

Fra Friskolerne saavel som fra Efterskolernes Side blev der imidlertid givet klart Udtryk for, at en saadan Deling vilde blive betragtet som et Tab baade for Friskolerne og for Efterskolerne. De oprindelige Efterskoler er opstaaet i Tilknytning til Friskoler og danner Oprindelsen til de senere selvstændige Efterskoler. Alle Efterskoler føler sig naturligt som hørende sammen, og selvom en rationel og for Skolerne tilfredsstillende Tilskudsordning kunde findes for begge Grupper af Efterskoler, fandt man det alligevel betænkeligt at bryde denne Forbindelse, saaledes at Friskole-Efterskolerne henvistes til en anden Tilskudsordning end de selvstændige Efterskoler, i Stedet for at opretholde det Interessesfællesskab, som en fælles Tilskudsordning skaber. Det fremhævedes endvidere, at den til en Friskole knyttede Efterskole ikke kan betragtes blot som en Fortsættelsesklasse til Friskolen, da Efterskolens Elever kommer fra hele Omegnen og ikke blot fra Friskolens Omraade.

Udvalget har ment, at man maatte anerkende den fra Skolernes Side saaledes tilkendegivne Interesse i Opretholdelsen af en fælles Tilskudsordning, saa meget mere som det fra en anden Side set ikke kan betragtes som rationelt at indføre en Ordning, hvorefter Tilskuddet til Friskole-Efterskoler og selvstændige Efterskoler beregnes efter forskellige Principper, til Trods for at de ikke indbyrdes adskiller sig med Hensyn til Undervisning eller Elevernes Alderstrin.

Hvad angaar *Højskole-Efterskolerne* kan deres Forbindelse med Højskolerne ikke siges at have samme historiske Forklaring eller fastgroede Karakter som Efterskolernes Forbindelse med Friskolerne; men ogsaa de giver en Undervisning af samme Art og har Elever paa samme Alderstrin som de andre Efterskoler, og det ovenfor fremhævede Synspunkt har derfor ogsaa Gyldighed her.

Udvalget har herefter ment, at man ikke burde tilstræbe en Ordning, hvorefter alene de selvstændige Efterskoler støttes som Efterskoler. En saadan Ordning er heller ikke nogen nødvendig Betingelse for, at Dobbelttilskud til kombinerede Skoler kan undgaas, da dette kan ske ved en *Tilpasning* af Tilskudsreglerne, saaledes at der ikke ydes Tilskud efter den for Efterskolerne gældende Tilskudsordning til Dækning af Udgifter, hvortil der ydes Tilskud efter andre Regler, jfr. nærmere de i § 7 foreslaaede Bestemmelser.

Endvidere stiller man i § 12 Forslag om en Forhøjelse af *Elevunderstøttelserne*, saaledes at de stilles i Forhold til de Understøttelser, der ydes Højskoleelever. En Opsparingsordning svarende til den for disse foreslaaede mener man dog ikke, at der er Grundlag for, da Efterskoleeleverne er saa meget yngre.

I øvrigt har man ved Udformningen af de foreslaaede Bestemmelser tilstræbt *principiel Lighed med de for Højskolerne gældende Bestemmelser*; da mange Lighedspunkter mellem Efterskolerne og Højskolerne i ydre Opbygning og Virkeform gør dette naturligt. Det gælder som ovenfor anført Grundlaget for Tilskuddets Beregning og endvidere Reglerne om Godkendelsen af en Skole og Fortabelse af Godkendelsen (§§ 2—3), Anvendelsen af et Aarselevtal og Reglerne om, hvilke Elever der kan medregnes i Aarselevtalet (§ 3), Bestemmelserne om Statslaan (§§ 9—11) og om Tilsyn med Skolerne (§ 13). Som Følge heraf bliver den foreslaaede Lov væsentlig mere omfattende end den nugældende Lov, men det er ikke ved de foreslaaede Bestemmelser tilsigtet at give Regler, der griber direkte ind i Skolernes indre Liv.

Paa Grund af den væsentlige Forøgelse af Støtten til Efterskolerne, som Forslaget vil medføre — saavel med Hensyn til det direkte Tilskud som med Hensyn til Elevunderstøttelserne — har man anset det for rimeligt, at der stilles noget større *Krav med Hensyn til Skolernes Eleveltal* end hidtil, saaledes at det forhøjes til 15, hvilket for en Skole med