

Af den Omstændighed, at Faghøjskolerne anerkendes som en Højskoleform med Ret til Tilskud efter Højskoleloven, følger, at deres Elever uden Begrænsning kan medregnes i Skolernes Aarselevtal og har Adgang til Understøttelse af Bevillingen til Understøttelser til Højskoleelever, ligesom samtlige Timer — ogsaa de faglige — tages i Betragtning ved Beregning af Lærertilskud til Skolen.

Det er at vente, at i hvert Fald nogle af de ovfr. Sp. 3349 nævnte Højskoler fremtidig vil blive henregnet til Faghøjskoler, men i øvrigt er det næppe muligt at give nærmere Retningslinier for, om i det enkelte Tilfælde en Skole skal anerkendes som Folkehøjskole eller som Faghøjskole, eller om den overhovedet kan opnaa Anerkendelse som en Skole, der falder ind under Højskoleloven. Det kunde være nærliggende at lade Spørgsmaalets Afgørelse afhænge af Forholdet mellem Timetallet for den faglige og Timetallet for den almindelig Undervisning, men ogsaa andre Forhold kan være af Betydning, saa nogen almenyldig Rettesnor kan dette ikke blive. Spørgsmaalet maa derfor i hvert enkelt Tilfælde afgøres af Ministeriet efter Indstilling fra det i § 20 omhandlede Højskoleraad.

Ved § 1, Stk. 2, opretholdes Adgangen til at knytte *Fagafdelinger* til Folkehøjskoler, hvilket formentlig som hidtil vil blive af særlig Betydning for Indre Missions Højskoler, der ved at oprette Landbrugsafdelinger har søgt at bøde paa, at der kun findes een Landbrugsskole oprettet af Indre Mission.

Der er ikke her Tale om en ny Slags Faghøjskole; tværtimod forudsættes det, at Skolen heltud bevarer sin Karakter af Folkehøjskole, og at den faglige Undervisning kun optager et mindre Timetal. Samtlige Elever paa Fagafdelingen skal deltage i Folkehøjskolens almindelige Undervisning efter Regler, der fastsættes af Undervisningsministeren, og det kan ikke ventes, at der i saa Henseende vil blive stillet ringere Krav end hidtil, jfr. ovfr. Sp. 3351.

Som en naturlig Konsekvens af den tilskudsmæssige Stilling, der tænkes tillagt Faghøjskoler, maa Timer paa Fagdelinger medtages ved Beregning af Folkehøjskolens Lærertilskud, ligesom Eleverne, der jo er Elever paa Folkehøjskolen, maa medregnes i Skolens Aarselevtal og kan faa Understøttelse som Højskoleelever.

Nogen udtrykkelig Bestemmelse om, at en til en Folkehøjskole knyttet Fagafdeling ikke maa give den for en Livsstilling foreskrevne Uddannelse, har man ikke anset det for nødvendigt at give, da dette allerede følger af, at Skolen vedblivende betragtes som Folkehøjskole.

Derimod foreslaas det — svarende til den for Faghøjskoler foreslaaede Bestemmelse — at Fagafdelinger, der *forbereder til en rettighedsgivende Eksamen eller til Optagelse paa en Eksamenskole*, ikke kan knyttes til en Folkehøjskole.

Der er herved bl. a. tænkt paa det Forhold, at en Højskole opretter en Afdeling til Forberedelse til Optagelse paa et Seminarium, idet saadanne Kursus ikke hører til de Fagafdelinger, som naturligt kan godkendes ved en Folkehøjskole.

Det har heroverfor været gjort gældende, at saadanne Afdelinger vilde kunne afhjælpe Trangen til, at unge, som i en lidt mere fremrykket Alder — ikke sjældent efter et Ophold paa en Højskole — faar Lyst til at gaa Lærervejen og ofte vilde betyde en værdifuld Forøgelse af Lærerstandens, har en let Adgang til at skaffe sig de nødvendige Forudsætninger for Optagelse paa et Seminarium.

Man har i Udvalget været klar over, at der her ligger et Problem, som bør overvejes; men saadanne Forberedelseskursus bør som ovenfor anført ikke kunne knyttes til Højskolerne, da Arbejdsformen paa og Formaålet med et saadant Kursus ikke er stemmende med Højskolernes Formaal, og det desuden synes urimeligt at lade disse Præparander faa Del i Højskoleelevunderstøttelserne, medens Understøttelse ikke gives de mange