

**[Holger Andersen.]**

var, at man i Virkeligheden, samtidig med at man tilstræbte en Tilnærmelse imellem den almindelige Skolelovgivning i det gamle Land og den, der bestod i de sønderjyske Landsdele, foreslog at indføre en Ordning, der var forskellig for de forskellige Egne i Nordslesvig, idet de Skolenævn, som der efter Lovforslaget var Tale om at oprette, oprindeligt kun tænkte oprettet i de Skoledistrikter, i hvilke der fandtes baade dansk- og tysksprogede offentlige Skoler. Her var disse Skolenævn tænkt at skulle afløse hidtilværende Skolekommissioner for de enkelte Skoledistrikter, medens man i øvrigt foreslog *een* samlet Skolekommission, valgt for den samlede Sognekommune. Denne sidste Bestemmelse skulde gælde hele det i 1920 genforenede Omraade; derimod skulde i de Egne, hvor en Deling af den offentlige Folkeskoleundervisning i en tysk- og en dansksproget Afdeling ikke fandt Sted, de hidtilværende smaa Skolekommissioner bortfalde og erstattes af Forældreraad efter dansk Mønster — Forældreraad, der ingenlunde havde de Beføjelser, som de siden 1920 bestaaende Skolekommissioner har haft. Ganske bortset fra, at denne Tvedeling forekom os utiltalende, og at vi ikke har den Opfattelse, at Forældreraadene kan siges at have haft nogen synderlig Succes, maatte vi mene, at en Ordning som den, der her var paatænkt, rummede adskillige Momenter, mod hvilke der kunde gøres stærke Indvendinger gældende. Men saaledes som Lovforslaget nu fremtræder, kan vi ogsaa paa dette Punkt give det vor Tilslutning.

Det er jo en Kendsgerning — det fremgaar ogsaa af den offentlige Diskussion, der har været ført, saaledes som det allerede er nævnt af det ærede 10de tingvalgte Medlem (Jepsen Christensen) —, at der i vide Kredse i Nordslesvig herskede Utilfredshed med, at man nu paa et afgørende Punkt rørte ved en Skoleordning, der i det store og hele har staaet sin Prøve siden 1920, og at man gjorde det paa en saadan Maade, at der i de rent danske Egne kunde opstaa en Følelse af, at man for at imødekomme Krav, der var fremsat fra det tyske Mindretals Side, og som man i og for sig fandt berettigede fra dansk Side, vilde *forringe* den Skoleordning, som man havde i de rent danske Egne. Det kan være,

at man vil sige, at et saadant Indtryk var ubeføjet, og maaske vil den højtærede Undervisningsminister sige dette. Jeg tvivler ikke et Øjeblik om, at det ikke har været den højtærede Undervisningsministers Ønske, men en Kendsgerning er det i alt Fald, at den i Folketinget foreslaaede Ordning blev opfattet paa denne Maade i vide Kredse i Nordslesvig, og dette var selvfølgelig uheldigt. En saadan Følgevirkning kan det Forslag, som nu ligger paa Tingets Bord, ikke faa, og dette er efter min Mening det allervæsentligste Fremskridt, der er naaet under Sagens Behandling i det andet høje Ting.

Jeg kan dele en Del af de Betragtninger, som det ærede 10de tingvalgte Medlem mod Slutningen af sin Tale gjorde gældende med Hensyn til den Omformning fra Skolekommissioner til Skolenævn, der nu vil finde Sted. Men i det store og hele er det dog saaledes, at de her foreslaaede Skolenævn faar alle de samme Beføjelser, som de hidtilværende Skolekommissioner har haft. Jeg ser ved en hastig Gennemgang af Lovforslaget egentlig kun *een* større Forskel, og det er den, der staaar anført i Lovforslagets § 2 under Stk. 2 f, hvori Beføjelsen til at indstille en Lærer til Afsked under de i § 17 (nu § 16), Stk. 4, omhandlede Omstændigheder henlægges til den store fælles sognekommunale Skolekommission, medens en tilsvarende Beføjelse hidtil har henhørt under den mindre Skolekommission for det enkelte Skoledistrikt. Ellers forekommer det mig, som sagt, at Skolenævnene i alt væsentligt kommer til at træde i Stedet for de hidtilværende Skolekommissioner, og at der saaledes paa dette afgørende Punkt ikke opstaaer nogen Forskel mellem de rent danske Egne og de blandede Egne i Nordslesvig.

Det ærede 10de tingvalgte Medlem nævnte bl. a. den forskellige Indstilling, som de nordslesvigske Amtsskolelederektioner havde over for Spørgsmaalet — Tønder Amts Skoledirektion paa den ene Side, Aabenraa-Sønderborg og Haderslev Amts Skoledirektioner paa den anden Side. Jeg forstod det ærede 10de tingvalgte Medlem saaledes, at han mente, de to sidstnævnte Skoledirektioners Indstilling over for Problemet hovedsagelig var administrativt betonet, maaske først og fremmest maatte ses