

lade sig gøre, bør Undervisningen knyttes til det praktiske Arbejde, Eleven er beskæftiget med. I øvrigt vil der paa Kursus paa „Klosterheden“ blive meddelt Deltagerne, hvilke Materialer der bør anvendes (Tegneblok, Linial, Trekant og Passer, ca. 7 Kr. pr. Sæt, 10—15 Sæt til hver Klasse). Af Modeller til Brug i Aar vil det være formaalstjenligt at fremskaffe Kubus, Prismer, Cylinder og Pyramide (disse kan fremstilles paa „Vitskøl Kloster“ Statsungdomslejr). Plancher og Planer til udvidet Undervisning i Fremtiden kan fremstilles af S. U.

3. Undervisningstidens Fordeling og Placering foreslaas saaledes:

Sang	1	Time
Gymnastik	1	—
Regning	1	— Talbehandling o. lign. (Træningsregning).
Dansk	1	— Litteratur som Grundlag.
Samfundslære	1	— (om muligt i Tilknytning til praktisk Arbejde).
Arbejdsregnskab	2	— Paa Grundlag af Arbejdssedlerne.
Arb.kundskab	2	— Tegning, Beregning, Beskrivelse.

I alt 9 Dagtimer + 5 frivalgte Aftentimer, der bør omfatte i hvert Fald: Gymnastik, Sport, Matematik, Litteratur, Sang og Frihaandstegning. (De 4 Timer Arbejdsregning og Arbejdskundskab bør saa saa vidt muligt lægges samlet for derved at give Overblik og fuld Helhed i denne Gren af den arbejdstekniske Undervisning).

4. Udvidet Undervisning. Da indeværende Halvaars Undervisning maa betragtes som Forsøg, anser Udvalget det ikke for formaalstjenligt at foretage nogen Ændring i den nuværende Timefordeling mellem Arbejde og Undervisning, dog bør den nødvendige Ekstraskole fortrinsvis anvendt til Arbejdskundskab og Produktionslære, Sang og Gymnastik.

5. Standardarbejdssedlerne. De paa Forstandermødet omtalte Arbejdssedler er tilsendt samtlige Lajre og betragtes af Udvalget som et nødvendigt Grundlag for Undervisning i Arbejdsregning.

6. Kursus for Arbejdsledere og Lærere. For at indføre Undervisningen i nuværende Vinterhalvaar foreslaas oprettes et Tredageskursus paa „Klosterheden“, den 3., 4. og 5. Januar 1942. Skal der i Januar være Kursus paa „Klosterheden“ for nyantagne Arbejdsledere, kan dette altsaa først paabegyndes 6. Januar.

København, den 24. November 1941.

Jens Alfr. Nielsen.

Carl Rasmussen.

V. Leth.

Bemærkninger.

1. Arbejdskundskab og de dertil knyttede Undervisningsemner betragtes som det centrale i Undervisningen. Denne Form for Undervisning maa for at kunne blive til virkelig Nytte suppleres med: geometrisk Tegning, Projektionstegning, Arbejdstegning og eventuelt Frihaandstegning. De 5 Timers frivalgte Fag bør lægges saaledes til Rette, at Eleven faar Mulighed for at gaa videre frem i det Fag, han i de tvungne Timer har stiftet Bekendtskab med. Dette maa ske dels gennem fast tilrettelagte Undervisningsplaner og dels gennem Studiekredsarbejder.

3. 1 Times Gymnastik maa betragtes for at være et Minimum. 1 Times Regning opfattes som almindelig Opgaveregning, hvor Talbehandlingen maa indtage en væsentlig Plads. 1 Times Dansk er Diktat, Genfortælling eller Fristil, bygget over god Litteratur, som Eleven ved Selvstudium maa søges bragt i Forbindelse. 1 Times Samfundslære maa have Tilknytning til det praktiske Arbejde, Eleven er beskæftiget med og bør udledes paa en saadan Maade, at Eleven først stifter Bekendtskab med den enkelte Persons Værdi for Samfundet. 2 Timers Arbejdsregning er Elevens Ugeseddel (Standardarbejdssedler), lagt til Grund for en Beregning over saavel hans Produktion som Fortjeneste og indført i en Arbejdsbog, som i et samlet Hele kan give paagældende Elev en Oversigt over hans Virke under Opholdet paa Lejren. 2 Timers Arbejdskundskab indeholder Tegning, Beregning og Beskrivelse over Arbejder, som