

En Dreng skriver: „Jeg synes, Skolen skal være tvungen, da vi saa vil komme hver Dag, men hvis det er frivilligt, vil man ikke tage det saa nøje, om vi bliver væk en Dag eller to.“

En Pige skriver: „Jeg synes Skolen skal være tvungen, da mange flere unge vilde blive interesseret i det, hvis de blev tvunget med, hvorimod — hvis det blev frivilligt — vilde mange tænke, at det gider de ikke og vil hellere rende paa Gaden eller i Biograf og Kaffebar, hvor de ikke lærer noget særlig godt.“

En anden: „Ungdomsskolen synes jeg, der skal være tvungen, for det er dem, der gaar paa Gaden om Aftenen, man skal til Livs, og de melder sig ikke frivillig.“

*Det 2det Spørgsmaal* gik ud paa at faa konstateret, hvilke Kræfter der har været i Gang for at faa de unge til Skolen.

*Ca. 50 pCt.* hævder at være kommet af egen fri Vilje eller af egen Tilskyn-delse. Tallet maa dog tages med Forbehold, da det i adskillige Tilfælde er tydeligt, at andre Faktorer end den fri Vilje har spillet ind.

Eksempelvis kan nævnes følgende Bemærkning: „Jeg kom af egen Tilskyn-delse tvunget af Mor.“

Adskillige kommenterer deres frivillige Tilslutning med andre Betragtninger, f. Eks.: „Jeg kedede mig om Aftenen.“ „Jeg synes, det kunde være Sjov at komme i Skole igen.“ „Skolens anbefaling skulde lette mig Adgangen til nyt Arbejde.“

*38 pCt.* fortæller, at det var Arbejdsgivere, Tillidsmænd, Værkførere eller andre til Virksomheden knyttede Personer, der fik dem til at melde sig til Skolen.

*9 pCt.* angiver Forældrene som drivende Kraft. Nogle ganske faa fortæller om Kammerater, der opfordrede dem.

*3die, 4de og 5te Spørgsmaal* angik Skoleaaret, Sommerundervisning m. v. De fleste af Eleverne ønskede Skoleaaret lagt saaledes, at det passede med Teknisk Skole. Man vilde helst begynde i Oktober og slutte i Marts. Kun et ringe Tal kunde tænke sig at gaa i Skole om Sommeren.

*Det 6te Spørgsmaal* lød: Hvilke Undervisningsfag synes du bedst om og hvorfor? Drengene sætter Arbejdskundskab højest. Typisk er følgende: „Jeg sætter Arbejdskundskab som mit bedste Fag, fordi jeg faar Brug for det paa Arbejdspladsen.“

Mange sætter Regning højt, „fordi det er et dejligt Fag“. — Nyttens af Faget fremhæves, dets Betydning i Livet.

Adskillige ønsker to Timers Gymnastik om Ugen, „da vi er i den Alder, hvor vi trænger mest til det“.

*Det 7de Spørgsmaal* lød: Hvilke Fag og Emner kunde du tænke dig yderligere skulde tages op til næste Aar?

Her er der mange Ønsker. Sløjd er paa Ønskesedlen i henvend en Snes Til-fælde. Desuden Fysik, Sprog (Tysk, Engelsk, Svensk), Matematik, Geometri, Frihaands-tegning, Bogføring, Konstruktions-tegning, Skilteskrivning, Samfundslære, Sundhedslære, Fri Diskussion — Forslagene er legio.

Pigernes Yndlingsfag er Hjemmets Materialer og Økonomi. Følgende Svar er typisk: „Hjemmets Materialer og Økonomi er det bedste Fag, fordi en Kvinde altid bør vide lidt om Hjemmet og dets Krav.“

De unge Piger fra Tekstilfabrikken er særdeles tilfredse med Produktionslæren: „fordi jeg selv arbejder med nogle af de Materialer, vi lærer om.“

Vedrørende nye Fag er Pigernes Hovedønske kvindeligt Husgerning.

*Det 8de Spørgsmaal* lød: Er det din Mening at komme igen til næste Aar, hvis du kan? Resultatet heraf var, at 82 pCt. ønsker at fortsætte.

Nogle knytter Betingelser til: „hvis det bliver lige saa interessant som i Aar.“ „hvis vi faar de samme Lærere.“ „hvis vi ikke blive fyret.“

Af de resterende 18 pCt. skal Hovedparten i Lære, nogle rejser bort, skal til Søs eller faar andre Forhindringer. Kun ganske faa er aabent utilfredse. — En Pige svarer paa Spørgsmaalet, om hun kommer næste Aar: „Ikke, hvis jeg kan blive fri.“ Hun er utilfreds med, at hun skal skrive i alle Fag.

En Dreng kommer ikke, medmindre Skolen bliver tvungen, og føjer til: „Jeg har tabt Interessen.“