

Hartel: Da de fleste af de Bemærkninger, jeg kunde tænke mig at gøre til dette Lovforslag, allerede er fremsat, skal jeg ikke tage Tingets Tid ved en Gentagelse, men kun kortelig sige, at vi kan slutte os til Forslaget.

Jeg vil gerne fremhæve en enkelt Bemærkning af det ærede Medlem Hr. Vesterager, naar han sagde, at den største Vægt skulde lægges paa Undervisningen i Dansk, Regning og Skrivning, og jeg maa her have Lov at fremhæve, at det vigtigste af disse Fag for mig er Undervisningen i Dansk, idet jeg har det Indtryk, at Folkeskolens Undervisning der langt fra er tilstrækkelig til at give et saadant Grundlag, at man kan sige, at vor Ungdom tilnærmelsesvis behersker vort Modersmaal tilfredsstillende.

Jeg har selv ofte arbejdet for Tilslutning til Aftenskolen paa min Egn, og jeg har ofte formaaet mine Folk til at søge Aftenskolen, men jeg har ogsaa ofte gjort den triste Erfaring, at flere, som var begyndt paa denne Aftenskole, brød af og ikke fortsatte en Periode ud, og naar jeg gik dem paa Klingen og spurgte dem, hvorfor de var faldet fra, viste det sig, at det næsten altid skyldtes et Mindreværdskompleks: at de følte, at de ikke var tilstrækkelig dygtige i Forhold til andre, at det var flovt at indrømme, at de ikke kunde følge med, de vilde ikke sidde og faa deres Fejl rettet i andres Paahør. Jeg ved ikke, hvad der kan gøres paa dette Omraade, for Aftenskolen skulde jo netop tjene til at udvide det, som var grundlagt i Folkeskolen, og jeg hørte egentlig gerne, om den højtærede Minister har haft lignende Erfaringer, eller om lignende Erfaringer er blevet ham meddelt. Jeg finder det beklageligt, at et godt Foretagende skal mangle en Del af sin naturlige Tilslutning, fordi en saadan Følelse af Mindreværd er til Stede hos en Del af Eleverne, men det viser jo ogsaa samtidig, at det Grundlag, der bygges paa fra Folkeskolen, ikke er saa ensartet, at det giver alle nogenlunde samme Start under Aftenskoleundervisningen.

Selvfølgelig ser vi med Glæde et Arbejde gjort paa dette Omraade, men jeg maa have Lov endnu en Gang at sige, at der er intet vigtigere end dette, at Undervisningen i Modersmaalet bliver fortsat.

Vi, som faar Breve fra forskellige Mennesker, ogsaa i vort Rigsdagsarbejde,

maa erkende, at de lader meget tilbage at ønske baade i Form, Sprogbehandling og Ortografi. Det er jo ikke forkert, naar Carl Ploug et Sted siger:

Vil vor Tanke svinge
sig dristigt, højt og vidt,
paa Modersmaalets Vinge
den kun kan flyve frit.

Naar denne Mulighed ikke er til Stede, hvordan skal Tanken da kunne svinge sig dristigt og frit? Jeg hører derfor gerne, om Ministeren har tænkt sig noget i Forbindelse med dette Spørgsmaal, hvorledes man muligt kunde afhjælpe denne Mangel, saa at denne Hemning ikke var til Stede.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Det er meget glædeligt at høre, hvordan alle Ordførere føler Trang til at give Udtryk for deres Interesse for Danmarks Ungdom. Der gaar igennem alt, hvad der bliver sagt ved de forskellige Loves Behandling, en fælles Tone, et enigt Ønske om at være med til at give dansk Ungdom aandelige Værdier. Det er der, vi i Danmark vil bygge Fremtiden op. Der kan være Uenighed om visse Enkeltheder i de Lovforslag, som drøftes, men om Maalet med Arbejdet efter disse Love og det, der skal gøres i Fremtiden for dansk Ungdom, er der en samstemmende Enighed mellem alle Partier, og jeg takker Ordførerne for deres velvillige Indstilling over for det Lovforslag, der i Dag drøftes.

Aftenskolen søges af en meget stor Del af dansk Ungdom; det er nævnt her ogsaa i Dag, at noget over hundrede Tusinde hver Vinter søger disse Skoler, og der er i Skolen gennem Aarene udført et Arbejde, som fortjener stor Anerkendelse og Paaskønnelse. Ikke mindst fortjener de danske Folkeskolelærere det, som er dem, der i væsentlig Grad har været Lærere i disse Skoler. Aftenskolerne har været en Forberedelse for mange, mange unge til videre Undervisning paa andre Omraader og paa andre Skoler, og har været en nyttig og gavnlig Foranstaltning til at hjælpe de unge i Gang. Det kan vistnok siges, at de unge, der i Barneskolen har haft vanskeligt ved at følge med, maaske nok ved enkelte Lejligheder møder i Aftenskolen og Ungdomsskolen med visse Mindreværdsfølelser. Paa den anden Side tror jeg, at