

[Aksel Larsen.]

gyndelsen til noget større og mere værdifuldt. Jeg mener dermed, at naar man først i 1937 gaar til at bringe lidt System ind i dette Arbejde paa Dygtiggørelse af Landbrugerne over en bred Front, saa er det ikke for tidligt. Vi har i, jeg ved ikke hvor mange Aar her i Danmark gaet og været stolte af det danske Landbrugs høje Stade, af Landbrugernes kæmpemæssige tekniske Dygtighed o. s. v., og saa er det dog vist alligevel klogt at indrømme, at der mangler uhyre meget, at vi trods det, der er gjort i de forløbne Aar, paa adskillige Felter har staaet i Stampe, og at de beskedne Lovforslag, der her foreligger, derfor kun kan opfattes som Indledning til et større og mere omfattende Arbejde paa at dygtiggøre det danske Landbrug, sætte det i Stand til ikke blot at frembringe flere Produkter, men bedre Produkter, idet der skabes mere tidssvarende og mere hygiejniske Forhold, end der er nu.

Idet jeg, som sagt, udtaler Haab om, at disse Lovforslag maa danne Indledningen til en saadan Udvikling, skal jeg sige, at vort Parti tilslutter sig den Tanke, der er nedlagt i dem, men naturligvis maa afvente, hvad der kommer ud af den Udvalgsbehandling, som vi er afskaaret fra at deltage i.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Jeg takker for den Velvilje, der fra alle Sider er vist over for det af mig fremsatte Lovforslag. Selv Venstres Ordfører naaede jo at blive velvillig, før han sluttede.

At det ærede Medlem Hr. Arnth Jensen synes bedst om det Lovforslag, han selv har stillet, er ikke saa mærkeligt, ej heller, at det ærede Medlem nødvendigvis maatte fortælle, at det egentlig var ham, der havde faaet Ideen til disse Skoler. Det brød dog ikke stærkere paa hos ham, end at han kunde vente til den 17. April i Fjor med at udforme et Forslag herom. Allerede dengang var Arbejdet i Gang Landet over. Derude findes de Folk, som har skabt Grundlaget, og nu er Tiden inde til at støtte det Arbejde, som har vist sig at have Betydning for Ungdommen Landet over. Men naar det naar saa vidt med et Lovforslag, at alle vil tage Æren for at have faaet Ideen dertil, er Forslagets Gennemførelse jo fuldkommen sikret, og jeg kan derfor kun være tilfreds.

Det ærede Medlem Hr. Gregersen mener, at med den Baggrund, der i Dag er for Landbrugergerningen, er saadanne Forslag ikke saa betimelige, idet der ikke er Mulighed for at faa Anvendelse for de Evner, man vil

søge udviklet gennem denne Skole. Jeg vil dog gerne sige til det ærede Medlem, at det, der er Brug for i Landbruget i Dag, er det samme, som der altid er Brug for, nemlig, at Evner og Kræfter bruges paa de Omraader, hvor der er Mulighed for at forbedre Forholdene, og saadanne Omraader findes i høj Grad endnu. Den Formindskelse af Produktionen, der paa mange Omraader har fundet Sted, har alligevel ikke ført til, at det ikke kan betale sig at avle mest muligt paa den danske Jord, og heller ikke til, at det ikke kan betale sig at søge at faa det størst mulige Udbytte af sine Kreaturer. Det gælder den Dag i Dag, trods alle Vanskeligheder i Verden, at den dygtige Landmand, den, der avler mest paa et Areal af en given Størrelse, den, der faar mest ud af sine Kreaturer, klarer sig, hvor den mindre dygtige gaar i Stykker. Jeg mener derfor, at der i høj Grad er Brug for Dygtiggørelse af den Ungdom, der vokser op, og det vil sikkert vise sig nu, som det altid har vist sig, at Bestræbelserne for at blive dygtig er stærkest i daarlige Tider.

Jeg overvurderer ingenlunde Betydningen af dette Lovforslag. Jeg mener ikke, at det er den endelige Løsning paa Spørgsmaalet om Landboudommens Dygtiggørelse — jeg tror, at vi før eller senere kommer til at beskæftige os med mere omfattende Forslag angaaende Ungdommens Dygtiggørelse —, men jeg tror nu alligevel, at det kan faa den Virkning, som jeg anser for det vigtigste i denne Forbindelse, nemlig at de unges Interesse for Landbrugergerningen vækkes. Og er denne Interesse først vakt, vil der være en saa stærk Baggrund for at kræve yderligere Uddannelse og yderligere Støtte til Uddannelse af Ungdommen til den Gerning, som alle anser for at være af uhyre stor Betydning for hele det danske Samfund, at det ogsaa vil være muligt at gennemføre saadanne Støtteforanstaltninger i Rigsdagen.

Venstres Ordfører rejste det Spørgsmaal, om man ikke skulde ligestille Dagskoler og Aftenskoler, hvad angaar den Støtte, der kunde ydes. Jeg har taget det Standpunkt, som finder Udtryk i Lovforslaget, fordi jeg lægger Vægt paa, at man i saa vid Udstrækning som muligt stiller Landbrugets Ungdom, paa samme Maade som Byernes Ungdom er stillet gennem de tekniske Skoler. Jeg mener ogsaa, at man bør tilstræbe Dagundervisning i disse Skoler. Det vil efter mit Skøn faa mere Betydning for de unge, og jeg anser det ogsaa for at være gennemførligt, idet det i det praktiske Liv viser sig, at Dagskolerne besøges af et