

[Undervisningsministeren.]

forskelligt, som det kunde se ud til efter de Tal, som fremføres. Ved andre Skoler maa Eleverne, enten ved at Hjemmet skaffer dem Ophold eller paa anden Maade, yde betydelige Bidrag selv, for at de kan gennemføre deres Uddannelse.

I Forbindelse hermed siger man, at det vækker Kritik paa Skolerne med den store Understøttelse, som arbejdsløse Elever møder med, idet de faar hele deres Ophold betalt, medens andre ubemidlede unge selv maa betale en væsentlig Del af Opholdet, og jeg er i og for sig enig i, at disse unge kan føle sig noget brøstholdne over, at de ikke paa samme Maade kan faa en Understøttelse, der i det væsentlige dækker deres Udgifter til Skolen. Jeg beder dog om, at man her tager i Betragtning, at vi i sin Tid — jeg tror med Tilslutning fra alle Partier — har været enige om, at naar en, der havde Ret til at faa Arbejdsløshedsunderstøttelse, vilde benytte sin Understøttelse til et Skoleophold, skulde man søge at imødekomme dette Ønske, fordi det maa være mere rigtigt, at de unge, der gaar ledige, bruger deres Tid til et Skoleophold og, naar de i Henhold til den gældende Lov har Ret til offentlig Støtte, bruger Pengene dertil.

Man maa ogsaa huske paa, at den paa-gældende ikke kan komme paa Skole, saafremt der i hans Fag er Brug for Arbejdere. Hvis han faar anvist Arbejde fra et Arbejdsanvisningskontor, skal han tage det, selv om det falder midt i hans Skoleperiode. Det gør hele hans Stilling paa Skolen meget usikker, og man kan heller ikke se bort fra, at han gennem sin Arbejdsløshedsforsikring har betalt betydelige Beløb, som andre, der kommer paa Skolen, ikke har betalt. Endvidere er det en Forudsætning for, at den unge, der melder sig, kan komme i Betragtning, at han fra Arbejdsgiveren har en Erklæring om, at denne ikke har Brug for hans Arbejdskraft, og at der ikke paa det offentlige Arbejdsanvisningskontor er Plads inden for hans Fag.

Det er sagt mig — jeg har ikke haft Mulighed for at faa det nærmere undersøgt —, at der i Fjor ikke blev givet Arbejdsløshedsunderstøttelse til Højskoleophold til nogen ung, der var beskæftiget i Landbruget, fordi man paa det daværende Tidspunkt regnede med, at der var Mangel paa Arbejdskraft i Landbruget. Jeg mener derfor ikke, at man kan sammenligne disse Ting, og jeg mener heller ikke — deri er jeg enig med Venstres Ordfører —, at de unge kan komme helt gratis paa Skole, de skal selv yde Bidrag. Den, der har forstaaet,

at et Skoleophold er noget værd, vil ogsaa have Mulighed for med den Løn, der tjenes i vor Tid, at yde et Bidrag selv.

Saa kan man spørge, om de Penge, der, hvis Lovforslaget gennemføres, stilles til Raadighed, vil være tilstrækkelige. Det er maaske ikke sikkert. Men naar Fordelingen skal ind i Ministeriet — og det er, som jeg har gjort opmærksom paa i Bemærkningerne, min Hensigt —, er det bl. a. af den Grund, at vi da har Mulighed for at danne os et bedre Skøn over, hvor begrundet det er at skaffe flere Penge til dette Formaal. Jeg mener, at det vil vise sig at være begrundet, men da det maa erkendes, at Bevillingen igennem Aarene ikke har været brugt, og de Beløb, der er stillet til Raadighed, er forhøjet med henved 40 pCt., er der et vist Grundlag for at sige, at før vi gaar videre, maa vi vide, om der er virkelig Trang til at sætte disse Beløb yderligere op.

Det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen var utilfreds med, at jeg havde udtalt til et Blad, at mit Forslag om Fordelingen af Understøttelsen var det samme som Venstres. Nu kan jeg ikke forstaa, hvorfor det ærede Medlem har noget imod, at jeg er enig med ham — jeg mente tværtimod, at det ærede Medlem skulde være glad ved, at der var visse Omraader, hvor vi kunde mødes —, men jeg kan ikke se, at Forskellen paa Venstres Forslag og det, jeg ønsker, er stor. Jeg har ogsaa tænkt mig Muligheden af, at Ansøgningerne skulde indsendes gennem Skoleraadene. Vi har ved Fordelingen af Elevunderstøttelser til Efterskolen anvendt et Pointsystem, hvorved man tog i Betragtning Ansøgnernes Forældres Indkomst- og Formueforhold og Ansøgnernes egne Indkomst- og Formueforhold og enkelte andre Ting, og jeg kunde tænke mig, at vi udarbejdede et Skema til Skoleraadenes Brug efter dette System, og hvis de saa mente, at det ikke passede til alle, skulde de i deres Indstilling gøre opmærksom paa, at der var særlige Forhold, som talte for, at disse andre skulde behandles anderledes, end de vilde blive, hvis de skulde behandles ens. Det vilde være til Lettelse for Ministeriet, og saa vilde der kunne tages mere Hensyn til de særlige Forhold, end vi er i Stand til i Ministeriet, der ikke kender de enkeltes særlige Forhold. Derfor vil jeg tro, at der ikke skulde være nogen Vanskelighed ved at opnaa Enighed om en anden Fordeling end nu, en mere ensartet Fordeling, og saaledes, at man kunde faa et samlet Skøn over de økonomiske Forhold for samtlige Ansøgere.

Med Hensyn til Venstres Forslag er