

[K. Pedersen.]

maalet om Ejendomsbeskatningen løst, kan vente Tilslutning dertil fra den højtærede Indenrigsminister. Det takker jeg for.

Hermed sluttede Forhandlingen.

Lovforslagets Overgang til anden Behandling

vedtoges uden Afstemning.

Formanden: Da Justitsministeren i Øjeblikket er optaget af Forhandlinger i Folketinget, gaar vi nu over til Punkt 13 paa Dagsordenen, som er:

Første Behandling af Forslag til Lov om Ændring af Lov om Folkeskolen i de sønderjyske Landsdele Nr. 223 af 1. Maj 1923, jfr. Lov Nr. 213 af 20. Maj 1933.

(Lovforslaget findes i Tillæg C. Sp. 1287).

Lovforslaget sattes til Forhandling.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Jeg skal anbefale til velvillig Behandling i det høje Landsting Forslag til Lov om Ændringer i Lovgivningen vedrørende Folkeskolen i de sønderjyske Landsdele.

Den Ordning, der i 1920 blev gennemført i de sønderjyske Landsdele paa Skolevæsenets Omraade, har i det store og hele virket tilfredsstillende, men det har ofte siden den Tid været drøftet, om man af Hensyn til det tyske Mindretal burde gennemføre en Lovgivning, der i højere Grad gav Mindretalsskolerne et vist Selvstyre. Gennem den Ordning, som har været gældende, har man i Praksis skabt den Tilstand, at de Repræsentanter i de valgte Skolekommissioner, der repræsenterer Mindretallet, fik afgørende Indflydelse paa Mindretalsskolernes Forhold, men det, man fra Mindretallets Side har lagt Vægt paa, er at faa en Lovgivning paa dette Omraade, som stadfæstede den Praksis, der er fulgt i de fleste Tilfælde under Lovgivningen af 1920.

Ved den Maade, hvorpaa de enkelte Skoledistrikter valgte deres Skolekommission, som under den gældende Ordning har haft hele Tilsynet med den enkelte Skole, var der ikke Plads til, at Mindretallet kunde faa en Repræsentation, som de selv udpegede for deres egen Skoleafdeling ved de offentlige Skoler. Skolekommissionerne er hidtil i Sønderjylland valgt inden for

Skoledistrikterne af samtlige Beboere, der har Valgret til Kommunalbestyrelsen, og den Kommission, der fremgik af dette Valg, havde altsaa baade Tilsynet med den danske Skole og med den tyske Skoleafdeling. Ved Forslaget her søger man nu at gennemføre en Ordning, hvorefter der ved hver Skole eller Skoleafdeling vælges et Skolenævn, og dette Skolenævn vælges af de Forældre, som har Børn i Skolen. Derigennem bliver der en Repræsentation for hver Skoleafdeling for sig valgt af de Forældre, der har Børn ved hver enkelt Skole. Dette Skolenævn bestaar af 4 Medlemmer valgt af Forældrene, og disse 4 suppleres med et Medlem, som Skolenævnets 4 Medlemmer udpeger af den samlede Skolekommission for Kommunen. Derigennem skaber man en Forbindelse mellem hver enkelt Skole og den Skolekommission, som repræsenterer hele Kommunen.

Skolenævnet faar praktisk taget alle de Beføjelser, som den enkelte Skolekommission i Skoledistriktet i Øjeblikket har over for deres egen Skole. Det gør Indstilling, naar Lærere skal ansættes, det fører Tilsynet med Skolen i øvrigt og har praktisk taget de samme Beføjelser over for den enkelte Skole, som Skolekommissionen har nu. En Ret, som Skolekommissionen har nu, vil Skolenævnet ikke faa, nemlig Retten til at indstille en Lærer til Afskedigelse, i Tilfælde af at der rejses Spørgsmaal om Afskedigelse. Det overgaar til den Skolekommission, som er valgt for hele Kommunen.

Foruden Skolenævnet ved hver enkelt Skole vælges der en Skolekommission for hele Kommunen ved direkte Valg af samtlige kommunale Vælgere i Kommunen, og Lovforslaget indeholder nærmere Bestemmelser om de Beføjelser, som denne Skolekommission har. Jeg tror, der er trukket klare Linier op mellem Skolekommissionens og Skolenævnets Beføjelser, saa at hver faar sit Omraade. Skolenævnet faar hele det egentlige Tilsyn med den paagældende Skole, medens Skolekommissionen i det hele og store faar at gøre med de Anliggender, som Skolerne i Kommunen har fælles, og med Hensyn til hvilke det ved mange Lejligheder vil være nyttigt at have et fælles Organ til Drøftelse af disse Ting. Den Forbindelse, som knyttes derigennem, at der i hvert Skolenævn sidder en Repræsentant for Skolekommissionen, vil ogsaa gøre det muligt, at Skolekommissionen paa ethvert Tidspunkt er orienteret om Forholdene ved enhver Skole.

Jeg anser denne Ordning, som er vedtaget