærere, der ogsaa vil søge at gøre dette klart for Ungdommen og dermed være med til at befæste noget af det dyrebareste i dansk Folkeliv og Tradition.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Jeg takker Ordførerne for Tilslutningen til Forslaget. I Anledning af, hvad det ærede Medlem Hr. Poulsen udtalte, vil jeg pege paa, at naar der i Lovforslagets § 1, Stk. 3, stilles som Betingelse for, at en Kommune skal være forpligtet til at yde Lokale, Lys og Varme o. s. v. til en Aftenskole, at der melder sig mindst 20 Elever, saa er det kun afgørende for, hvad Kommunen er forpligtet til, men det er ingen Betingelse for, at en Skole kan faa Tilskud, at den har et saa stort Antal Ele-

ver; der kræves i § 5 kun 10 eller 8 Elever. Jeg vil ogsaa tro, at man de allerfleste Steder, hvor der er Trang til en Aftenskole, selv med færre end 20 Elever vil møde Forstaaelse hos en Kommunalbestyrelse for Ydelse fra Kommunens Side af de Ting, som man yder til en Aftenskole.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til anden Behandling
vedtoges uden Afstemning.

Man gik dernæst til:

Første Behandling af Forslag til Lov om Ungdomsskoler for den ufaglærte Ungdom.

(Lovforslaget findes i Tillæg C. Sp. 1397).

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Dette Lovforslag henvender sig til en Kreds af unge, som Lovgivningen indtil nu ikke i særlig Grad har været henvendt til. Vi har fra Samfundets Side skabt stadig bedre Rammer for Arbejdet i Børneskolen, vi har udbygget og forbedret vor Eksamensskole, og vi har vist den faglige og tekniske Uddannelse stor Interesse og sat meget i Gang til Støtte og Opmuntring for den Ungdom, som samles dér. Vi har for den mere modne Ungdom gennemført en Forbedring og Udbygning af vore Gymnasieskoler, vore Fagskoler og vore Lærestanstalter, og nu gennemfører vi her i Rigsdagen et Forslag om Skoler paa folkeligt Grundlag for den voksne Ungdom.

Men der stod tilbage de ti Tusinde af unge ufaglærte, som ikke havde noget praktisk Arbejde at være optaget af, og som ikke var inde i nogen Uddannelse, der gav Mulighed for Indgang i noget Erhverv. Disse unge havde meget ofte intet frugtbart og nyttigt at samle deres Interesse og Opmærksomhed om, og det kræver nu megen Energi og megen Karakterstyrke at søge ind til Undervisning eller Uddannelse, naar der ikke paa en eller anden Maade gives en Tilskyndelse dertil.

Disse unges Vej gik for mange Tusinders Vedkommende alt for ofte fra den usikre, usammenhængende Ungdomstid uden noget at samle sig om ud til Arbejdsledens tunge og trange Kaar, fordi deres Ungdoms-