

**Bilag.****Udvalgets Bemærkninger.**

Allerede Skoleanordningerne af 1814 gav Anvisning paa Indretning af Aftenskoleundervisning, men først ved Lov af 19. Marts 1930 fik Aftenskolerne — efter at deres Tilskud i en Aarrække havde hvilet paa Finanslovbevillinger — deres særlige Tilskudslov, som siden afløstes af Lov om Tilskud fra Staten og Skolefondene til Ungdomsskoler og Aftenskoler af 11. Maj 1935, der indeholder de nugældende Bestemmelser om Aftenskolernes Tilskudsforhold.

Denne Lov opretholder Aftenskolernes Karakter af frie Skoler, der ikke har Eksamen eller faglig Uddannelse til Formaal, og som staar aabne for alle unge over undervisningspligtig Alder og kan søges af dem, uden at de behøver at opgive deres Arbejde.

Først og fremmest er Aftenskolen dog en Skole for alle dem, som ikke paa anden Maade har faaet suppleret Børneskolens Undervisning gennem Realskole, Gymnasier, Fagskoler eller lign., eller som uden at tilstræbe en egentlig Faguddannelse ønsker en vis Færdighed i eet eller flere praktiske Fag.

Aftenskolens Undervisning adskiller sig fra Undervisningen paa de øvrige i denne Betænkning nævnte Skoler ved i mere udtalt Grad at tage Sigte paa Kundskabsmeddelelse. Undervisningen omfatter normalt kun et enkelt eller enkelte Fag med et ret begrænset Timetal — har altsaa i højere Grad Karakter af et Kursus — men Aftenskolernes Fagkreds er, i hvert Fald i de større Byer, saa omfattende, at den enkelte Elev praktisk talt har Mulighed for at faa netop den Undervisning, som han mener at have Brug for, hvad enten han ønsker større Sikkerhed i elementære Fag som Dansk, Regning og Skrivning eller ønsker at forbedre sine Chancer ved Undervisning i fremmede Sprog eller praktiske Fag som Maskinskrivning, Bogføring og Stenografi, eller maaske blot tilsigter at dygtiggøre sig til Gerningen i Hjemmet ved Undervisning i Sløjd, Husfid, Husgerning eller Haandgerning.

Aftenskolens Betydning kan dog langt fra betragtes som begrænset til Meddelelse af elementære Kundskaber eller praktiske Færdigheder. Gode Skolekundskaber er i sig selv en Betingelse for Erhvervelse af boglig Oplysning og Kultur, men Aftenskolernes Fagkreds omfatter tillige en Række kulturelle og samfundsmæssige Fag, og selve Deltagelsen i Aftenskolens Undervisning — være sig mere almindelig Undervisning eller Studiekredsarbejde — betyder en Beskæftigelse, hvis intellektuelle og moralske Betydning for de unge ikke maa undervurderes.

Om den meget betydelige Tiltrækning, Aftenskolerne har haft for Ungdommen, vidner deres Elevtal, som — bortset fra en forbigaaende Nedgang som Følge af Tilskuddets Nedsættelse ved Loven af 1935 — har været i stadig Stigning og i Aaret 1938—39 naaede op paa 117 332, hvoraf 62 169 i Aftenskoler i Byerne og 55 163 i Aftenskoler paa Landet. Baade absolut og endnu mere i Forhold til Befolkningens Fordeling har Aftenskolerne saaledes noget større Udbredelse i Byerne end paa Landet, men herudover har de for Byerne særlig den Betydning, at de tor Flertallet af de unge i Praksis repræsenterer den eneste Mulighed for at faa Undervisning efter Udskrivningen af Børneskolen.

Selvom der ved Udvalgets øvrige Forslag tilstræbes en betydelig Udvikling af Højskolerne og Efterskolerne og Skabelsen af en helt ny Skoleform, den tvungne Ungdoms-