

[Undervisningsministeren.]

at faa det lagt ind i en alt for snæver og ensartet Ramme. Værdien af denne Undervisning skal i høj Grad bygge paa, at der er nogle særprægede Mennesker, nogle Lærerpersoneheder Landet over med Interesse for og Kærlighed til den Ungdom, de her faar med at gøre, som vil tage Arbejdet op, og de skal have meget frit Spille- rum med Hensyn til Tilrettelægningen af deres Undervisning. Et Tilsyn, der vilde gøre Forsøg paa at lægge det ind i alt for faste Rammer, vilde jeg anse for at være skadeligt.

Det ærede Medlem Hr. Gregersen spurgte med Udgangspunkt i en Artikel, som Skoledirektør Thorkild Jensen har skrevet, om min Mening om det Spørgsmaal, Skoledirektøren har været inde paa. Jeg har forstaaet det paa den Maade, at denne Artikel giver Udtryk for Skoledirektørens personlige Opfattelse, og jeg kan ikke anse det for nyttigt at drøfte Skoledirektørens personlige Mening ved denne Lejlighed.

Jeg vil til Slut udtale Haabet om, at det Udvalg, som nu faar med Sagen at gøre, vil arbejde paa den Maade, at man — som det kom til Udtryk under Forhandlingerne — vil søge at finde hinanden i et Samarbejde om Lovforslagets endelige Udformning, og jeg kan ikke se, at der i noget af det, der er kommet frem her, hvor alle har givet Tilslutning til det principielle i Forslaget, og hvor der kun er rejst Indvending over for ganske faa Enkeltheder, skulde være nogen Vanskelighed ved at naa et Resultat, som hele Rigsdagen kan samles om. Jeg kan tilsige min Medvirken til, at et saadant Resultat kan opnaas, og henstiller her, paa samme Maade som ved et tidligere Lovforslag, vi har drøftet — Forslaget til en Højskolelov —, at man gør sig klart, at Spørgsmaalet trænger sig paa, og at en hurtig Løsning er meget ønskelig.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Gregersen har Ordet for en kort Bemærkning.

Gregersen: Jeg tror meget vanskeligt, man kan fastholde det Synspunkt, at en Skoledirektør, der udtaler sig om, hvilken Undervisning der kan gives, og hvilken Propaganda der kan drives i en Skole, kan opfattes som en Privatmand. Jeg fremdrog Spørgsmaalet, fordi jeg føler mig ængstet, naar fremtrædende Skolemænd begynder at tale om, at man kan bruge Folkeskolen som en Slags Forskole til den militære

Uddannelse. Men jeg stillede Spørgsmaalet meget forsigtigt til den højtærede Undervisningsminister, idet jeg spurgte, om det var tænkeligt, at Ministeren — og det var i Forbindelse med denne Lov — vilde tolerere, at Ungdomsskolen kunde bruges til det samme. Det kan Ministeren i hvert Fald svare paa, det er dog et meget beskedent Spørgsmaal, og saa ved vi, hvor vi har Ministeren; saa kan vi lade Skoledirektøren ligge. — Ja, det er det forsigtigste at blive siddende, det indrømmer jeg.

Formanden: Det ærede Medlem Hr. Carsten Raft har Ordet for en kort Bemærkning.

Carsten Raft: Jeg tror, den højtærede Minister forudsætter for meget her. Ministeren talte om disse særprægede Personligheder, der hver paa sit Sted skal udvikle Ungdomsskolen. Ja, det drejer sig om mindst 6 000 forskellige Steder; det kunde være, at de manglede et Par Tusinde Steder, og saa var det rart, om der var lidt Vejledning fra oven til at sætte Tingene i Gang. Jeg tror ikke, vi kan saadan forudsætte, at det sker ganske af sig selv.

Med Hensyn til de 14-aarige vil jeg gerne sige til den højtærede Minister, at hvis Kriteriet bliver, at man ønsker, at de 14-aarige skal med til Undervisningen, vil Ministeren faa Ret; for det vil meget hurtigt gaa saadan, at Forældrene, hvis Ungdomsskolen virkelig kommer til at betyde noget, vil sige: Se at faa den Ungdomsskole hurtigst muligt fra Haanden, saa at I kan passe de andre Ting, I skal gøre! Saa myldrer de 14-aarige ind. Men hvis man spørger de stakkels Lærere, der skal samle 14-aarige og 18-aarige til fælles Undervisning, tror jeg, det er mig, der faar Ret.

Valdemar Thomsen: For en Ordens Skyld gør jeg opmærksom paa, at Bondepartiets Rigsdagsgruppe ser med Velvilje paa det foreliggende Lovforslag, og at vi gerne vil medvirke til at naa et godt Resultat, ogsaa paa det Omraade, her er Tale om.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Det ærede Medlem Hr. Gregersen frafaldt Ønsket om nu at debattere Skoledirektørens Standpunkt, og det tror jeg ogsaa er klogt, jeg synes ikke, det hører hjemme ved denne Lejlighed. (Gregersen: Det er Skoledirektøren, der har fremsat Udtalelsen!). Ja, men i hvert Fald ikke her i Rigsdagen, det var det ærede Medlem.