

[Korsgaard.]

sidst tilsige mit Partis velvillige Støtte til Lovforslagets Gennemførelse.

Fr. Kristiansen: Det Lovforslag, vi her har til Behandling, vil mit Parti med Glæde være med til at gennemføre. Den i Lovforslaget skitserede Undervisning kan naturligvis aldrig fuldt ud naa at give den unge Landmand den teoretiske Forstaaelse af hans Gerning, som i vore Dage er mere nødvendig end nogen Sinde for at opnaa et tilfredsstillende økonomisk Udbytte af den omfattende Gerning, som er Landmandens, og jeg tror at kunne føje til: for at give ham den rent menneskelige Glæde ved hans Gerning, som vanskeligt kan vurderes for højt. Men naar den Undervisning, Lovforslaget tager Sigte paa, bliver tilrettelagt saadan, at den søger at belyse de Problemer, som ligger nærmest for i det daglige Arbejde, kan den sikkert bidrage stærkt til at vække de unges Interesse og Forstaaelse af den daglige Gerning. Denne Hjælp til at faa Interessen vakt for det, de unge dagligt arbejder med, anser jeg for noget meget vigtigt for den vordende Landmand. Man kan maaske sige, at naar man tager det familiære Forhold i Betragtning, der i Almindelighed er til Stede mellem Husbond og Medhjælper, maa det være Husbondens Pligt at øve en saadan Paavirkning. Det sker heldigvis ogsaa i mange Tilfælde, men selv om Viljen er til Stede, kan det ofte skorte paa Evnen dertil. Undervisningen kan, som sagt, ikke blive særlig dybtgaaende og kan aldrig erstatte en grundigere Undervisning som den, der gives paa Landbrugsskoler og Husmandsskoler. Jeg kan da heller ikke tænke mig, at denne Foranstaltning skulde skade disse. Jeg tror snarere, det vil give de unge mere Forstaaelse af, at de har Brug for mere Viden, og derfor vil animere dem til at søge hen paa disse Skoler i en mere moden Alder. De vil da have Forudsætninger for at naa adskilligt videre, end de ellers vilde have.

Den gode økonomiske Støtte, som Lovforslaget tilsigter at yde til dette Arbejde, hilser jeg med Tilfredshed. Landbougdommen maa siges at have Krav paa den Støtte for at blive ligestillet med Bygdommen. Jeg hilser ligeledes med Tilfredshed, at Dagskolerne faar et større Tilskud, end der ydes til Aftenundervisningen, fordi Dagskolerne sikkert er at foretrække. Man kan ikke vente, at de unge efter en hel Dags Arbejde skal være saa modtagelige for Undervisningen, saa aandeligt spændstige, som naar Undervisningen foregaar

om Eftermiddagen; og naar Kursuset afholdes i Maanederne fra December til Februar, kan Landbruget sikkert nok i Almindelighed afse denne Arbejdskraft en Eftermiddag om Ugen.

De øvrige Bestemmelser i Lovforslaget finder jeg ligeledes rimelige, og jeg skal ikke nærmere omtale dem, men slutte med paa mit Partis Vegne at anbefale Lovforslaget til hurtig og velvillig Behandling.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Idet jeg takker Ordførerne for den velvillige Modtagelse af Lovforslaget, vil jeg gerne sige til Venstres ærede Ordfører (Stegger Nielsen), at det er min Mening, at de bestaaende Skoler, saafremt de ønsker Laan efter Lovforslagets Bestemmelser, ogsaa skal kunne faa et saadant. Men jeg vil paa den anden Side over for den ærede konservative Ordfører (Korsgaard) pege paa, at Lovforslaget ikke er noget Forsøg paa at bringe Landbougdommens faglige Uddannelse op ved Siden af eller i Nærheden af de tekniske Skolers. Det stiller økonomisk set Landbrugets faglige Undervisning lige saa godt som de tekniske Skolers, helt og fuldt. Naar det ærede Medlem kunde ønske større Støtte fra Staten til de Skoler, der har egen Bygning, og begrundede det med, at paa de Steder, hvor man rejser disse Bygninger, og hvor der da naturligvis er bedre Betingelser for Undervisningen end de fleste andre Steder, maa det føre til betydelige Udgifter for de Foreninger, som sætter dette Arbejde i Gang, saa kan jeg for saa vidt være enig med det ærede Medlem dels i, at det giver bedre Muligheder for Undervisningen, dels i, at det forudsætter betydelige Ofre fra Foreninger eller Enkeltpersoner paa det Sted, hvor en saadan Skole skal bygges. Men jeg tror nu ikke, det er sundt, at vi i for høj Grad forcerer Skolebygninger frem af denne Art, før vi ser, hvilket Grundlag der findes for denne Undervisningsform Landet over, og man bevæger sig jo alligevel her endnu i høj Grad paa Forsøgets Stadium. Paa en Tid, hvor mange Ungdomsskoler har et meget lavt Elevtal, vil det være noget farligt i for høj Grad at animere til Bygning af nye Skoler, før man er helt sikker paa, at der er Behov for disse Skoler paa de paa-gældende Steder. Derfor mener jeg, det er fuldt forsvarligt, at vi med Hensyn til Bygninger stiller de landbrugsfaglige Skoler nøjagtigt som de tekniske Skoler.

De tekniske Skoler har ikke gunstigere Kaar med Hensyn til Statstilskud til Bygninger, end de landbrugsfaglige faar efter