

[Arnth Jensen.]

i Rigsdagen at gennemføre noget mere omfattende. Jeg vil meget gerne vide, hvad den højtærede Minister tænker paa. Jeg haaber, det er noget af det, som vi savner i Dag, for hvis det er Tilfældet, skal Ministeren gerne faa Æren, og vi skal med Glæde følge Ministerens Initiativ.

Ministeren udtalte med Hensyn til Elevtallet, at der vindes intet ved at tage den landbrugsfaglige Undervisning, der er i Aftenskolen, ud af Aftenskoleloven. Jo, der gør, højtærede Minister, der vindes netop det, som Ministeren og jeg er enige om, at Eleverne saa kan komme til at yde et Vederlag for Undervisningen. Dette gælder ogsaa med Hensyn til Husgerningsundervisning, hvor der ligger den samme Hindring. Med Hensyn til Husgerning vil jeg antage, at den højtærede Minister har lagt Mærke til, at man dør ikke blot er inde paa den praktiske Undervisning, men man er nu mange Steder begyndt at holde teoretiske Husgerningskursus, hvor Holdene kan være meget store, og det vilde absolut have stor Betydning, om disse Kursus kom ind under denne Lov.

Ministeren siger, at det er en Forsøgslov. Netop derfor har jeg ogsaa argumenteret for, at vi giver saa frie Rammer og saa frie Forhold, at Livet kan give os de Vink, som vi har Brug for om to Aar, naar Loven skal revideres. Derfor var det, jeg bad Ministeren om, at man fjernede de Bestemmelser i Lovforslaget, som vi synes kan være noget rigoristiske, og at det kommende Udvalgsarbejde søger at skabe disse frie Kursusrammer, saa Arbejdet kan komme til at gro derude. Ministeren vilde ikke nævne andre Fag, men det viste sig alligevel, at Ministeren havde tænkt paa, at et Fag som Regning kunde komme ind under Undervisningen.

Om Spørgsmaalet Dagundervisning eller Aftenundervisning har jeg udtalt, at jeg meget ønsker Dagundervisning paa de Steder, hvor det er praktisk; men jeg tror, at Ministeren vil give mig Ret i, at der ikke er absolut Garanti for, at Eleverne ved Dagundervisning blot er optaget af dette, at de skal hen og lære noget, derimod er der, hvis Undervisningen skal ydes i Fritiden, større Garanti for, at de kommer af Lyst.

Den radikale Ordfører, det ærede Medlem Hr. Kristian Nygaard, anstillede nogle Beregninger angaaende vort Forslag. De Tal, det ærede Medlem nævnte, viser netop, at der er Brug for Bestemmelser af den Art, vi har foreslaaet. Det er givet, at hvis Adgangen til at oprette disse Kursus

for smaa Kredse gjordes lettere, vilde man ikke samle 200—300 unge sammen til den Undervisning. Jeg skal ikke sige noget ondt om denne, men det er faktisk et Tilbud om at komme og høre et Foredrag. Det ærede Medlem vil da ikke paastaa, at det er muligt at give en virkelig Undervisning til en saadan Flok? Derfor tror jeg, at det Eksempel, det ærede Medlem anførte, er noget tænkt. Det er muligt, at vort Lovforslag har visse Mangler; det skal jeg ikke benægte; det er vi villige til at undersøge; men den Beregning, det ærede Medlem stillede op, er meget tænkt. Det samme gælder de svimlende Summer, det ærede Medlem nævnte Staten vilde komme til at betale til de andre Driftsudgifter. Det ærede Medlem har maaske overset, at der staar, at man selv skal betale 50 pCt. først, og tror det ærede Medlem saa ikke, at det kølner en lille Smule i den Beregning, som er stillet op? Jeg tror derfor ikke, man skal lade sig skræmme af de Fantastikal, det ærede Medlem førte frem her.

Med Hensyn til Ledelsen og Tilsynet synes det ærede Medlem at ville stille det op, som om vort Forslag udelukkede Ungdommen fra selv at sætte Skoler i Gang. Det tror jeg nu ikke. Saa vidt jeg ved, findes der inden for enhver landøkonomisk Forening — jeg tror endogsaa inden for Husmandsforeningerne — noget, som hedder Ungdomsudvalg, og det er ganske givet, at er der et Krav hos Ungdommen om en saadan Undervisning, og den fremfører dette over for Udvalget, saa faar de den Undervisning.

Jeg kan ikke forstaa, at det ærede Medlem skulde nære Ængstelse for at lægge Ansvar for Ledelsen af og Tilsynet med disse Skoler paa Foreningerne, som selv har taget det Arbejde op. Jeg forstaaer ikke, at det ærede Medlem, selv om han maaske har en vis Glæde ved Skoledirektionen, i den Grad kan sætte Foreningerne paa et lavere Stadium end Skoledirektionen. Vi overlader med fuld Tryghed til disse Foreninger baade at oprette disse Kursus og at tage det hele og fulde Ansvar.

Elbæk-Jessen: Jeg vil gerne takke Ministeren for hans Udtalelse om, at Skoler, der har ledige Lokaler, kan tages i Brug. Det maa forstaaes paa den Maade, at ogsaa Efterskoler, som har saadanne ledige Lokaler, kan medtages. Det var det, jeg lyste efter.

Naar jeg har nævnt f. Eks. at flette noget Dansk ind i Undervisningen og at