

[Peder Clausager.]

ønsket, at kun Dagskolerne skal kunne samles paa et enkelt Aar, medens Aftenskolerne altid skal fordeles paa 2 Aar, og ved Ændringsforslag Nr. 5 fastslaaes dette.

Efter Lovforslaget skulde den praktisk betonedede Undervisning omfatte de to Trediedele af Tiden. Der er fra alle Sider Enighed om, at den praktisk betonedede Undervisning skal være denne Skoles særlige Præg, men man har haft Følelsen af, at denne Undervisning endnu ikke har fundet en fuldt afklaret Form, og at det derfor kan volde en vis Vanskelighed at faa de fornødne Lærere hertil, og dette i Forbindelse med, at der herved maaske levnes for lidt Tid til en almindelig Undervisning, er Baggrunden for Ændringsforslag Nr. 6, der sætter Timetallet for den praktisk betonedede Undervisning til mindst Halvdelen af det samlede Timetal.

En Række af Ændringsforslag, Ændringsforslagene til §§ 5, 8, 10 og 12, tager Sigte paa Sammensætningen af de Ungdomsskolenævn, der skal nedsættes, og der er indsat Bestemmelser om Nævnenes Funktionstid. Der har fra nogle Sider inden for Udvalget været Ønske om en stærk Begrænsning af Medlemsantallet i disse Nævn, men i Erkendelse af, at en vigtig Opgave for Nævnene er at animere til, at Lovens Tilbud udnyttes, og at det til dette Formaal er af Værdi, at Nævnene har Indflydelse paa og Føling med saa store Kredse inden for Kommunen som muligt, har man ikke ment det rigtigt at indskrænke Medlemsantallet; kun for de rene Landkommuner vejer dette Hensyn ikke saa stærkt, og der bliver her Mulighed for at gaa ned til 5 Medlemmer.

Ved Ændringsforslag Nr. 25 tilstræbes at skabe ensartede økonomiske Vilkaar for Ungdomsskolers Oprettelse efter denne Lov og for Skoler, der faar Tilskud efter de andre Skolelove, og det samme er Tilfældet med Ændringsforslag Nr. 31 for private Ungdomsskolers Vedkommende, medens Ændringsforslag Nr. 39 skaber økonomisk Ligestilling for By- og Sognekommuner.

Efter de Erfaringer, der er gjort med Ungdomsskoler, tilrettelagte i Overensstemmelse med Grundtanken for dette Lovforslag, har Udgiften til Undervisningsmidler andraget ca. 6 Øre pr. Elevtime. I Udvalget har der været meget stærkt Ønske om, at Staten overtog en større Del af denne Udgift end de i Lovforslaget foreslaaede 2 Øre pr. Elevtime, og ved Ændringsforslag Nr. 27 forhøjes Statens Andel fra 2 Øre til 4 Øre.

Der har fra alle Sider været Ønske om,

at der blev gjort noget for, at det Tilbud, der med denne Lov gives Ungdommen, kommer som et personligt Tilbud til hver enkelt af de unge, og Ændringsforslag Nr. 34 paalægger Nævnene at sørge herfor. Den Opgave, der her paalægges Nævnene, vil efter Udvalgets Opfattelse ikke være løst ved f. Eks. Avertering i Dagbladene, den maa løses ved personlig Henvendelse ved Brev til den enkelte eller paa den Maade, der nu passer bedst efter de lokale Forhold, og Udvalget venter, at Nævnene desuden vil søge Henvendelsen underbygget ved Omtale i de lokale Blade, ved Sammenkomster med Forældrene, ved Omtale paa Arbejdspladserne eller paa de Maader, som man nu finder formaalstjenlige.

Ændringsforslag Nr. 35, hvorefter Lovforslagets § 24 udgaar, er stillet efter Udvalgets Ønske. Det skyldes ikke Utilfredshed med de i Paragraffen indeholdte Bestemmelser; man finder det tværtimod afgjort rigtigt, at der sker Henvendelse til Forældre og Arbejdsgivere, naar en Elev forsømmer Undervisningen, og man ønsker for saa vidt Reglerne skærpet, som man mener, at der endvidere bør være Ret til Bortvisning af en Elev, der groft forsynder sig mod Skolens Orden; men man anser det for rigtigst, at disse Bestemmelser indgaar i et ministerielt Cirkulære.

Endelig udskyder Ændringsforslag Nr. 40 Lovens Ikrafttræden til 15. Juli og ændrer Tiden, efter hvilken Loven skal optages til Revision, fra 10 til 5 Aar.

Med de stillede Ændringsforslag anbefaler Udvalget Forslaget til Vedtagelse i Haab om, at den nye Lov vil møde Interesse og Forstaaelse i de Kredse af vort Folk, hvis Medvirken er nødvendig for, at dette Tilbud til den store Kreds af Ungdommen, det henvender sig til, kan blive den Støtte til Berigelse og karaktermæssig Udvikling, som er Lovforslagets Maal.

Bomholt: Det glæder mig, at Udvalget naaede til Enighed om Lovforslagets Affattelse. Naar en Skoleordning som den her foreslaaede, der i nogen Grad har Eksperimentets Karakter, skal føres ud i Livet, har det stor Betydning, at der bag den staar en enig Rigsdag. Jeg takker den højtærede Minister for det gode Resultat. Mit Parti er principielt af den Opfattelse, at Skoler for den ufaglærte Ungdom først finder deres tilfredsstillende Ordning, naar de bliver obligatoriske for alle; nu agter vi imidlertid at gaa ind i Arbejdet paa de givne Vilkaar, og saa maa det vise sig, hvorledes Lovens Revision om 5 Aar skal være. Det er mit