

**[Vesterager.]**

ningstime, et Tilskud til Timebetalingen fra Elevernes Side. Der kan godt anføres noget baade for og imod det ene og det andet; det kan der næsten altid. Hvis man sætter Indskrivningsgebyret stærkt op, vil jeg mene, at det godt kan komme til at virke som en Slags Spærrebom for disse unge Mennesker. Paa den anden Side kan det have sine Vanskeligheder at opkræve det i Paragraffen anførte 25 Øres Vederlag pr. Time. Men jeg vil straks sige, at for mig har det altid staaet saadan, at dersom man vil have Fordel af en Ting, vil nyde noget, har det sin Betydning, at man er villig til at yde en lille Smule derfor. Man kommer til at holde af det man er med til direkte at bidrage til, man faar derigennem mere Interesse for det. Jeg tror ikke, man uden videre skal tage dette bort, men naturligvis kan der i Udvalget tales om, hvorvidt man skal opkræve Bidraget straks eller fordele det over Timerne.

Med Hensyn til Tilsynet i § 2 vil jeg mene, at det bliver nødvendigt — da jeg gaar ud fra, at disse Lovforslag vil blive gennemført som et samlet Hele —, at det bliver afpasset saa praktisk som muligt, og at Nævnene og de forskellige tilsynsførende, der faar med de forskellige Skoleformer at gøre, virkelig i nogen Maade kan hjælpe med til, at der bliver en samlet Plan for det hele.

Jeg er glad over, at det er klart præciseret, at der skal arbejdes i Aftenskolerne. Jeg tror ogsaa, det er nødvendigt. Mange Steder har der været gjort et stort og godt Arbejde, men der kan jo ogsaa være Skoler, der er oprettet paa et mere løst Grundlag. Nu bliver det altsaa slaaet meget stærkt fast, at Aftenskolen virkelig er en Arbejds-skole i den Forstand, at Eleverne skal være med i Arbejdet og skal præstere noget, og dersom man stryger de vigtige Fag som Regning og Dansk o. s. v., bliver Tilskuddet pr. Undervisningstime mindre. Der kan jo godt indvendes noget imod denne Bestemmelse, men jeg vil alligevel mene, det er naturligt, at man ansporer baade Lærere og Elever til virkelig at tage disse elementære Fag op, saa Eleverne kan udvide deres Kundskaber paa disse Omraader, hvilket vil faa uhyre Betydning for Ungdommen, naar den skal ud i Livet.

Med Hensyn til Fagrækken i § 4 skal jeg kun sige, at der er i Sandhed Fag at vælge imellem, der er et stort Udvalg. Det skal jeg ikke indvende noget imod.

Med Hensyn til Tilskuddet vil jeg ogsaa mene, at det vil kunne passere.

Det er af stor Betydning, hvordan

Lærerne bliver, det vender jeg stadig tilbage til, og det vil ogsaa have sin Betydning, om man kan skaffe tilrejsende Lærere. Det virker altid forfriskende med tilrejsende Lærere. Det kan være en Oplevelse for Eleverne at faa en fremmed Lærer til at tage Timerne og gøre dem mere levende og mere interessante, det har Nyhedens Interesse. Om man skal yde mere i Tilskud hertil, vil jeg ikke udtale mig om her, det kan vi drøfte nærmere i Udvalget.

Ved Lovforslagets § 10 er der aabnet Adgang til at gennemføre en højere Aftenskole, ja, man kunde næsten sige en Aftenhøjskole, og jeg har ikke noget at indvende imod, at man forsøger dette. Jeg tror ogsaa, der bliver Brug for saadanne Skoler sine Steder. Men der er allerede hentydet til Stk. 3 i § 10, og den Bestemmelse vil jeg ogsaa gerne nærmere omtale. Jeg tror ikke, at man uden videre skal skrive i Loven, at der ikke kan oprettes mere end een af den Slags Skoler i hver Kommune. Jeg tænker jo her særlig paa de store vestjyske Kommuner. Jeg tænker paa den Kommune, jeg selv bor i, hvor vi har 5 faste Skoler og to Kirkedistrikter.

Jeg synes ikke, det vilde være underligt, om man oprettede en saadan Skole f. Eks. i hvert af Kirkedistrikterne. Gaar jeg til Næbokommunen, saa er der der tre Stationsbyer og tre Kirker, altsaa tre Kirkedistrikter. At der saa ikke maa oprettes mere end een Skole af denne bestemte Art, tror jeg vil være ganske meningsløst, og jeg tror ikke, det vil være klogt at fastholde det. Jeg tror derfor, at man bør lade denne Bestemmelse gaa ud. Her bør de lokale Autoriteter have Lov til selv at bestemme, hvordan de vil ordne disse Forhold. Hvis der er Elever nok, vilde det være urimeligt med de Afstande, der kan være, kun at oprette een af den Slags Skoler.

Efter Vedtagelsen af Lovforslagene i den Skikkelse, hvori de foreligger, bliver det muligt for Forældrene og de unge at vælge forskellige Veje. De kan søge Aftenskolen og dernæst Efterskolen, Højskolen eller Landbrugsskolen, og der vil blive Valgfrihed mellem Skolerne. I Byerne og i Stationsbyerne har vi Fagskolerne, som er en Slags Eksamensskole, for saa vidt som det er nødvendigt for at opnaa Svendeprove, at man søger disse Skoler. Derved er der i Virkeligheden gjort meget for Ungdommen, det kommer som et stort Tilbud til den danske Ungdom. Der er fra anden Side indvendt, at det ikke kommer som et Paabud. Jeg skal ikke rejse denne gamle Strid, for jeg er ganske enig med den