

og gøre Rede for Grunden til Forsømmelsen. Paa dette Møde kan Sagen enten slutes uden videre Paatale eller med en Advarsel, eller der kan idømmes Eleven en Bøde efter de i Lov om Folkeskolen af 18. Maj 1937 § 48, Stk. 3 og 4, givne Regler; eventuelle Bøder kan ved Anmeldelse til Arbejdsgiveren forlanges indeholdt i Elevens Arbejdsfortjeneste.

I særlig alvorlige Tilfælde kan Eleven bortvises fra Skolen. Dette kan ogsaa ske, hvis en Elev paa anden Maade forsynder sig groft imod god Orden paa Skolen.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan efter Indstilling fra Ungdomsskolenævnet godkende, at andre Forholdsregler end de i Stk. 2 omhandlede kommer til Anvendelse ved Forsømmelse af den heromhandlede Undervisning.

II. Undervisningens Indhold og Omfang.

§ 4.

Stk. 1. Undervisningen skal efter nærmere Bestemmelse paa den for Skolen udfærdigede Skoleplan omfatte mindst 240 Timer, der fordeles paa 2 Aar; den kan efter Bestemmelse paa Skoleplanen udstrækkes til 360 Timer.

Stk. 2. Undervisningen gives som Regel som Aftenundervisning. Efter Indstilling fra Ungdomsskolenævnet kan Undervisningsministeren dog, naar saavel Arbejdsgiver- som Arbejderrepræsentanterne i Ungdomsskolenævnet har udtalt sig derfor, godkende, at Undervisningen samles paa en enkelt Dag i Ugen og da gives enten som Heldagsundervisning eller som Halvdagsundervisning; i saa Fald kan Undervisningen samles paa eet Aar.

Arbejdsgiverne er pligtige at give de paagældende unge fri for Arbejde i det for Deltagelse i Undervisningen fornødne Omfang.

Stk. 3. Naar Forholdene taler derfor, kan Undervisningsministeren godkende, at Undervisning i et samlet Tidsrum af 3 Maaneder paa en Ungdomskostskole træder i Stedet for den i Stk. 1 og 2 omhandlede Undervisning; de nærmere Regler om Forholdets Ordning, Lærernes Antagelse og Lønning samt Fordelingen af Udgifterne fastsættes i saa Fald af Undervisningsministeren.

§ 5.

Stk. 1. Undervisningen skal omfatte Arbejdskundskab samt Gymnastik (Idræt) og Sang. Undervisningen i Arbejdskundskab omfatter Produktionslære, der tager sit Udgangspunkt i Erhvervslivet, og Værktøjslære, der tager Sigte paa at give alment Kendskab til Arbejdsmidlerne, deres Vedligeholdelse og Behandling. For kvindelige Elevers Vedkommende kan der lægges særlig Vægt paa Hjemmets Økonomi, Materialer og Redskaber.

Stk. 2. Undervisningen kan yderligere omfatte Husgerning (Rengøring og Madlavning), Sløjd (Træsløjd og Metalsløjd), Husfid, Naturfag, Hygiejne, Hjemstavns Historie og Topografi, Samfundslære, Historie, Litteraturkundskab og eventuelt andre Fag.

Stk. 3. Til Undervisningen skal i alle Fag, hvor det naturligt kan ske, være knyttet Øvelser i Dansk, Dagliglivets Regning og Tegning.

Barfod, Bomholt, Bramsnæs og Gregersen stiller følgende Ændringsforslag:

Til Stk. 1 føjes:

I Stedet for Arbejdskundskab kan efter Ungdomsskolenævnets Indstilling for kvindelige Elever træde Undervisning i Husgerning (Madlavning, Rengøring og Barnepleje).