

## [Juu.]

kan være saa neutralt det være vil i Spørgsmaalet om smaa eller store Skoler, men Loven er det ikke.

Den højtærede Minister har spurgt, hvad det er for en Skoleform, der ydes Modstand imod, om det f. Eks. er den 5-klasede Skole, som Ministeren mener bliver den mest almindelige. Dertil vil jeg svare, at jeg mener ikke, en 5-klaset Skole behøver at være en daarlig Skole, absolut ikke, men at det paa den anden Side heller ikke er givet, at en Skole er god, fordi den er 5-klaset. Det er efter min Mening helt andre Forhold, der betinger en god Skole. Her kommer jeg tilbage til det, der var det centrale i mit første Indlæg, nemlig at Skolen skal være Forældrenes. Hvor der staar en sluttet Forældrereds om Skolen og om Læreren, er de bedste Muligheder til Stede for, at Skolens Arbejde kan lykkes. En Ordning som den, der indeholdes i Skoleloven af 1937, hvorefter en Skole kan fratages en Forældrereds, selv om Forældrene slutter op om den, er ikke egnet til at fremme et godt Forhold for Skolearbejdet, og jeg beklager, at den højtærede Minister stiller sig afvisende over for Ønsket om at give Forældrene i de enkelte Skolekredse større Indflydelse paa Skolevæsenets Ordning. Der er ingen, der kan være mere interesserede i dette end netop Forældrene. Jeg maa stadig hævde, at Forældrenes Ret paa dette Omraade er gaaet for nær. Det vil aldrig blive til Gavn for Skolen, at Hjem og Skole paa denne Maade fjernes fra hinanden. Er der noget Omraade, hvor Hjemmenes Medvirkning er nødvendig for en lykkelig Udvikling, er det her, hvor det gælder den personlige og praktiske Dygtiggørelse af den opvoksende Ungdom. Der er ingen Grund til at forarges over, at Forældrene gør Modstand, naar der gribes for stærkt ind i det Forhold fra det offentliges Side. Det skulde hellere betragtes som et Sundhedstegn og mødes med Forstaaelse.

Den højtærede Minister mener, at Skolevæsenet vil blive urimelig dyrt, hvis Forældrene faar større Indflydelse paa Ordningen. Hvis dette er rigtigt, er det sikkert mere som Følge af Skolelovens Paa bud end af Forældrenes Trang til Ødselhed. Forældrene har saamænd i Almindelighed god Forstaaelse af, at det ikke er ydre

Komfort, der skaber den gode Skole, saa der er ingen Anledning til at mene, at Forældrenes øgede Indflydelse skulde medføre større Bekostninger end nødvendigt. De økonomiske Kaar for den største Del af Landbefolkningen er jo ogsaa saadan, at en streng Økonomi er nødvendig paa alle Omraader, om Hjem og Bedrift skal opretholdes. Det forekommer mig, at den Skoleform, hvor Forældrenes Indflydelse er størst, og som er anerkendt af Ministeren som en god Skole, nemlig Friskolen, i sig selv afgiver Bevis for, at det er en god Skole og med en forstandig Økonomi; en saadan kan nemlig udmærket godt forenes og er forenet med denne Skoleform, hvor Forældrene staar med den fulde Indflydelse og hele Ansvar.

Jeg kan ikke være tilfreds med Ministerens Svar paa min Henstilling om at udskyde Tidsfristerne for Skolelovens Gennemførelse. Nu ser jeg, at Kommunal-mændene har rettet en lignende Opfordring til Ministeren, og jeg henstiller, at den imødekommes. Derved vilde den højtærede Minister faa Lejlighed til i Praksis at vise, at han har den Tillid til det kommunale Selvstyre, som han i Ord har givet Udtryk for. Banen er stadig fri for dem, der ønsker en hurtig Gennemførelse af Loven.

Ministerens sagde, at jeg havde fremsat nogle Bemærkninger, som han ikke forstod, idet Ministeren hentydede til mine Udtalelser om, at Børnene nu ogsaa skulde vaskes i Skolen. Det kan sikkert ikke være Ministeren ubekendt, at der i Skoleloven i § 56 er indført den Bestemmelse, at der paa Skoler, hvori der undervises Børn paa over 12 Aar, skal indrettes Skolebad. Jeg gaar saa i min Enfoldighed ud fra, at det er Meningen, det skal bruges. Jeg kan ikke forstaa, at Ministeren finder det mærkeligt, at Forældrene reagerer mod dette og finder den Opgave naturligere for Hjemmene, og at det er utiltalende, om den henlægges til Skolen.

Den højtærede Minister fremsatte en Bemærkning, som jeg ikke forstaaer Anledningen til, idet Ministeren advarede imod at snakke Skolepolitik i Frihedens Navn, naar der var andre Motiver bag. Disse Bemærkninger ligger i Mistænkeliggørelsens Plan, og jeg havde egentlig ikke ventet, at Ministeren skulde derned for at finde