

[Undervisningsministeren.]

Fortsættelsesklasse i Folkeskolelovens § 31, at naar der fra Forældre til mindst 15 Børn i Alderen 14 til 18 Aar fremsættes Anmodning om Oprettelse af en Fortsættelsesklasse, og et Flertal af Skolekommissionen anbefaler det, skal en saadan Klasse oprettes med en Undervisningstid af mindst 360 Timer.

Der bliver efter Forslaget ogsaa Plads for private Ungdomsskoler, og paa en saadan Maade, at de i tilskudsmæssig Henseende ligestilles med kommunale Ungdomsskoler. Der har i Vinter i en Række Købstæder, først og fremmest i Odense og i Esbjerg, været oprettet Ungdomsskoler med en Undervisning som den af Ungdomsudvalget foreslaaede, hvortil der ydes Stats tilskud af en særlig Finanslovbevilling. Oprettelsen af disse Skoler, hvor et stort og nyttigt Forsøgsarbejde finder Sted, skyldes i væsentlig Grad, at Organisationerne inden for Handel og Industri i de paagældende Købstæder i Samarbejde med interesserede Skolefolk har taget Sagen op, og jeg anser det for meget ønskeligt og for hele Sagen gavnligt, at der vedblivende bliver Adgang ogsaa for det private Initiativ paa dette Omraade, hvad enten det nu udgaar fra Erhvervsorganisationer, Organisationer eller Foreninger med kulturelt Formaal eller Enkeltpersoner.

Elevernes Aldersgrænse nedadtil er ved det foreliggende Lovforslag udvidet fra 16 til 14 Aar, idet det efter Erfaringerne fra de Skoler, der er i Gang i Vinter, har vist sig ønskeligt ikke paa Forhaand at udelukke Muligheden for, at ogsaa Elever under 16 Aar kan optages i Skolen. Jeg anser det dog baade for Elevernes og for Undervisningens Skyld for ønskeligt, som almindelig Regel, at de unge har været ude i praktisk Arbejde et Par Aar efter deres Udskrivning af Barneskolen, inden de optages som Elever i Ungdomsskolen, og jeg vil ogsaa tro, at dette bliver det almindelige.

Med Hensyn til Undervisningen følger Forslaget i det hele Ungdomsudvalgets Forslag, baade hvad Timetallet og Undervisningens Indhold angaar, og det har vist sig ved de Skoler, der er i Gang, at denne Undervisning har gode Betingelser for at fange de unges Interesse.

Undervisningen kan efter Forslaget gives enten som Dagundervisning eller som Aftenundervisning. Der har i Ungdomsudvalget været ført Drøftelser med Repræsentanter for Arbejdsgiverne og Arbejderne om Muligheden for at lade Undervisningen i den af Udvalget foreslaaede Skole være Dagundervisning — saaledes som det er

Tilfældet i vort Naboland Sverige —, men det er ikke ved disse Forhandlinger lykkedes at overvinde Organisationernes Betæneligheder ved en saadan Ordning. Det vilde være meget ønskeligt, om der kunde findes Udvej for at lade Undervisningen være Dagundervisning, men det maa erkendes, at dette vanskeligt lader sig gennemføre som almindelig Regel i en Skole, hvor Eleverne ikke er pligtige at møde. Forslaget aabner derfor ogsaa kun Adgang til at indrette Dagundervisning, hvor Forholdene skulde gøre det muligt, og giver samtidig Anvisning paa et højere Statstilskud til Dagskoler end til Aftenskoler — deri, mener man, skulde der ligge en Opfordring til at indrette Dagskoler alle Vegne, hvor dette er muligt.

Endvidere kan Undervisningen ligesom efter Ungdomsudvalgets Forslag gives paa Ungdomskostskoler.

Efter Udvalgets Forslag er Arbejdskundskab det centrale Fag i Undervisningen. Jeg har i det foreliggende Forslag i § 3 i Stedet anvendt Betegnelsen „praktisk betonet“ Undervisning, som maaske nok saa godt udtrykker, hvad det er, man mener. Undervisningen skal tage Sigte paa. Ligesom efter Udvalgets Forslag skal ogsaa Gymnastik og Sang indgaa i Undervisningen, og saa kan denne Undervisning i øvrigt omfatte mange andre Fag, efter Skolens eget Valg.

Som Undervisning for den kvindelige Ungdom har Ungdomsudvalgets Flertal foreslaaet Arbejdskundskab; eventuelt med særligt Henblik paa Hjemmets Økonomi, Materialer og Redskaber, medens et Mindretal har foreslaaet, at Undervisningen skal bestaa i kvindelig Husgerning. Med det brede Udtryk, der nu anvendes i Forslaget: praktisk betonet Undervisning, vil jeg mene, at der bliver Mulighed for Opfyldelsen af begge Ønsker og for at indrette Undervisningen saaledes, som Skolens Ledelse nu skønner det bedst og mest passende til Forholdene hvert enkelt Sted.

Den nærmere Tilrettelægning af Ungdomsskolerne og Tilsynet med disse lægges efter Forslaget i Hænderne paa Ungdomsskolenævn, der nedsættes i hver Kommune, hvor der efter Forslaget oprettes Ungdomsskoler. Bestemmelserne om Ungdomsskolenævnene, §§ 5—9, afviger ikke nævneværdigt fra Bestemmelserne i Udvalgets Forslag. Nævnene skal bestaa af Repræsentanter for Kommunen, Skolemyndighederne, Arbejdsgiverne og Arbejderne samt for de Organisationer, der virker for Ungdommens Undervisning, og ved det foreliggende Forslag