

## A f s n i t I.

*Definitioner.*

## 1. I nærværende Henstilling betyder

- (a) Udtrykket „faglig Oplæring“ enhver Form for Oplæring, hvorved teknisk eller faglig Kundskab kan erhverves eller udvikles, hvad enten Oplæringen sker i en Skole eller paa Arbejdsstedet;
- (b) Udtrykket „teknisk og faglig Undervisning“, teoretiske og praktiske Kursus paa ethvert Trin, der meddeles i Fagskoler;
- (c) Udtrykket „Lærlingeforhold“ enhver Ordning, hvorved en Arbejdsgiver kontraktlig forpligter sig til at beskæftige et ungt Menneske for systematisk at oplære ham eller lade ham oplære i et Fag i Løbet af et Tidsrum, hvis Varighed forud er fastsat, og i hvilket Lærlingen er forpligtet til at staa i Arbejdsgiverens Tjeneste.

## A f s n i t II.

*Almindelig Organisation.*

2. (1) Det Arbejde, der udføres i forskellige offentlige og private Institutioner i hvert enkelt Land, og som tager Sigte paa en faglig Oplæring, skal — under Hensyntagen til det frie Initiativ og Tilpasningen over for de Krav, som de forskellige industrielle Egne og Steder stiller — koordineres og udvikles efter en almindelig Plan.

(2) Grundlaget for denne Plan skal være:

- (a) Arbejderens beskæftigelsesmæssige Interesse, kulturelle og moralske Behov;
- (b) Arbejdsgivernes Behov for Arbejde;
- (c) Samfundets økonomiske og sociale Interesser.

(3) Ved Udarbejdelsen af denne Plan skal der ogsaa tages behørigt Hensyn til følgende Faktorer:

- (a) det Udviklingstrin, der er opnaaet, med Hensyn til almindelig Undervisning, Erhvervsvejledning og Udvælgelse;
- (b) Forandringer med Hensyn til Arbejdets Teknik og Organisationsmaade;
- (c) Arbejdsmarkedets Struktur og Udviklingstendens;
- (d) den nationaløkonomiske Politik.

(4) Den Coordination og Udvikling, der omhandles i Stk. 1, skal ske paa en national Basis paa Grundlag af et Samarbejde mellem vedkommende offentlige Myndigheder, hvorunder de forskellige Sider af Problemet, der omhandles i Stk. 2, henhører, og de interesserede Parter, herunder i Særdeleshed Arbejdsgivernes og Arbejdernes faglige Organisationer.

## A f s n i t III.

*Forberedende faglig Undervisning.*

3. (1) Skolepligten, der skal være af fuldstændig, almindelig Karakter, skal for samtlige Børn omfatte en Forberedelse, der tager Sigte paa at udvikle Ideen om, Interessen for og Lysten til manuelt Arbejde, idet dette bør være en ufravigelig Del af den almindelige Undervisning og maa antages at ville bane Vej for en fremtidig Erhvervsvejledning.

(2) Den foreslaaede Forberedelse skal i særlig Grad tage Sigte paa gennem praktisk Arbejde at opøve Barnets Forstaaelse og Haandelag, men Betydningen og Arten af dette Arbejde maa indpasses efter Skolepligtens almindelige Formaal. Ved Udarbejdelsen af Programmet for det praktiske Arbejde, bør der tages Hensyn til Arten af Stedets eller Egenes vigtigste Industriegrene, men enhver Form for faglig Oplæring bør undgaas.

(3) Denne Forberedelse, hvis Varighed bør fastsættes til mindst et Aar, bør senest begynde i 13 Aars Alderen og vedvare til Skolepligtens Ophør.

4. (1) For at danne sig et Skøn over Barnets faglige Anlæg og for at lette Udvælgelsen af det fremtidige Arbejds materiale, bør der for saadanne Børn, som har til Hensigt at gaa ind i et Fag, der udkræver faglig Oplæring af længere Tids Varighed, og i Særdeleshed for dem, der ønsker at uddannes som Lærlinge, tilvejebringes en Forberedelse, der tjener som Overgangsled mellem den almindelige Undervisning og den faglige Oplæring.