

[Elbæk-Jessen.]

Undervisning, der kan samle Ungdommen i langt større Tal, end det er sket under nogen tidligere Lov. En vel tilpasset Undervisning, hvor noget Dansk bør indflettes, vil opfriske og udvikle Elevernes elementære Kundskaber, der vil kunne gives en fortrinlig teoretisk Undervisning, som ofte bør henvise til praktiske Eksempler, og hele Undervisningen vil være en meget god Forberedelse til senere Ophold paa Landbrugsskole. Undervisning i vort Pengevæsen og Kreditsystem i de forskellige Former bør medtages, Kendskab hertil er der stærkt Brug for i det daglige Arbejde senere hen for Eleverne. Eleverne bør opmuntres til at søge videre Oplysning i vor righoldige Faglitteratur i Bøger og Blade.

Jeg hilser med Tilfredshed, at der i Forslagets § 1, 4de Stykke, staar: „Undervisningsplanen, der skal omfatte Landbrugsfag, og desuden kan omfatte andre Fag, der staar i Forbindelse med Landbruget og dets Bierhverv“. Det er navnlig Ordet *kan*, jeg vil fremhæve, og jeg tænker her paa Undervisning i Engelsk eller Tysk. En ret stor Del af Ungdommen, baade Piger og Karle, tager nu om Dage en Tur til vore Nabolande for at se og lære, det er blevet et godt Led i Uddannelsen. Men man vil faa meget større Udbytte af en saadan Rejse, hvis man i Forvejen har Kendskab til selve Sproget; og der er ogsaa megen Glæde og Udvikling i at lære Sprog. Navnlig er det af uvurderlig Betydning, at ogsaa Landbougdommen faar Del i vore Nabolandes kulturelle Fordele. Endvidere er det, grundet paa vort Handelssamkvem, af Værdi at have Kendskab til Sprog.

Det maa anses for en Fordel, at Lovforslaget tilstræber en Dagskole, og at denne begunstiges. Opgaven bør være at skabe en saadan Dagskole i ethvert Sogn med gode Lokaler og Undervisningsmaterialer, samt at alle unge Piger og Karle ved, at her kan der faas en god Undervisning, saa kan de rette sig efter det, naar Fæstemaalet indgaas. Alle Egnens Landmænd bør ogsaa vide, at her foregaar et godt Ungdomsarbejde, der bør opmuntres og støttes paa alle Maader, bl. a. ogsaa ved Samtaler med de unge om, hvad de lærer. Elevernes Udgifter ved saadan Undervisning bliver da saa overkommelig, at alle unge bør være med.

Paa min Gruppens Vegne vil jeg hermed anbefale det af Ministeren fremsatte Lovforslag til velvillig Behandling.

Gregersen: Der er to Ting, det drejer sig om for den Ungdom, som disse Lovforslag tager Sigte paa. Det er en god Uddannelse, men ikke mindre at faa en Plads i et Arbejde, hvor denne Uddannelse kan komme til Nytte. Det hjælper jo ikke nogen, at en bliver en god Musikanter, hvis der ingen er, der har Brug for hans Spil, og det forekommer mig, at Baggrunden, som disse Forslag maa ses imod, er temmelig mørk. Det er ikke Tinget ubekendt, at Bestræbelserne i flere Aar er gaaet ud paa at formindske Produktionen paa de danske Landbrugsejendomme. Landbrugets Mænd kan med andre Ord ikke i Dag i deres Erhverv udnytte den Viden, de har, ikke udfolde deres Evner i fuld Udstrækning, tværtimod, de maa stadig holde igen; den enkelte kunde producere betydeligt mere, end Forholdene tillader ham. Det er ikke hverken teoretisk eller praktisk Dygtighed, det skorter paa, der er bare ingen Brug derfor. Det er desværre den Baggrund, Lovforslagene maa ses imod. Hvad hjælper det Ungdommen, at den dygtiggør sig, naar der ikke er Brug for dens Arbejde, og hvad hjælper det i dette Tilfælde Landbougdommen, at den bliver gjort endnu dygtigere end den nuværende Slægt, naar Forholdet er det, at Erhvervet er bastet og bundet, saa al forøget Viden om, hvorledes Produktionen inden for Landbruget kan øges, er nytteløs.

Det vil næppe møde Modstand fra nogen Side, at Landbougdommen faar Adgang til en faglig Undervisning paa samme Vilkaar som Byungdommen. Men mange spørger sikkert, som Retsforbundet spørger: Var det ikke bedre først at tage fat paa at lette Vilkaarene for Produktionen og derefter at støtte Landbrugets Udøvere i Bestræbelserne paa at dygtiggøre sig? Det vilde dog vist være den rigtige Rækkefølge.

Aksel Larsen: Efter at de øvrige Ordførere med næsten deklamatorisk Enstemmighed har givet Tilslutning til Tanken om Statsstøtte til landbrugsfaglig Undervisning, vil jeg ikke holde mig tilbage, men erklære, at vi ser med Sympati paa de her foreliggende Forslag. Vi finder, at der er gode Tanker i dem begge, og vi regner med temmelig stor Sikkerhed med, at man i Udvalget maa kunne sammenarbejde dem saaledes, at der kommer det bedst mulige ud af det.

Jeg vil imidlertid samtidig tilføje, at jeg haaber, at dette kun maa blive Be-