

### Bilag 3.

Dansk Aften-  
og Ungdomsskoleforening.

Nr. Alslev, April 1942.

Til Undervisningsministeriet og til Rigsdagens Medlemmer.

I Anledning af de forelagte Lovforslag om Ungdomsskole for den ufaglærte Ungdom og Lov om Tilskud til Aftenskoler tillader Dansk Aften- og Ungdomsskoleforening sig høfligst at fremsætte nedenstaaende Bemærkninger.

#### I. Ungdomsskoleloven.

*Undervisningen § 3.* Da man maa gaa ud fra, at Ungdomsskolen ønskes udbredt i videst mulig Udstrækning, maa man tilraade, at Kravet i § 3 om, at de  $\frac{2}{3}$  af Timerne skal anvendes til praktisk betonet Undervisning *mildnes*, særligt for de mandlige Elevers Vedkommende, enten ved at nedsætte Brøken i Stk. 1 eller lade den praktisk betonedede Undervisning omfatte de i Stk. 2 nævnte praktiske Fag: Haandarbejde, Sløjd, Husflid og de Emner af Naturfagene, der har Tilknytning til Landbrugsfag.

Man henleder Opmærksomheden paa, at Faget Arbejdskundskab er ret uprøvet endnu og desuden kun lidt kendt, hvorfor det formentlig kan blive vanskeligt at fremskaffe den fornødne kvalificerede Lærerkraft til dette Fag i By-Ungdomsskolerne, og for Ungdomsskolerne paa Landet gælder det, at de landbrugsfaglige Skoler i udstrakt Grad lægger Beslag paa de egentlige Landbrugslæreres Arbejdskraft, og for øvrigt gør deres Tilstedeværelse det mindre paakrævet, at den landbrugsfaglige Undervisning i Ungdomsskolerne bliver saa stærkt dominerende. Da endvidere kun 50 pCt. af Byskolerne og 3 pCt. af Landsbyskolerne er forsynet med Skolekøkkener, vil det ogsaa være ønskeligt at mildne Kravet for Husgerningens Vedkommende, i alt Fald gøre det muligt at opnaa Dispensation for Lovens absolutte Krav. — En ret vidstrakt Hensyntagen til de stedlige Forhold vil afgjort fremme Ungdomsskolens Udbredelse.

*Skolernes grundliggende Bestemmelser.* Man vil anse det for heldigt, at de grundliggende Bestemmelser bliver fordelt i en Skoleplan, indeholdende de mere konstante Forhold: Skolens Distrikt, Lokaleforhold og Lønningsforhold, medens Bestemmelser om Undervisningsfagene og deres Timetal og Formaal og om Skolegangsordenen og Lærernes Antal samledes i en Undervisningsplan, der for Landkommunernes Vedkommende kunde godkendes af Amts-Ungdomsskole-nævnet. Undervisningsplanens Bestemmelser vil sikkert, navnlig i de første Aar, hvor Skolerne staar paa Forsøgsstadiet, ofte blive ændret, og det vil da lette Administrationen af Skolerne, at disse Bestemmelser er skilt ud fra de øvrige. Ligeledes maa man antage, at det vilde øge Amts-Ungdomsskolenævnenes Interesse for Ungdomsskolesagen, naar de fik den ovenfor nævnte Beføjelse.