

skolenævnets Opgave at fremme Aftenskolevirksomheden i saadanne „døde“ Kommuner og i det hele virke samlende og fremmende paa en mere planmæssig Undervisning, ligesom det menes, at et saadant Nævn vil være bedre egnet til at føre Tilsyn med Aftenskolerne end Skolekommissionen, der er valgt med andre Hensyn for Øje.

Udvalget har kunnet dele disse Betragtninger og mener ogsaa for sit Vedkommende, at et Aftenskolenævn, naar det sammensættes af de rette Folk, mange Steder vil kunne tilføre Aftenskolesagen et friskt Initiativ og bidrage til, at der kommer mere Plan over Undervisningen og et vist Samarbejde mellem de forskellige Skoler. Af Hensyn til de Kommuner, hvor private Kredse og Foreninger allerede har taget Aftenskolesagen op, og et godt Arbejde er i Gang, har man imidlertid ikke villet foreslaa, at der i alle Kommuner skal vælges Aftenskolenævn, men foreslaar, at det gøres afhængigt af Kommunalbestyrelsens Beslutning, om et saadant Nævn skal vælges.

Bestemmelsen i *Stk. 4* svarer til den nugældende Lov, og i *Stk. 5* foreslaar man, at Tilsynet med samtlige Aftenskoler ligesom Tilsynet med den øvrige i nærværende Betænkning omhandlede Ungdomsundervisning henlægges til Statskonsulenten for Ungdomsundervisningen.

Til § 3.

Bestemmelserne svarer til den nugældende Lov, blot at man foreslaar, at Lærere i *Husflid* skal være godkendt af en af Undervisningsministeriet anerkendt Husflidsorganisation. Man har haft Indtryk af, at der særlig ved Undervisningen i Husflid ofte har kunnet rejses berettiget Tvivl om, hvorvidt Lærerne var i Besiddelse af de nødvendige Forudsætninger for at paatage sig et af det offentlige betalt Undervisningsarbejde, og man mener derfor, at der gennem den foreslaaede Bestemmelse vil kunne skabes en tiltrængt Kontrol hermed fra Husflidsorganisationernes Side.

I § 16 i Forslaget til Lov om Ungdomsskolen for de 16—18-aarige er det foreslaaet, at de Uddannelseskursus, der indrettes for Lærere i Ungdomsskolen, ogsaa skal staa aabne for Lærere i Aftenskolen.

Til § 4.

Fagkredsen i *Stk. 1* er uforandret, blot at man under Ltr. c foreslaar, at Undervisning foruden i Husgerning, Landbrug og Havebrug ogsaa skal kunne godkendes i *andre Erhverv, med Hensyn til hvilke der ikke er ordnet en særlig faglig Uddannelse*. Det vil i Kraft af denne Bestemmelse være muligt at godkende Undervisning f. Eks. i Fiskerifag, hvorom Dansk Fiskeriforening har fremsat en Anmodning, som er anbefalet af Ministeriet for Landbrug og Fiskeri.

Kravet om, at der til Undervisningen i visse Fag skal være knyttet *skriftlige Øvelser*, er foreslaaet opretholdt; men man foreslaar i saa Henseende forskellige Ændringer, som navnlig Anvendelsen af Loven af 1935 har gjort ønskelige.

Saaledes har man ikke ment, at der bør stilles Krav om skriftlige Øvelser i Religion, Historie og Sundhedslære. Til Gengæld foreslaas Landbrug og Havebrug — hvor allerede nu Undervisningen jævnlig drives med skriftlige Øvelser — overført til de Fag, hvor Undervisningen skal være forbundet med Øvelser i skriftlig Fremstilling og Regning (Beregninger). Til Undervisningen i Sløjd, Husflid og Haandarbejde anser man det for mere nyttigt, at der knyttes Regning og Tegning end Regning og Øvelser i skriftlig Fremstilling; herefter vil Mønstertegning kunne godkendes som en Del af de skriftlige Øvelser i Haandgerning.

Bestemmelserne i *Stk. 2—5* svarer til den nugældende Lov, kun at man foreslaar, at Musik skal kunne optages paa Undervisningsplanen i samme Forhold som Sang og