

E. Forbindelsen med Arbejdsgiverne.

Skoleudvalget var fra første Færd klar over, at det gjaldt om at træde i nøje Samarbejde med Arbejdsgiverne. Derfor besluttedes det, at Skolens Elever hver 14de Dag skulde have Meddelelser om Forsømmelser o. lign. med til Underskrift saavel paa Arbejdspladsen som i Hjemmet. Dette skete gennem særlige Kontrolbøger (Eksemplar vedlægges). — Der kan ikke være Tvivl om Nyttens af denne Foranstaltning. De unge bryder sig ikke om at møde med Forsømmelser, uden at der er absolut gyldig Grund.

Samtidig var denne „Parallelisering“ med Teknisk Skole en Tilfredsstillelse for de mange Elever, der forgæves havde søgt Læreplads.

Skete det, at en Elev var fraværende fra Skolen 2 Gange, uden at dens Leder var blevet underrettet om Aarsagen hertil, blev der fra Skolen ringet eller skrevet til den paagældende unges Arbejdsplads med Anmodning om at undersøge Sagen.

Det maa understreges, at Skolen ved alle Henvendelser til Arbejdsgiverne af denne og lignende Art har mødt Velvilje og Forstaaelse.

F. Bortvisningerne.

De to Bortvisninger kunde ikke undgaas. I det ene Tilfælde drejede det sig om en Elev, der gentagende „optraadte“ over for en Lærer, i det andet Tilfælde var der Tale om en ung Mand, der trods en kraftigt indskærpet Advarsel havde handlet uforsvarligt med Skolens Materiel. En Bortvisning maa være en alvorlig Sag for de unge. I et Tilfælde, hvor det var overvejet at bortvise en tredje ung Mand, meddelte hans Arbejdsgiver, at hvis vedkommende Elev ikke kunde opføre sig, saa han kunde være paa Skolen, kunde han heller ikke forblive i Virksomheden. Sagen ordnedes uden Bortvisning, men et Spørgsmaal er det, i hvilken Grad man skal søge fra Ungdomsskolens Side at kæde Skolens Bortvisning sammen med en lignende Handling fra Arbejdspladsen. — Udvalget har Opmærksomheden henledet paa dette Punkt, men er i øvrigt af den Overbevisning, at i de allerfleste Tilfælde vil Skolen eller en Indkaldelse for Skoleudvalget kunne klare de disciplinære Vanskeligheder, efterhaanden som Skolen bliver Institution og Deltagelse i dens Undervisning giver de unge øgede Chancer paa Arbejdsmarkedet.

G. Undervisningstiden.

De unge Mænd har været undervist i 154 Timer, de unge Piger i 133 Timer. Skolen begyndte den 27. Oktober 1941 og sluttede den 7. April 1942.

Den daglige Undervisningstid laa for Drengenes Vedkommende fra 18³⁰ til 20¹⁰ de fire første Ugedage, hver Aften med 2 Lektioner à 50 Minutter. Een Klasse, den rene Budklasse, undervistes fra 19³⁰ til 21¹⁰.

For Pigernes Vedkommende var Undervisningsdagene Mandag, Tirsdag og Torsdag. Mandag og Tirsdag samme Undervisningstid som Drengene, om Torsdagen undervistes i 3 Lektioner fra 18³⁰ til 21¹⁰.

Bemærkning til Punkt G.

Udvalget var enig i, at det var heldigst, om man her — saa vidt muligt — fulgte Teknisk Skole; det kneb dog for de Elever, der boede længst borte (5—6 km), at naa frem rettidig, saa det er muligt, Tidspunktet for Undervisningens Begyndelse fremtidig fastsættes til 18⁴⁵.

H. Fagene, Undervisningsstoffet.

Med Hensyn til Fagenes Timetal henvises til Skrivelse af 2. December 1941. Her skal siges lidt om deres Indhold og den Metode, der fulgtes i Undervisningen.

I. Første-Klasserne for Drengene:

a. Arbejdskundskab:

1. Værktøjslære (2 egentlige Timer). Gennemgaaet er i Almindelighed (det bemærkes, at der ikke af Hensyn til det forsøgmæssige i Arbejdet var foreskrevet