

passende, saaledes at der regnes med ialt 1 200 Timer aarlig (30 ugtl. Timer). Den tilsvarende Timeløn kan herefter gennemsnitlig ansættes til 4 Kr. pr. Time, men det vil iøvrigt være rimeligt, at der i de nærmere Regler, som skal gives for Timebetalingens Beregning, fastsættes forskellige Lønklasser og Lønsatser svarende til Arten af den paa-gældende Undervisning og Lærernes Anciennitet.

I Stk. 2 er der foreslaaet Regler for Omregning af Timetallet, som for Lærere i Folkeskolen svarer til de for Lærere ved kommunale Mellemskoler gældende Regler og for Timer i Husgerning til Bestemmelsen i Aftenskoleloven af 11. Maj 1935 § 3, Stk. 1.

#### Til § 15.

Ved større Ungdomsskoler med flere Lærere ansættes efter den her foreslaaede Bestemmelse en af Skolens Lærere som Leder af Skolen mod et paa Skoleplanen fastsat Honorar. Da der i det væsentlige kun vil blive oprettet Ungdomsskoler i Byerne, vil det overvejende almindelige blive, at der ved hver Skole ansættes en Leder.

#### Til § 16.

Der foreslaas ikke stillet Krav om Eksamen eller iøvrigt bestemte Krav til *Lærernes Kvalifikation*, og det er ikke Tanken, at Stillingerne som Lærer ved Ungdomsskolen udelukkende skal være beregnet for Folkeskolens Lærere. Man anser det tværtimod for meget ønskeligt, at desuden Lærere fra andre Skoleformer, der tager Sigte paa voksne og halvvoksne Elever, og Lærere fra det praktiske Erhvervsliv vil se det som en Opgave at virke som Lærere i Ungdomsskolen og medvirke til, at denne bliver saa god som muligt og i videst muligt Omfang har det praktiske Livs Krav for Øje.

Da imidlertid enhver, som ikke paa Forhaand møder med Erfaring i Ungdomsskolearbejde, vil kunne have Brug for Uddannelse heri, foreslaas der paa Statens Lærerskole — eller andre Steder — oprettet *Kursus*, der tager Sigte paa Uddannelse af Lærere til Ungdomsskolen, og som ogsaa bør staa aabne for Lærere i Aftenskoler og andre Ungdomsskoler, for hvem Adgangen til at søge Uddannelse ogsaa er paakrævet.

Disse Kursus kan ikke i Almindelighed tage Sigte paa en Udvidelse af de faglige Kundskaber, være sig praktiske eller teoretiske, der forudsættes at være erhvervet paa anden Maade; men de maa have Karakter af *pædagogiske* Kursus, der tager Sigte paa at indføre Lærerne i Ungdomsaarenes særlige Psykologi og Ungdomsskolens Teknik og uddybe Forstaaelsen af de unges erhvervsmæssige og sociale Betingelser.

Udvalget anser det for overmaade betydningsfuldt for hele Ungdomsskolens Trivsel og Nytte, at Lærerproblemet faar en hensigtsmæssig Løsning, og der ligger her en vigtig Opgave for Ungdomsskolene, der skal antage Lærerne. Man vil anse det for heldigst, at Lærerne i Almindelighed har virket en kortere Tid ved Ungdomsskolen, inden de deltager i et Uddannelseskursus, saa de forinden har haft Lejlighed til at erfare de Problemer, som Ungdomsskolearbejdet stiller.

Da der som ovenfor berørt maa regnes med, at Undervisningen normalt besørges af Lærere, for hvem dette er et Bierhverv, maa det forudsættes, at de ikke i Almindelighed vil anse det for tilstrækkeligt begrundet at tage et helt Aarskursus i Uddannelsesøjemed, og det foreslaas derfor, at der ved Siden af Aarskursus særlig beregnet for faste Lærere ved den tvungne Ungdomsskole og andre Ungdomsskoler ogsaa kan oprettes korte Kursus. Af Hensyn til Lærere ved Ungdomsskoler i Provinsen maa det anses for ønskeligt, at der ogsaa henlægges Kursus til Provinsen.