

(2) Denne Forberedelse bør finde Sted efter Skolepligtens Ophør, men Forberedelsen kan, hvor vedkommende Lands Lovgivning fastsætter Skolepligtens Ophør til en Alder af ikke under 14 Aar, ske i Løbet af det sidste Aar inden Skolepligtens Ophør.

(3) Der bør ved Fastsættelsen af Varigheden af denne Forberedelse tages rimeligt Hensyn til det Fag, den vedrører, samt til Barnets Alder og Udviklingstrin.

(4) I Undervisningsplanen for denne Forberedelse skal der lægges særligt Vægt paa praktisk Arbejde, men dette Arbejde bør ikke gaa forud for de teoretiske Fag eller de almindelige Undervisningsfag. Den praktiske og den teoretiske Undervisning bør tilrettelægges saaledes, at de gensidig supplerer hinanden. Forberedelsen, der skal tage Sigte paa en almindelig Udvikling af Barnets aandelige og legemlige Færdigheder og saa vidt muligt undgaa, at der finder en Specialisering Sted, skal tjene til at afgøre, hvilke Fag han bedst egner sig til at blive oplært i. Den praktiske og teoretiske Undervisning maa tilrettelægges paa en saadan Maade, at der derved tilvejebringes et naturligt Bindeled imellem denne Forberedelse og den efterfølgende faglige Oplæring.

Afsnit IV.

Teknisk og faglig Undervisning.

5. (1) Der bør i hvert Land oprettes et System af Skoler, afpasset med Hensyn til Antallet, Beliggenheden og Undervisningsplanen efter de stedlige økonomiske Behov, og som aabner Arbejderne passende Adgang til at udvikle deres tekniske eller faglige Kundskaber.

(2) Der bør træffes Forholdsregler, der sikrer, at det til Dækning af det fremtidige Behov for det fornødne Antal oplærte Arbejdere ikke formindskes som Følge af en i økonomisk vanskelige Tider foretagen Indskrænkning i de Lempelser, der er indrømmet den tekniske og faglige Undervisning. Det bør i denne Henseende særlig overvejes at yde Tilskud til allerede eksisterende Skoler samt at tilvejebringe særlige Kursus for at imødegaa de Tab af Muligheder for Oplæring, der skyldes Arbejdsløshed.

(3) I Lande, hvor der endnu ikke er oprettet et tilstrækkelig stort Antal faglige og tekniske Skoler, vilde det være ønskeligt, at Virksomheder, hvis Omfang gør det praktisk muligt at gennemføre en saadan Ordning, skulde afholde Udgifterne ved at oplære et i Forhold til de i Virksomheden beskæftigede Arbejdere nærmere bestemt Antal unge Arbejdere.

6. (1) Adgangen til tekniske og faglige Skoler bør være gratis.

(2) Adgangen til at deltage i Undervisningen i saadanne Skoler bør, hvor Forholdene taler derfor, lettes ved Ydelse af økonomisk Hjælp i Form af gratis Maaltider, Hjælp til Anskaffelse af Arbejdstøj og Materiale, Fribefordring eller Befordring til nedsat Pris eller Tilskud til Ophold.

7. (1) Der bør oprettes Kursus af forskellig Art, afpasset efter de enkelte økonomiske Erhvervsgræne med Henblik paa Behovet for Oplæring af (a) Svende og tilsvarende Klasser, (b) Funktionærer paa Melleinstadiet og (c) det ledende Personale.

(2) Undervisningsplanen for de forskellige Skolekursus og for de forskellige Klasser skal udarbejdes efter en samlet Plan for at muliggøre Overflytning fra den ene Skole til den anden og for at sætte lovende Elever med de fornødne Kundskaber i Stand til at overgaa fra en lavere til en højere Klasse og at opnaa Adgang til højere teknisk Undervisning paa et Universitet eller i en lignende Institution.

8. Undervisningsplanen for tekniske og faglige Skoler skal udarbejdes med Henblik paa at sikre Arbejdernes fremtidige faglige Kunnen, og det er i denne Henseende af særlig Vigtighed:

- (a) at Hovedemnet for de tidligste Kursus er at bibringe Eleverne et godt Grundlag af teoretisk og praktisk Viden, hvorved en overdreven eller for tidlig Specialisering undgaaes, og
- (b) at der drages Omsorg for, at Eleven faar et omfattende Kendskab til de teoretiske Principer, der ligger til Grund for Udøvelsen af hans Fag.