

[Date.]

stemmelse om, at Timevederlaget, der ved Loven af 1935 blev nedskaaret til 1 Kr. 95 Øre, ansættes til 2 Kr. 40 Øre, som det var efter Loven af 1930, ligesom den bestemmer, at Feriegodtgørelse ydes til dem, der ikke er ansat ved Kommunens eller Statens Skoler. Disse sidste har jo i Forvejen deres Feriegodtgørelse, og det er derfor naturligt at holde dem udenfor.

§ 7 indeholder en Bestemmelse om, at der for Lærere, der som Hovederhverv giver Undervisning ved Aftenskoler, kan ydes Alderstilleg til Timevederlaget.

Endelig fastsætter § 14 i et nyt Punkt, at der stilles 5 000 Kr. til Raadighed for særlige Aftenskoleformer. Det vil saa maaske være muligt med denne Bestemmelse at imødekomme det Ønske, der har været om Husgerning, Haandgerning og Husfid.

Lovforslaget, saaledes som det nu er forelagt, maa betegnes som et i høj Grad brugeligt Forslag, selv om det maaske vilde have været ønskeligt, at der havde været en Bestemmelse om, at Deltagelse skulde være af en vis forpligtende Karakter. Det har ikke været muligt at finde Øre for et saadant Ønske, og det gælder da om at bruge Loven saa godt, som det er muligt.

De Forhold, der i Øjeblikket hersker i vort Samfund, kræver, at vor Ungdom bliver saa godt udrustet som muligt til dens Start i Livet, kræver, at de unge kan bruge deres Evner saa godt som muligt, skabe sig gode økonomiske Forhold og dermed nogen Basis for Tilfredshed. Lovforslaget er i sin nuværende Form efter min Opfattelse et stort Tilbud fra Samfundet til de unge. Samfundet er stærkt interesseret i, at Ungdommen i saa stor Udstrækning som muligt er udrustet med de bedste mulige Kundskaber. Den bliver derved i Stand til at føre vort Lands kulturelle Udvikling videre frem til Gavn for dem selv, til Gavn for nye Generationer og til Efterfølgelse. Den hævder derved vort Folks Anseelse, ikke ved Vaaben, men ved Aand og Kundskaber.

Det er mit Haab, at Danmarks Ungdom vil sige Tak for dette Tilbud; den kan bedst gøre det ved at bruge det i saa stor Udstrækning som paa nogen Maade muligt, og jeg kan paa mit Partis Vegne anbefale Lovforslaget til hurtig og velvillig Behandling og enstemmig Vedtagelse i det høje Ting.

Bækgaard: Blandt de nu snart mange Skoleformer, vi har, indtager Aftenskolen

en beskednen Plads, men den har dog haft og har den Dag i Dag sin store Betydning for mange Mennesker. Det har altid været en billig Form for Skole. Enhver kan søge den og samtidig passe sin daglige Gerning. Den kan søges af unge og ældre, efter som Lyst og Trang viser sig, og den er fuldstændig frivillig, der er ikke noget Tvangsmoment; dog er der en Undtagelse med Hensyn til de Skoler, som staar i Forbindelse med Læringeuddannelsen, men som for Resten mere og mere er gaaet over til at blive Dagskoler.

Paa frivillig Grund har man gennem mange, mange Aar arbejdet uden Støtte fra Staten eller det offentlige Side. Først efter at de mere fagprægede Aftenskoler, oprettet af Fagenes Organisationer, havde faaet Tilskud fra Stat og Skolefond, begyndte de almindelige Aftenskoler ogsaa at faa lidt Støtte fra Skolefonden, men det var dog først med Loven af 1930, som senere er fornyet, at der blev noget rigtigt System i Støtten til den almindelige Aftenskole med dens forskellige Faggrupper, som efterhaanden er blevet stærkt udvidet. Der ydes nu efter visse Regler Støtte, saa at Lærerne kan faa en rimelig Betaling for deres Arbejde og Indsats. Selv om vi nu har faaet mange andre Skoleformer, baade med og uden Eksamen, vil Aftenskolen vedblivende have sin Berettigelse og vil sikkert blive søgt af mange unge Mennesker, som derigennem faar deres Kundskaber forøget og modtager Belønning, som har Betydning for dem Livet igennem. De unge Menneskers Fritid er nu saa stor, at det ogsaa er et Problem, at den gøres frugtbringende for dem selv, hvorfor det er af Betydning, at vi har gode og billige Skoleformer, som tilbyder sig, og dertil tjener Aftenskolen med de mange forskellige Fag, som den omfatter.

Det foreliggende Lovforslag afviger ikke i Princippet fra de Forhold, vi har haft siden 1930, men der ydes noget større Tilskud paa de forskellige Maader, som nu er udviklet af den højtærede Undervisningsminister, højere Tilskud fra Statens Side til de Lærere og Kredse, som sætter Skole i Gang, og i det hele lettere Vilkaar for at komme i Gang, økonomisk set i alt Fald, ellers er jeg ikke vis paa, at det bliver lettere. Med den større Hjælp og det større Tilskud fra det offentlige følger ogsaa øget Tilsyn og flere Formaliteter for at kendes værdig til dette Tilskud, men det kan vel ikke være anderledes, der maa være en vis Sikkerhed mod Misbrug af de Midler, som bliver betroet.