

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Ingen bad om Ordet.

Lovforslaget (se Tillæg C.)

vedtoges enstemmigt med 89 Stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive oversendt til Landstinget.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Tredie Behandling af Forslag til Lov om Ændring i Lov Nr. 87 af 21. April 1914 om Embedslægevesenets Ordning, jfr. Lov Nr. 474 af 22. December 1939.

(Anden Behandling findes i Tidenden Sp. 1550).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Ingen bad om Ordet.

Lovforslaget (se Tillæg C.)

vedtoges enstemmigt med 89 Stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive tilstillet Statsministeren.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Tredie Behandling af Forslag til Lov om Ændring i Lov Nr. 40 af 25. Februar 1916 om Udøvelse af Tandlægevirksomhed.

(Anden Behandling findes i Tidenden Sp. 1550).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Ingen bad om Ordet.

Lovforslaget (se Tillæg C.)

vedtoges enstemmigt med 89 Stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive tilstillet Statsministeren.

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Tredie Behandling af Forslag til Lov om Udskydelse af Revisionen af Lov Nr. 159 af 11. Maj 1935 om Oprettelse af et Husholdningsraad, jfr. Lov Nr. 54 af 10. Marts 1938.

(Anden Behandling findes i Tidenden Sp. 1551).

Der var ikke stillet Ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Ingen bad om Ordet.

Lovforslaget (se Tillæg C.)

vedtoges enstemmigt med 89 Stemmer.

Formanden: Lovforslaget vil nu blive tilstillet Statsministeren.

Den sidste Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til Lov om Ungdomsskoler for den ufaaglærte Ungdom.

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 3401; Fremsættelsen findes i Tidenden Sp. 1091).

Sagen sattes til Forhandling.

Bomholt: De store Gennembrudslove vedrørende den danske Folkeskole blev udstedt i 1814, 7 Aar efter Tabet af vor Flaade, Aaret efter Statsbankerotten, i Napoleonskrigenes mørkeste Tid. Da vort Fædreland var omgivet af Fæder, pint og forarmet, skød Folkeoplysningen frem. Den danske Børneskole, der vel havde eksisteret i Aarhundreder, blev den danske Folkeskole, Folkets Skole, og den blev en meget vigtig Forudsætning for det efterfølgende Aarhundredes folkekulturelle Blomstring.

Paa samme Maade gik det os efter 1864. Da Forholdene syntes temmelig trøstesløse, rejstes den danske Folkehøjskole, der kaldte vor Ungdom til ny Indsats i Folkets Tjeneste. I en Tid, der havde let til Tvivl og Skepsis, blev den danske Folkehøjskole en Akkumulator for Tro og Fremtidsvilje. Den blev en Løftestang for Bondestandens Fremskridt, dens politiske Frigørelse, Andelssagens Vækst og Blomstring, og senere fik den vidtrækkende Betydning ogsaa for