

[P. A. Poulsen (Stenderup).] ning for en ikke uvæsentlig Del af den opvoksende Ungdom har Efterskolen i Sammenligning med andre Skoleformer altid været noget stifmoderligt behandlet af Staten. Det maa derfor hilses med Glæde, at denne Ulighed med dette Lovforslag i det store og hele bringes til Ophør. Statstilskuddet til Efterskolen vil efter Lovforslaget i væsentlig Grad blive beregnet efter tilsvarende Regler som for Højskolerne, og Efterskolens Kaar bliver derved i høj Grad forbedret, hvad jeg tror er fuldt ud berettiget.

Efterskolerne faar saa godt som udelukkende deres Elever fra Landet, og da disse Elever befinder sig i Overgangsalderen, er Undervisningen forskellig saavel fra Barneskolens som fra Højskolens. Jeg tror, det er af stor Betydning, at de unge faar et Pusterum et Aar eller to, efter at de er gaaet ud af Skolen, thi det viser sig, at naar de unge har været ude i det praktiske Arbejde en Tid, gaar det meget ofte op for dem, at det var vist alligevel godt, om de nu ved Siden af kunde faa en teoretisk Undervisning. Saa vaagner igen Lysten til at komme paa Skolebænk, og saa kommer de frivilligt og kommer med Forventning. Og her er det, at Efterskolen faar sin store Berettigelse og bliver en Hjælp for de unge og for de Forældre, som er sig deres Ansvar bevidst, og som gerne vil gøre noget for deres Børn i den vanskelige Alder. Thi det er nu engang en uomstødelig Sandhed, at det er Drengen, der er Fader til Manden. Det Grundlag, der lægges i disse unge Aar, vil afgjort blive Fundament for det, som senere skal bygges. Derfor tjener det ogsaa til Ære for det danske Folk, at vi i disse Aar, hvor saa meget slaas i Stykker, og hvor man tit gribes af Mismod og Forsagthed, dog kan have den Glæde og Tilfredsstillelse at være med til at danne Ramme om Forhold — jeg tænker her paa den Samling Skolelove, som vi nu behandler —, som kan være med til at dygtiggøre Ungdommen, ikke blot kundskabsmæssigt set, men ogsaa paa den Maade, at de unge faar Øje for de Værdier, der bliver, naar alt andet vakler og forgaar. Saaledes tror jeg vore danske Ungdomsskoler vil virke og derved blive en bevarende Magt i vort Folk baade nationalt og kristeligt.

Efterskolen tager sig ligesom Ungdomsskolen af de 15—18-aarige unge Mennesker — ja, Aldersgrænsen er efter Ændringsforslaget ikke længere sat saa skarpt, hvad jeg fuldt ud kan billige —, og Efterskolen bliver for de fleste Elever en Kost-

skole, hvor de unge et halvt Aars Tid faar Lejlighed til at leve sammen med Kammerater lidt borte fra de hjemlige Forhold under en særlig Paavirkning, hvilket er overmaade betydningsfuldt, da det er i disse Aar, de unge i ganske særlig Grad har Vejledning og Hjælp behov. En god Skole kan faa en livsvarig Værdi for unge. 15—18 Aars Alderen er en svær Tid. Der er saa meget, der udvikles i disse Aar, enten i den gode eller i den daarlige Retning. Paavirkning er her afgørende. Daarligt Kammeratskab har ofte ført unge ind paa Skraa-planet. Det er derfor paakrævet, at der bliver gjort noget planmæssigt netop for de unge i den Alder. Tiden i Barneskolen er en tryk Tid, da baade Hjemmet, Skolen og Kirken tager sig af Børnene. Denne Forbindelse skulde nødig afskæres, saa de unge kommer til at gaa for Lud og koldt Væd og kommer ud i Forhold, som de ikke kan beregne Følgerne af. Vi har desværre mangfoldige Eksempler paa, at det er gaaet galt for dem. Om saadanne unge havde mødt den Hjælp, som det kan være at komme under kyndig og god Vejledning i Forbindelse med en Uddannelse, der kunde vække gode Interesser, da vilde mange Menneskeværdier kunne reddet.

En Undervisning, der rummer det vækkende Moment, vil være det rigtige i Efterskolen. Kundskaber alene er ikke nok. Skolen maa være karakterdannende og have Forstaaelse af den aandelige Udvikling. Hvor der kan anlægges Undervisning, der har Tilknnytning til den faglige Uddannelse, kaldes der i høj Grad paa de unges Interesse, og det er den, man skal have fat i, thi er Interessen først levende, kommer Kundskabstilegnelsen ganske af sig selv. Foruden at have den almindelige Undervisning paa sin Undervisningsplan har Efterskolen, særlig i de sidste Aar, lagt mere Vægt paa forskellige Fag som Sløjd, Husgerning, Haandgerning og tillige Landbrugsfag. I det hele taget tror jeg, det er af stor Betydning, at de unge, naar de søger Efterskolen, faar det Indtryk, at dette her er ikke Barneskolen om igen.

Jeg tror, at Efterskolen har haft og vil faa stor Betydning for dansk Ungdom, og med den Tilslutning, der nu finder Sted, er der ogsaa Grundlag for, at Efterskolen kan gaa en Blomstringstid i Møde, hvad jeg i høj Grad synes den fortjener.

Jeg finder ingen Anledning til at komme nærmere ind paa de forskellige Paragraffer i Lovforslaget. Det er jo bygget op paa det Forslag, som Undervisningsministeriets Ungdomsudvalg har udarbejdet, og har nu været